

Phonologie son [g] et ses différentes graphies

Jour 1 : Lundi 20/03 : travail phonologique

1. Regarder plusieurs fois la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

Faites rappeler le son et faites répéter le son par votre enfant pour vérifier sa prononciation.

2. Activité pigeon vole (votre enfant doit lever la main quand il entend le son [g] dans le mot).

Distinction phonologique entre les sons [g] et [k] : Dites les mots suivants : *guitare / koala / courgette / langue / guépard / cascadeur / bague / guidon / casquette*.

3. Feuille d'exercices n°1

Jour 2 : Mardi 21/04 : travail sur la graphie « g » du son.

1. Revoir la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

Puis : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies.html>

2. Rappeler que devant « e » et « i » la lettre g fait le son [j] et donc que pour avoir le son [g] devant ces lettres il faut écrire « gu »

3. Encodage de mots simples : son [g] s'écrivant avec les lettres « g » ou « gu »

→ Dictée les mots : gaufre / guépard / kangourou / dragon

Feuille exercice n° 2 : mots exercice 1 → gouttière / crapaud / capitaine / garage / anglais / gris

Pour le jeudi et vendredi : bien rappeler la règle « g » devant « a », « o » et « u » et « gu » devant « e » et « i ». Faire le même principe que pour le son (j). Entourer les lettres qui font le son et souligner la lettre qui suit.

Le son [g]

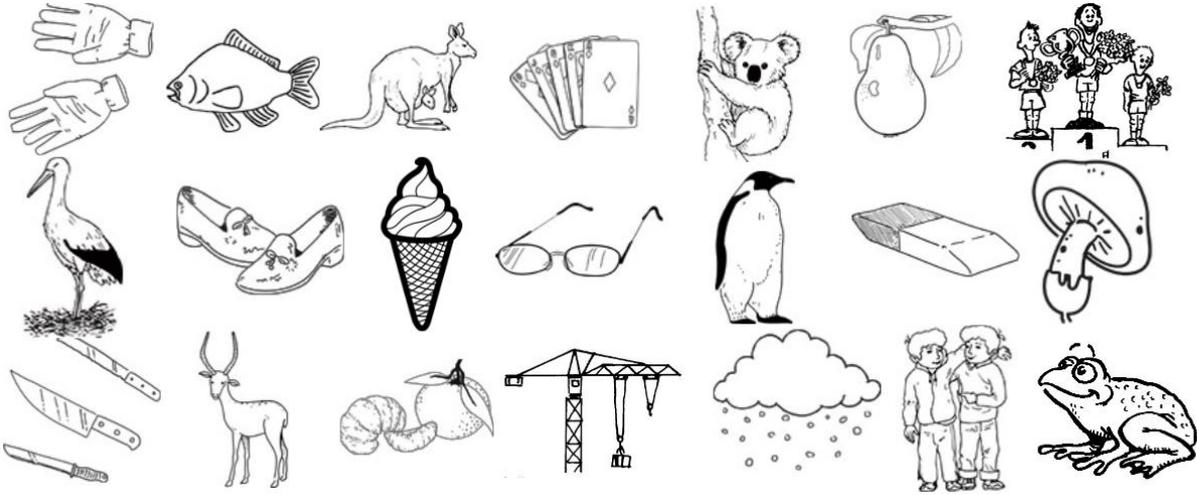
CP

Phonologie
Fiche n°1

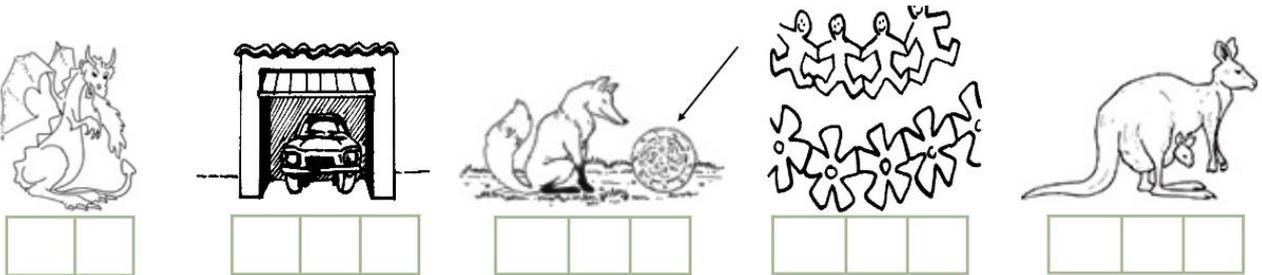
Je vois
g g
Un gâteau
gu gu
Une guêpe



1 Colorie les dessins quand tu entends [g].

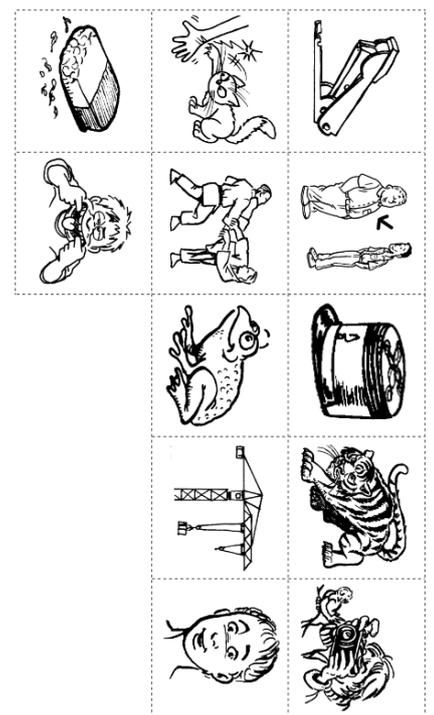


2 Coche la case quand tu entends [g].



3 Découpe et colle les images dans la bonne case.

J'entends [gre]	J'entends [gri]	J'entends [gro] ou [go]
J'entends [gru] ou [gu]	J'entends [gra]	Je n'entends pas [g]



Le son [g]

CP

Phonologie
Fiche n°2

Prénom :

Date :

Je vois

g g
Un gâteau
gu gu
Une guêpe

J'entends [g]



papa

1

Ecris O (oui) si tu entends le son [g] et N (non) si tu ne l'entends pas.



2

Entoure les dessins si tu entends le son [g]:



3

Colorie toutes les cases de la lettre g pour que le garçon puisse manger sa glace.

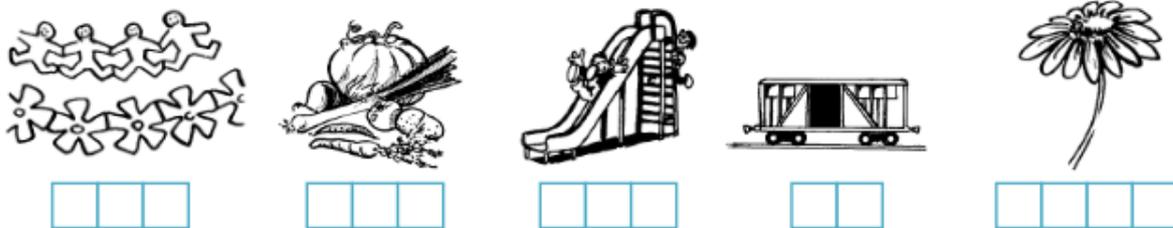


g	O	j	q	q	g	l	g	g
G	g	g	d	k	G	g	g	G
f	p	g	g	p	g	G	g	g
g	a	E	g	g	g	h	j	G



4

Coche la case quand tu entends [g] dans la syllabe.



papa

5

Complète les mots avec la bonne syllabe. Puis, écris les mots en entier à l'aide des syllabes.



Prénom :

Date :

* Je vois

g g
Un gâteau
gu gu
Une guêpe

J'entends [g]



papa

1 Complète les mots avec les syllabes qui manquent.



un _ _ rage



la _ _ nouille



une _ _ ce



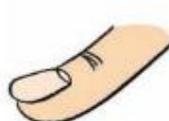
une _ _ tare



un _ _ çon



un _ _ éland



un on _ _ e



la mar _ _ rite

papa

2 Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

[g] → g



un _ _ _ _ _



un _ _ _ _ _



une _ _ _ _ _



une _ _ _ _ e

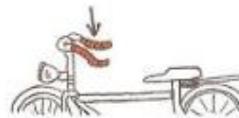


une _ _ _ _ _



un _ _ _ _ _

[g] → gu



un _ _ _ _ _



une _ _ _ _ _



une _ _ _ _ _

papa

3 Recopie les mots où tu entends [g].



galette



nuage



règle



guêpe



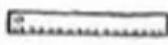
bougie

Exercices complémentaires

❶ **Ecris** « g » ou « gu » pour obtenir le son [g]. Regarde bien la lettre qui suit.

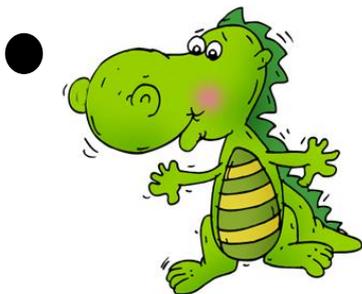
il re_____arde	une _____rappe	une _____enon
la _____erre	une bla_____e	un o_____re
une _____omme	la _____rippe	se dé_____iser

❷ **Lis et écris** les mots dans la colonne qui convient.

	une règle	une girafe	un garçon
	un genou	une grand-mère	une page
	<input type="checkbox"/> [g] 		<input checked="" type="checkbox"/> [g] 

--	--

❸ **Encode** les mots suivants :



un _____


une _____


une _____
