

Prénom _____ Date : ___/___/___

Description pour les parents.

Lecture : Mes monstres et moi épisode 2

Caroline Laffon & Marie de Monti



❶ Ecris les mots dictés. Aide-toi des syllabes.

dor	chin	meur	ma	ton
en	hu	bou	mi	

1: _____ 2: _____

3: _____

4: _____

❷ Propose une écriture phonétique possible.

1: _____

2: _____

3: _____

❶ Faire lire les syllabes du tableau de l'exercice 1 par votre enfant.
Puis dicter les mots suivants : *endormi / machin / humeur / bouton.*

❷ Pour l'exercice 2 demander d'écrire les mots : *école / nuit / monstre*

❸ Lire l'épisode 2 p. 72-73 du manuel de lecture. Si votre enfant bute sur un mot, demandez-lui le nom de la 1^{ère} lettre puis son son. Faites de même pour le reste du mot. Pour un son complexe (an, ou, oi, in ...) indiquez-lui que les lettres ensemble forment un son.

Exemple avec le mot *monstre*.

Parent : Quelle est la première lettre ?

Enfant : M

P : Quel est le son de la lettre M ?

Enfant : [m]

P : O et N sont ensemble pour former un son. Lequel ?

(si votre enfant ne retrouve pas le son donnez le lui)

P : « M » et « ON » (dites le son et non le son des lettres)

Votre enfant doit répondre « mon »

Et ainsi de suite pour le reste du mot.

❹ Après lecture de votre enfant, relisez le texte et posez-lui quelques questions de compréhension.

Pour cet épisode :

→ A quel moment de la journée se passe cet épisode ?

→ Que font les personnages ?

→ Que pensent-ils ?

→ Que pourraient-ils se dire ?

Puis faire raconter l'épisode par votre enfant.