

*Programme pour la semaine  
du lundi 27 avril au vendredi 1er mai*  
**LECTURE**

Episode 6 « Coup de main » (pages 84-85-86-87 du manuel)  
*Le texte est découpé en 2 parties. Chaque groupe de lecture dispose  
d'une lecture adaptée. Il est important de lire plusieurs fois chaque texte.*

*Lundi 27 avril et mardi 28 avril  
groupe de Virginie*

Épisode 6 : **COUP DE MAIN**

Dring!Dring !

C'est l'heure!Je lutte,je lutte,mais...

je me rendors.Rien à faire.

**DRING!DRING!DRING !**

Peg penche sa grosse tête vers moi, puis va ouvrir le volet.

-Debout, mon vieux!me dit-il doucement.

J'ouvre les yeux et Mob me fait un sourire géant.Je me lève  
comme un zombie.

-A moi de jouer!lance nuk. Lève tes bras!

dit-il.

Peg sort son chronomètre et un carnet de sa poche.

-Top!C'est parti !

Grâce aux cinq mains de Nuk, me voilà déjà habillé : mon  
sweat est enfilé, mes baskets sont lacées.

-Habillage réussi en 40 secondes!annonce Peg. Record à  
battre demain.

*Mots à apprendre :*

l'heure	le volet	comme	il est
rien	vieux	jouer	la poche
faire	géant	un carnet	grâce
vers	un sourire	les bras	demain

*Remets les mots dans l'ordre et écris les phrases  
(en écriture cursive)*

les	volets.	va	Peg	ouvrir
-----	---------	----	-----	--------

---

---

sa	vers	penche	tête	grosse	Peg	moi.
----	------	--------	------	--------	-----	------

---

---

me	zombie.	comme	Je	lève	un
----	---------	-------	----	------	----

---

---

sort	chronomètre.	Peg	son
------	--------------	-----	-----

---

---

réussi	Habillage	en	secondes !	40
--------	-----------	----	------------	----

---

*Lundi 27 avril et mardi 28 avril  
groupe de Clémence*

épisode 6 : COUP DE MAIN

Dring!Dring !

C'est l'heure!Je lutte,je lutte,mais...

je me rendors.

DRING!DRING!DRING !

Peg penche sa grosse tête vers moi.

-Debout, mon vieux!

Mob me fait un sourire géant.Je me lève comme un zombie.

-A moi de jouer!lance nuk.

Peg sort son chronomètre.

-Top!C'est parti !

Grâce aux cinq mains de Nuk, me voilà déjà habillé.

-Habillage réussi en 40 secondes!annonce Peg.

c'est	mai	ren	fai	pen	gro
dou	mon	bou	vri	et	moi
men	vre	les	sou	gé	pui
gra	car	che	bra	lan	jou

*Mots à apprendre :*

l'heure	le volet	comme	il est
rien	vieux	jouer	la poche
faire	géant	un carnet	grâce

*Remets les mots dans l'ordre et écris les phrases  
(en écriture cursive)*

les	volets.	va	Peg	ouvrir
-----	---------	----	-----	--------

---

sa	vers	penche	tête	grosse	Peg	moi.
----	------	--------	------	--------	-----	------

---

me	zombie.	comme	Je	lève	un
----	---------	-------	----	------	----

---

---

*Lundi 27 avril et mardi 28 avril  
groupe de Vincent*

épisode 6 : COUP DE MAIN

**DRING!DRING!DRING !**

Peg **penche** sa tête vers **moi**.

-**Debout**, mon **vieux**!

Mob me **fait** un **sourire**.Je me lève.

-A **moi** de **jouer**!**lance** Nuk.

Peg dit : Top!**C'est parti** !

Grâce aux **cinq mains** de Nuk, me **voilà**  
déjà habillé.

-Habillage réussi en 40 **secondes**!

annonce Peg.

an	on	ou	en	ai	ain
mai	ren	fai	pen	gro	moi
vri	et	bou	dou	men	vre
gé	zom	jou	lan	bra	son
car	che	par	gra	main	voi
ha	mon	non	tre	mes	aux

*Mots à apprendre :*

l'heure	le volet	comme	il est
---------	----------	-------	--------

*Lundi 27 avril et mardi 28 avril  
groupe de Laurence  
épisode 6 : COUP DE MAIN*

**Peg penche sa tête vers moi.**  
**Mob me fait un sourire.**  
**Je me lève.**  
**Grâce aux cinq mains de Nuk,**  
**me voilà déjà habillé**

pen	che	moi	fai	sou
lè	un	gra	voi	main
ha	dé	de	je	cou

*Mots à apprendre :*

cinq	main	il est
------	------	--------

*Remets les mots dans l'ordre et écris les phrases  
(en écriture cursive)*

me	sourire.	un	Mob	fait
----	----------	----	-----	------

---

*Jeudi 30 avril et vendredi 1er mai*

*groupe de Virginie*  
Épisode 6 : **COUP DE MAIN (2)**

-Petit-déjeuner dans la cuisine!dit Mob.

Et il pousse tout le monde en bas.

-Bonjour papa chéri,bonjour maman chérie !

-Bonjour trésor !

-C'est bien,ce matin,dit papa. À ce soir mon chat.  
Nuk a déjà rempli nos bols de lait chaud. Vite, on dévore tout.

Nuk m'essuie le coin de la bouche.

Et hop, hop, hop ! On dévale les escaliers quatre à quatre.

Quand les petits monstres et moi, nous arrivons à l'école, les élèves jouent encore dans la cour.

-Arrivée à 8h30.Les élèves ne sont pas en rang.L'instituteur boit encore son café! déclare Peg.

Nuk prend ma main, la lève en l'air et hurle :

-Bravo!On est dans les temps !

-Mais on peut toujours s'améliorer,dit Peg.

Et là, je vois le maître s'approcher de moi...

-Je savais que tu pouvais y arriver !

Dit-il en me faisant un clin d'oeil.

*Colorie les noms en bleu*

*et les verbes en rouge :*

le déjeuner	la cuisine	le monde
bien	le matin	le soir
chaud	lait	un coin
la bouche	les escaliers	quatre
quand	les monstres	l'école
un élève	encore	la cour
rang	boire	un café
la main	l'air	bravo
dans	le temps	toujours
le maître	arriver	un clin d'oeil



*Jeudi 30 avril et vendredi 1er mai*  
*groupe de Clémence*  
*Épisode 6 : **COUP DE MAIN** (2)*

-Petit-déjeuner dans la cuisine!dit Mob.

Et il pousse tout le monde en bas.

-Bonjour papa, bonjour maman.

-C'est bien,ce matin, dit papa.

Nuk a déjà rempli nos bols. Vite, on dévore tout.

Et hop, hop, hop ! On dévale les escaliers.

Quand nous arrivons à l'école, les élèves sont dans la cour.

-Arrivée à 8h30.Les élèves ne sont pas en rang. L'instituteur boit encore son café!  
déclare Peg.

Nuk prend ma main et hurle :

-Bravo! On est dans les temps !

Et là, je vois le maître s'approcher de moi...

-Je savais que tu pouvais y arriver !

*Jeudi 30 avril et vendredi 1er mai*  
*groupe de Vincent*  
*Épisode 6 : **COUP DE MAIN** (2)*

-C'est bien ce **matin**, dit papa.  
Nuk a **rempli** nos bols. On dévore  
**tout**.

Et hop, hop, hop !  
On dévale les escaliers.  
Quand **nous arrivons** à l'école, les  
élèves **sont dans** la **cour**.

-Arrivée à 8h30. Bravo!  
**On est dans** les **temps** !dit Nuk.

Je **vois** le **maître** s'approcher de  
**moi**...

-Je **savais** que tu **pouvais** y arriver !

*Jeudi 30 avril et vendredi 1er mai*  
*groupe de Laurence*  
*Épisode 6 : COUP DE MAIN (2)*

**Les élèves sont dans la cour.**  
**On est dans les temps !dit Nuk**  
**-Je savais que tu pouvais y**  
**arriver ! me dit le maître.**

*Exercices de lecture dans le fichier Grand large*  
*pages 49,50,51*

*Groupes de Virginie et de Clémence : faire tous les exercices*

*Groupes de Vincent et de Laurence:*

*Page 49 : exercices 2*

*Page 50: « pour commencer » + exercice 1*

*Page 51 : « pour commencer » + exercice 1 et 2*

## ***Exercices supplémentaires :***

Complète ces phrases :

Charlie est ..... à l'école à 8h30.

Le maître lui a fait un ..... d'oeil .

Son papa lui a dit : - C'est ....., ce matin. .

Tous les ..... l'ont aidé à s'habiller.

Charlie voit le ..... s 'approcher de lui.

Nuk prend la .....de Charlie et la lève en l'air.

Les ..... jouent encore dans la cour .

*Sépare les mots et copie la phrase :*

Charlie arrive à l'école.

---

Le maître boit son café.

---

Ils'approchent de Charlie.

---

Il lui fait un clin d'oeil.

---

Charlie est content.

---

Les monstres sont contents.

---

*Remets les syllabes dans l'ordre  
pour écrire les mots.*

**cher a ppro**

---

**ver rri a**

---

**teur ins tu ti**

---

**ce dou ment**

---

**ri**                      **sou**                      **re**

---

**bi**                      **llé**                      **ha**

---

**es**                      **lier**                      **ca**

---

**rer**                      **dé**                      **vo**

---

**Révision lecture : les mots outils**

**entraîne-toi à les lire de plus en plus vite**

mes	et	moi
plus	en	jamais
ils	mais	pas
tout	vous	pourquoi
avec	puis	dans
alors	très	cinq
c'est	comment	comme
trois	que	je
sur	quinze	les
quoi	déjà	pour
qui	mon	deux
partout	quand	son
quatre	enfin	vers
demain	bonjour	bravo
rien	bien	encore

**Révision lecture**



un retard	un frère	savoir
les bras	la tête	seul
un oeil	habiter	la cuisine
chaud	soif	présenter
les mains	géant	coucher
les monstres	un pied	ensemble
l'oreille	la moitié	un bouton
un doigt	un volet	la nuit
la voix	le temps	l'heure
vieux	le matin	l'épaule
préparer	une chaussette	commencer
donner	un coup	une chemise
un tour	le monde	le chocolat
un chat	un tabouret	un café
les cheveux	manger	une grimace
un record	bon	une tartine
regarder	délicieux	les escaliers
arriver	l'école	la cour
la porte	une salle	le maître
hurler	les parents	un carnet
petit	une place	un mot
soir	la maison	triste
les sanglots	la panique	drôle
étonné	les larmes	pleurer

**Entraînement lecture :**

**entraîne-toi à lire ce résumé avec fluidité  
(tu peux t'enregistrer)**

Charlie est un petit garçon qui a bien du mal à se lever le matin pour aller à l'école. Quand il se réveille, il ne sait jamais comment faire pour se préparer rapidement. Alors il reste assis sur son lit. Sa maman l'appelle, lui crie de se dépêcher, il va être en retard! Mais il n'y peut rien, il est comme ça. Un jour, trois gentils petits monstres arrivent dans sa chambre. Ce sont Nuk, Peg et Mob. Ils vont l'aider à ne plus être en retard. Son maître le félicitera alors et lui fera même un clin d'oeil.

**Entoure les points et compte les phrases.**

Combien il y a t-il de phrases dans ce texte ?

Il y a .....phrases