

*Programme pour la semaine  
du lundi 20 avril au vendredi 24 avril*

**LECTURE**

Episode 5 « Panique à l'école » (pages 80-81-82-83 du manuel)

*Le texte est découpé en 2 parties. Chaque groupe de lecture dispose d'une lecture adaptée. Il est important de lire plusieurs fois chaque texte.*

*Lundi 20 avril et mardi 21 avril*

*groupe de Virginie*

Épisode 5 : **PANIQUE A L'ECOLE**

Quand on arrive enfin à l'école, il n'y a plus personne dans la cour...

Je pousse la porte de la salle et le maître hurle:

-Cette fois, j'en ai assez, je convoque tes parents !

Ça va chauffer et ça chauffe grave!

J'ai un mot dans mon carnet.

-Tu dois être à l'heure, comme tout le monde.

La tête basse, je file à ma place. Les petits monstres me suivent sans bruit.

Quand je rentre le soir à la maison, je suis triste. Je n'y peux rien, moi, si je fais tout lentement. Je suis comme ça.

*Mots à apprendre :*

être	je suis	quand	comme
un bruit	les parents	triste	une porte
personne	rien	l'heure	un carnet
plus	tes	la tête	le soir

*Remets les mots dans l'ordre et écris les phrases  
(en écriture cursive)*

arrive	l'école.	à	On	enfin
--------	----------	---	----	-------

---

---

la	la	pousse	Je	de	porte	salle.
----	----	--------	----	----	-------	--------

---

---

un	carnet.	dans	J'ai	mon	mot
----	---------	------	------	-----	-----

---

---

petits	suivent.	Les	me	monstres
--------	----------	-----	----	----------

---

---

rentre	maison.	Je	à	la
--------	---------	----	---	----

---

---

*Lundi 20 avril et mardi 21 avril  
groupe de Clémence*

Épisode 5 : **PANIQUE A L'ECOLE**

**Quand on** arrive à l'école, il n'y a plus personne **dans** la **cour...**

Je **pousse** la porte et le **maître** hurle:

-Je **convoque** tes **parents** !

Ça va **chauffer** !

J'**ai** un mot **dans** mon **carnet**.

-Tu **dois** être à l'**heure**, comme **tout** le **monde**.

Je file à ma place. Les petits **monstres** me **sui**vent **sans** **bruit**.

**Quand** je **rentre** le **soir** à la **maison**, je **suis** triste. Je n'y **peux** **rien**, **moi**, si je **fais** **tout** **lentement**.

Je **suis** comme ça.

dan	que	cou	pou	por	con
ren	maî	chau	ça	hu	mon
doi	pla	tou	ce	san	sui
moi	brui	peu	heu	et	oir

*Mots à apprendre :*

être	je suis	quand	comme
plus	les parents	personne	triste

*Remets les mots dans l'ordre et écris les phrases  
(en écriture cursive)*

un	carnet.	dans	J'ai	mon	mot
----	---------	------	------	-----	-----

---

---

petits	suivent.	Les	me	monstres
--------	----------	-----	----	----------

---

---

rentre	maison.	Je	à	la
--------	---------	----	---	----

---

---

*Lundi 20 avril et mardi 21 avril  
groupe de Vincent*

Épisode 5 : **PANIQUE A L'ECOLE**

**Quand on** arrive à l'école,  
il n'y a plus personne...

Le **maître** hurle:

-Je **convoque** tes **parents** !

J'**ai** un mot **dans mon** carnet.

-Tu **dois** être à l'**heure** !

**Quand** je **rentre** à la **maison**, je **suis** triste.

**Moi**, je **fais tout** **lentement**.

Je **suis** comme ça.

an	on	our	en	ai	aî
au	et	eu	ce	oi	oir
mai	dan	tre	chau	pla	sui
san	moi	brui	ça	peu	mon

*Mots à apprendre :*

quand	je suis	comme	triste
-------	---------	-------	--------

*Remets les mots dans l'ordre et écris les phrases  
(en écriture cursive)*

un	carnet.	dans	J'ai	mon	mot
----	---------	------	------	-----	-----

---

---

rentre	maison.	Je	à	la
--------	---------	----	---	----

---

---

*Lundi 20 avril et mardi 21 avril*

*groupe de Laurence*

Épisode 5 : **PANIQUE A L'ECOLE**

**J'ai un mot dans mon carnet.  
Quand je rentre à la maison,  
je suis triste.**

ai	an	on	en	et
ca	ren	mai	dan	j'ai
tri	tre	car	net	je

Mots à apprendre :

quand	je suis
-------	---------

*Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase :*

rentre	la	Je	à	maison.
--------	----	----	---	---------

---

---

*Jeudi 23 avril et vendredi 24 avril  
groupe de Virginie*

Épisode 5 : **PANIQUE A L'ECOLE (2)**

Evidemment, en découvrant le mot dans mon carnet, ma mère prend une drôle de voix.

-On est tous pressé, mais toi aussi il faut que tu te presses, mon chou! Hein ?

Je te le dis tous les matins.

Et mon père s'y met à son tour.

-Tu veux qu'on te prive de gruyère? de crème dessert? Là, j'éclate en sanglots.

Les monstres me regardent tout étonnés.

Mes larmes coulent... Je sens alors les cinq mains de Nuk qui tapotent mon épaule.

-Ne pleure plus, dit-il.

À partir de maintenant, on va t'aider.

On va s'organiser...

*Mots à apprendre :*

ma mère	la voix	drôle	partir
il faut	les	le matin	alors
la main	maintenant	aider	cinq



*Jeudi 23 avril et vendredi 24 avril*  
*groupe de Clémence*

Épisode 5 : **PANIQUE A L'ECOLE (2)**

En découvrant le mot dans mon carnet, ma mère prend une drôle de voix.

-On est tous pressé, mais toi aussi il faut que tu te presses, mon chouchou!

Je te le dis tous les matins.

Et mon père s'y met à son tour.

-Tu veux qu'on te prive de tout?

Là, j'éclate en sanglots.

Les monstres me regardent tout étonnés.

Mes larmes coulent...Je sens alors les cinq mains de Nuk sur mon épaule.

-Ne pleure plus, dit-il.

On va t'aider, on va s'organiser...

men	cou	dé	vran	dan	pren
voi	mai	tou	met	tour	pri
glo	cla	gar	sen	pau	nan

*Mots à apprendre :*

ma mère	cinq	la main	partir
il faut	les	le matin	maintenant

*Jeudi 23 avril et vendredi 24 avril  
groupe de Vincent*

Épisode 5 : **PANIQUE A L'ECOLE (2)**

En **découvrant** le mot **dans** mon carnet, ma mère dit :

-Toi **aussi** il **faut** que tu te presses, **mon chouchou!**

Je te le dis **tous** les **matins**.

Et **mon** père **ajoute** :

-Tu **veux** qu'**on** te prive de **tout**?

Là, j'**éclate** **en** sanglots.

Mes larmes **coulent**...Je **sens** alors les **cinq** **main**s de Nuk sur **mon** **épaule**.

-Ne **pleure** plus, dit-il.

On va t'**aider**...

ai	ain	chou	jou	<b>main</b>	eu
men	cou	dé	vran	dan	pren
voi	mai	tou	met	tour	pri
glo	cla	gar	sen	pau	nan

*Mots à apprendre :*

ma mère	cinq	la main	partir
---------	------	---------	--------

*Jeudi 23 avril et vendredi 24 avril  
groupe de Laurence*

*Épisode 5 : PANIQUE A L'ECOLE (2)*

Je **sens** les **cinq** **main**s de Nuk  
sur **mon** **épaule**.

-Ne **pleure** plus, **on** va t'**aider**.

en	les	main	on	ai
mon	pau	sur	plu	je

*Mots à apprendre :*

une main	cinq
----------	------

## *Exercices de lecture dans le fichier Grand large* *pages 46,47,48*

*Dictée de SYLLABES (page47) : GA,GEN,GUI,JOU,GAN,GOU*

*Groupes de Virginie et de Clémence : faire tous les exercices*

*Groupes de Vincent et de Laurence:*

*Page 46 : exercices 2 et 4*

*Page 47 : dictée de syllabes + exercice 1*

*Page 48 : « pour commencer » + exercice 1*

### *Exercices supplémentaires :*

Complète ces phrases :

Charlie arrive en retard à .....

Le maître va convoquer ses .....

Son papa dit qu'il va le priver de .....

Tous les .....sa maman lui dit de se presser.

Charlie éclate en .....

Il sent cinq ..... sur son épaule.

Les monstres vont .....Charlie .

Sépare les mots et copie la phrase :

Charlie arrive en retard.

---

Le maître hurle.

---

Il convoque ses parents.

---

Charlie a un mot dans son carnet.

---

Charlie est triste.

---

Il éclate en sanglots.

---

*Remets les syllabes dans l'ordre  
pour écrire le mot.*

**ma**  
**ge**                      **fro**

---

**re**  
**gui**                      **ta**

---

**par**  
**ger**                      **ta**

---

**gi**  
**cien**                      **ma**

---

**dé** **ser** **gui**

---

**i** **ge** **ma**

---

**cui** **nier** **si**

---

**ne** **di** **sar**

---

# Révision J et G

Entraîne-toi à lire ces syllabes le plus vite possible :

ga	ge	gri	gan	gen	go
gou	gli	joi	gi	jon	gue
gra	gua	gu	gon	ju	jou
gé	gea	joi	gru	glu	gla
gron	gui	geoi	jeu	gué	gar

Entraîne-toi à lire ces mots le plus vite possible :

Gabriel	le genou	rigolo
un gâteau	la langue	la magie
un donjon	un garçon	un tigre
nager	joli	la gare
un garage	gros	Ladji
grand	je mange	un gant
les gens	gentil	rouge
une cage	une guitare	une bague
jeudi	un jour	un dragon
janvier	une glace	une girafe
la joie	juin	goûter
le visage	le fromage	juillet



