

*Programme pour la semaine
du lundi 23 mars au vendredi 27 mars*

LECTURE

Episode 3 « Panne d'oreiller » (pages 74-75- 76 du manuel)

Le texte est découpé en 3 parties. Chaque groupe de lecture dispose d'une lecture adaptée. Il est important de lire plusieurs fois chaque texte.

*Lundi 23 mars
groupe de Virginie*

épisode 3 PANNE D'OREILLER (1)

-Eh ben, **mon vieux**, tu **fais** cette tête tous les matins ?

Je **sens cinq mains** qui se posent sur mon épaule. C'est Nuk.

-Ben **oui**, je **réponds**. **Moi**, le **matin**, je suis comme un robot qui va à **deux** à l'**heure**. Ça me **prend un temps fou** de me **préparer**.

J'**enfile mon pull** à l'**envers**, je **cherche partout** ma **seconde** **chaussette** **et** je me **mets** du **dentifrice** sur le **nez**! Bref, je ne **sais jamais** par **où commencer** **et** je **reste** comme un **flan** assis sur **mon lit**.

*Lundi 23 mars
groupe de Clémence*

Épisode 3 PANNE D'OREILLER (1)

-Eh ben, **mon vieux**, tu **fais** cette tête **tous** les **matins** ?

Je **sens** les **mains** de Nuk sur **mon** épaule.

-Ben **oui**, je **réponds**. **Moi**, le **matin**, je suis comme un robot qui va à **deux** à l'**heure**. Ça me **prend** un **temps fou** de me **préparer**.

J'**enfile** **mon** pull à l'**envers**, je cherche **partout** ma **chaussette**... Je ne **sais** **jamais** par **où** **commencer** et je reste assis sur **mon** lit.

vieux	matin	tête
épaule	cinq	main
je réponds	un robot	deux
l'heure	le temps	préparer
j'enfile	l'envers	je cherche
partout	chaussette	dentifrice
assis	commencer	jamais

Lundi 23 mars
groupe de Vincent
Épisode 3 PANNE D'OREILLER (2)

ai	ou	on	en	eu
ain	in	oi	au	er

Je sens **cinq mains** sur **mon**
épaule. C'est Nuk.

Je dis: **moi** le **matin** je suis comme
un robot qui va à **deux** à l'**heure**. Je ne
sais jamais par **où** commencer.

Je reste assis sur **mon** lit.

Lundi 23 mars
groupe de Laurence
Épisode 3 PANNE D'OREILLER (2)

Je sens **cinq mains** sur **mon** épaule.
Le **matin**, je suis comme un robot.

en	in	ain	on	au
sen	tin	main	bo	pau

Mardi 24 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (2)
groupe de Virginie

-**Allez**, du nerf!dit Peg.

-**On** va te donner un **coup** de **main**,dit Nuk.

Et il se **met** à **tout ranger** **en** un **rien** de **temps**. Il plie **les couettes**, **les couvertures**, **les serviettes**. Il arrive même à **faire** des petites **boulettes** avec les **chaussettes**.

J'**en** suis tellement baba que j'**oublie** de **boutonner** ma chemise.

Heureusement, Peg a **trouvé** mes **deux** **baskets** **et** **en** un **tour** de **main**, il **fait** mes **lacets**.

Mardi 24 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (2)
Groupe de Clémence

-On va te donner un **coup** de **main**, dit Nuk.

Et il se **met** à **tout** **ranger**. Il plie les **couettes**, les **couvertures**. Il arrive même à **faire** des petites **boulettes** avec les **chaussettes**.

J'**en** suis tellement baba que j'**oublie** de **boutonner** ma chemise.

Peg a **trouvé** mes **deux** baskets **et** il **fait** mes **lacets**.

main	coup	donner	ranger
tout	même	faire	avec
chemise	deux	chaussette	lacet

Mardi 24 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (2)
Groupe de Vincent

on	ou	et	an	en
un	ai	eu	es	er
te	de	que	il	se

-**On** va te donner un **coup** de **main**, dit Nuk.

Et il se **met** à **tout ranger**.

J'**en** suis tellement baba que j'**oublie** de **boutonner** ma chemise.

Peg a **trouvé** mes **deux** baskets **et** il **fait** mes **lacets**.

Mardi 24 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (2)
Groupe de Laurence

Nuk se **met** à **tout ranger**.

Peg a **fait** mes **lacets**.

et	ou	an	ai	es
met	tou	ran	fai	mes

Jeudi 26 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (3)
Groupe de Virginie

Tous les matins, quand son réveil sonne, Charlie fait une drôle de tête. Il se sent comme une sorte de robot qui fait tout à deux à l'heure. C'est ce qu'il dit à Nuk qui a posé ses cinq mains sur son épaule. Il lui dit aussi qu'il ne sait pas comment faire pour se préparer et qu'il reste alors assis sur son lit comme un flan. Le monstre décide de l'aider et en un rien de temps, il range toute sa chambre.

Mais il est 8h00 et en Charlie est déjà en retard. Il entend sa maman qui lui crie de se dépêcher et il pousse les trois monstres dans l'escalier pour aller prendre le petit déjeuner dans la cuisine.

Jeudi 26 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (3)
Groupe de Clémence

Tous les matins, Charlie fait une drôle de tête. Il se sent comme un robot qui fait tout à deux à l'heure. C'est ce qu'il dit à Nuk qui a posé ses cinq mains sur son épaule. Il lui dit aussi qu'il ne sait pas comment se préparer. Le monstre décide de l'aider et il range toute sa chambre.

Mais il est 8h00 et Charlie est déjà en retard. Il entend sa maman lui crier de se dépêcher et il pousse les trois monstres dans l'escalier pour aller dans la cuisine.

Jeudi 26 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (3)
Groupe de Vincent

et	en	an	er	ou	on	oi	au
réveil		retard			aussitôt		
presque		déjeuner			cuisine		
pousse		monde			j'entends		

Il est 8h00 **et** Charlie est déjà **en** retard. Il **entend** sa maman lui crier de se dépêcher et il **pousse** les **trois monstres dans** l'escalier **pour aller dans** la cuisine.

Jeudi 26 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER (3)
Groupe de Laurence

Charlie est **en** retard.
Il **pousse** les **trois monstres dans** l'escalier.

char	est	en	tar	pou
oi	troi	mon	dan	ca
lier	tre	les	il	re

Vendredi 27 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER
Groupe de Virginie

Relire les trois pages du manuel (74-75-76)
S'entraîner à une lecture orale fluide et rapide.

Vendredi 27 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER
Groupe de Clémence

-Eh ben, **mon vieux**, tu **fais** cette tête **tous** les **matins** ?
Je **sens** les **main**s de Nuk sur **mon** épaule.

-Ben **oui**, je **réponds**. **Moi**, le **matin**, je suis comme un robot qui va à **deux** à l'**heure**. Ça me prend un **temps fou** de me **préparer**.

J'**enfile** **mon** pull à l'**envers**, je cherche partout ma **chaussette**... Je ne **sais** jamais par **où** commencer et je reste assis sur **mon** lit.

-**On** va te donner un **coup** de **main**, dit Nuk.

Et il se **met** à **tout ranger**. Il plie les **couettes**, les **couvertures**. Il arrive même à **faire** des petites **boulettes** avec les **chaussettes**.

J'**en** suis tellement baba que j'**oublie** de **boutonner** ma chemise.

Peg a **trouvé** **mes deux** baskets **et** il **fait** **mes lacets**.

Quand je lève les **yeux** sur **mon** réveil...

Il est 8h00 et je suis **en** retard !

Maman me crie : Tu es prêt ?

-Petit **déjeuner** **dans** la **cuisine**, je dis.

Et hop, je **pousse** **tout** le **monde** en bas.

Vendredi 27 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER
Groupe de Vincent

Je sens **cinq mains** sur **mon** épaule.

C'est Nuk.

Je dis: **moi** le **matin** je suis comme un robot qui va à **deux** à l'**heure**. Je ne **sais** **jamais** par **où** commencer.

Je reste assis sur **mon** lit.

-**On** va te donner un **coup** de **main**, dit Nuk.

Et il se met à **tout** ranger.

J'**en** suis tellement baba que j'**oublie** de **boutonner** ma chemise.

Peg a trouvé **mes** **deux** baskets **et** il **fait** **mes** lacets.

Il est 8h00 **et** **je** suis déjà **en** retard.

J'**entends** **maman** crier de me dépêcher et je **pousse** les **trois** **monstres** **en** bas pour le petit-déjeuner **dans** la cuisine.

Vendredi 27 mars
épisode 3 PANNE D'OREILLER
Groupe de Laurence

Je sens **cinq mains** sur **mon** **épaule**.
C'est Nuk.

Le **matin**, je suis comme un robot.
Nuk se **met** à **tout ranger** et Peg **fait**
mes lacets.

Il est 8h et je suis **en** retard.

Je **pousse** les **trois monstres** en bas
pour le petit-déjeuner.

*Exercices de lecture dans le fichier
pages 40-41-42*

Dictée de mots fréquents (page 41) : qui-comme-avec-les-mon

Dictée de syllabes (page 42) : tou-cri-pré-pon-cou-den

Groupes de Virginie et de Clémence : faire tous les exercices

Groupe de Vincent et de Laurence : page 40 : 1, 2 et 3 ; page 41 : 1 page 42 : 1

Exercices supplémentaires :

Retrouve les 9 mots et écris-les :

dé	re	<i>veil</i>
tôt	ne	au
que	<i>ré</i>	pou
ssi	tard	jeu
de	si	pres
tends	j'en	mon
sse	cui	ner

<i>réveil</i>		

Complète le texte :

-**Allez**, du nerf!dit _____.

-**On** va te _____ un **coup** de **main**,dit Nuk.

Et il se **met** à **tout** _____ **en** un **rien** de _____ . Il plie **les couettes**, **les couvertures**, **les serviettes**. Il arrive même à _____ des petites **boulettes** _____ **les chaussettes**.

J'**en** suis tellement baba _____ j'**oublie** de **boutonner** ma _____.

Heureusement, Peg a _____ mes _____ **et en un tour de main**, il **fait** mes _____.

faire	Peg	lacets
temps	ranger	donner
trouvé	avec	chemise
baskets	que	

Lecture : le son « o »

o	ô	au	eau
<i>Goundo</i> <i>Thomas</i> un robot commencer comme donner poser une photo le soleil du chocolat l'odeur	un hôpital aussitôt	au aux un landau l'épaule une chaussette aussi chaud	un chameau un poteau beaucoup beau l'eau un château

Lis ces syllabes :

mo -to -eau-ro-vo-seau-chau-do-doi
lo-foi-mou-pho-meau-so-dau-teau
mon-fou-soi-veau-go-cro-flo-jou

Etude de la langue :
le nom
retrouve les 12 noms et écris-les
avec un déterminant :

<i>moto</i>	donner	mouton	porter
tableau	moi	roi	loup
étoile	voler	qui	avec
chat	poire	pomme	les
auto	château	table	dans

<i>une moto</i>	

