

Programme phonologie semaine du 15 juin : la lettre « s » sons [s] et [z]

Lundi 15 juin

❶ Ecrire les mots suivants au tableau : la richesse, un vase, une prison, la sortie, personne.

Demander pour chaque mot quel son fait la lettre « S ».

→ soit [s] soit [z]

❷ Dire les paires de mots suivants : poison / poisson ; cousin / coussin. Demander quelle est la différence de son entre ces deux paires de mots.

→ on entend soit [s] soit [z]

❸ Ecrire chaque paire de mots et faire observer le nombre de « s » dans chaque mot. Demander dans quel mot on entend [s] et dans quel mot on entend [z].

poison	poisson
un « S »	Deux « s »
On entend [z]	On entend [z]

❹ Demander entre quelles lettres se situe le son → des voyelles.

Conclusion : entre 2 voyelles (a, e, i, o, u, y), un « s » seul fait le son [z]. Pour avoir le son [s] entre deux voyelles, il faut écrire « ss ».

❺ Reprendre les mots du ❶. Et faire repérer les « ss » entre deux voyelles qui font le son [s] et le « s » seul entre deux voyelles qui fait le son [z]

Pour le mot « **sortie** » : dire que le « s » en début de mot fait le son [s].

Pour le mot « **personne** » : le « s » entre une voyelle et une consonne fait le son [s]

❻ Faire l'exercice 2 p. 74 du fichier

Mardi 16 juin

❶ Rappel de la valeur de la lettre « s ». Rappel de la règle des deux « s » entre deux voyelles.

Refaire un exemple avec les mots suivants : ruse / russe et base / basse.

❷ Exercices 1 et 2 p. 74 du fichier.

Jeudi 18 juin

❶ Lecture de la fiche son et de la petite histoire du « s » qui zozotait de peur.

❷ Faire les exercices de la page 1 du dossier exercice

Vendredi 19 juin

❶ Dictée des mots de la fiche son.

❷ Faire les exercices de la page 2 du dossier exercice