

Phonologie son [g] et ses différentes graphies

Jour 1 : Lundi 20/03 : travail phonologique

1. Regarder plusieurs fois la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

Faites rappeler le son et faites répéter le son par votre enfant pour vérifier sa prononciation.

2. Activité pigeon vole (votre enfant doit lever la main quand il entend le son [g] dans le mot).

Distinction phonologique entre les sons [g] et [k] : Dites les mots suivants : *guitare / koala / courgette / langue / guépard / cascadeur / bague / guidon / casquette*.

3. Feuille d'exercices n°1

Jour 2 : Mardi 21/04 : travail sur la graphie « g » du son.

1. Revoir la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

Puis : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies.html>

2. Rappeler que devant « e » et « i » la lettre g fait le son [j] et donc que pour avoir le son [g] devant ces lettres il faut écrire « gu »

3. Encodage de mots simples : son [g] s'écrivant avec les lettres « g » ou « gu »

→ Dictée les mots : gaufre / guépard / kangourou / dragon

Feuille exercice n° 2 : mots exercice 1 → gouttière / crapaud / capitaine / garage / anglais / gris

Pour le jeudi et vendredi : bien rappeler la règle « g » devant « a », « o » et « u » et « gu » devant « e » et « i ». Faire le même principe que pour le son (j). Entourer les lettres qui font le son et souligner la lettre qui suit.

Le son [g]

CP

Phonologie
Fiche n°2

Prénom :

Date :

Je vois

g g
Un gâteau
gu gu
Une guêpe

J'entends [g]



papa

1

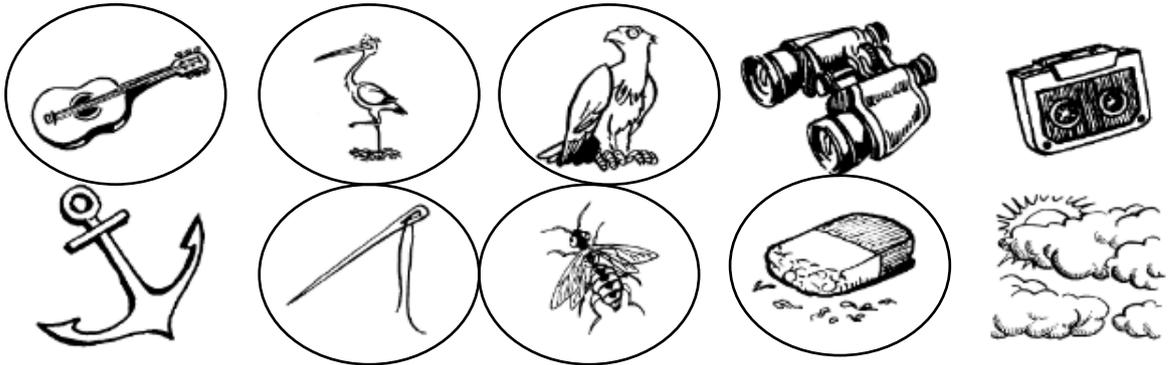
Ecris O (oui) si tu entends le son [g] et N (non) si tu ne l'entends pas.

O N N O O O



2

Entoure les dessins si tu entends le son [g]:



3

Colorie toutes les cases de la lettre g pour que le garçon puisse manger sa glace.

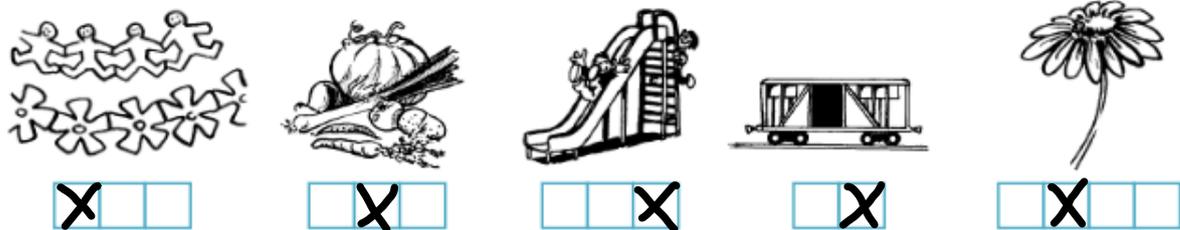


g	O	j	q	q	L	l	g	g
G	g	g	d	k	G	g	g	G
f	p	g	g	p	g	G	G	g
E	a	E	G	g	g	h	j	G



4

Coche la case quand tu entends [g] dans la syllabe.



papa

5

Complète les mots avec la bonne syllabe. Puis, écris les mots en entier à l'aide des syllabes.



Prénom :

Date :

* Je vois

g g
Un gâteau
gu gu
Une guêpe

J'entends [g]



papa

1

Complète les mots avec les syllabes qui manquent.



un ga garage



la gre nouille



une gla ce



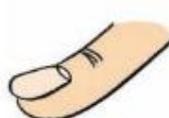
une gui tare



un gar çon



un go éland



un on gl e



la marquerite

papa

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

[g] → g



grimper



un tigre



une gla ce



une gru e



une ga zelle



un dra gon

[g] → gu



un guidon



une ba gue



une marquerite

papa

3

Recopie les mots où tu entends [g].



galette



nuage



règle



guêpe



bougie

Exercices complémentaires

❶ **Ecris** « g » ou « gu » pour obtenir le son [g]. Regarde bien la lettre qui suit.

il reg <u>g</u> arde	une g <u>g</u> rappe	une qu <u>g</u> enon
la qu <u>g</u> erre	une blag <u>g</u> e	un og <u>g</u> re
une g <u>g</u> omme	la gri <u>g</u> ppe	se dé <u>g</u> u <u>g</u> iser

❷ **Lis et écris** les mots dans la colonne qui convient.

	une règle	une girafe	un garçon
	un genou	une grand-mère	une page
	<input type="checkbox"/> [g]	<input type="checkbox"/> [g]	<input checked="" type="checkbox"/> [g]

une règle - un garçon
une grand-mère

une girafe - un genou
une page

❸ **Encode** les mots suivants :



un dragon



une grenouille



une quèrè