

Dossier n° 3 d'étude de la langue : La notion de VERBE

(Tout le travail proposé dans ce dossier peut être fait directement dessus. Pas besoin d'imprimer)

Ce dossier permettra de travailler la notion suivante :

- Qu'est-ce qu'un verbe et comment reconnaître un verbe ?
- Savoir distinguer nom et le verbe.

1. Qu'est-ce qu'un verbe et comment reconnaître un verbe ?

Activité de manipulation à faire avant les exercices (si possible) : **le jeu du mime**

Demander à votre enfant de mimer les phrases suivantes :

- La fille lance un ballon
- Un enfant frappe à la porte.
- Il coupe du pain.
- Elle coiffe sa poupée.

Demandez au fur à mesure quel mot dans la phrase a permis de savoir ce qu'il fallait mimer. Ecrivez sur une feuille ou sur l'ardoise le verbe.

Dites que tous ces mots qui expriment ce que l'on fait sont des **verbes**.

Vous pouvez continuer cette activité avec d'autres phrase de votre choix.

Comment je reconnais un verbe ?

- C'est un mot qui désigne une action.
- Le verbe est le mot qui dit ce qui est fait dans la phrase.

Exemple :

Les enfants lisent.



Que font les enfants ? → Ils lisent

« lisent » est le verbe.

Exemple d'autres phrases à mimer :

Il danse dans la rue / Elles chantent une nouvelle chanson. / Dans la maison, le chat miaule. / Le chien attrape une poule. / Les écureuils grimpent dans les arbres.

→ **Activité en ligne : leçon et exercices**

<https://www.clicmaclasse.fr/le-verbe/>

Exercice à faire sur le document (les images et les étiquettes phrases sont mobiles)

Associe à la phrase avec son image. Souligne le verbe (l'action)



Il rame.

Le garçon boit.

Elle lit.

Le chien bave.

Place l'étiquette



sous le verbe dans chaque phrase.

Rappel : le verbe indique ce que font les personnages, ce dont on parle dans la phrase.

	<p>Lina dort.</p>	
	<p>Sa mère entre dans sa chambre.</p>	
	<p>Il monte sur le toboggan.</p>	
	<p>Le garçon saute.</p>	

2. Savoir distinguer nom et le verbe.


Activité de manipulation à faire avant les exercices (si possible).

Faire un rappel de ce qu'est un nom : « C'est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose »

Faire un rappel de ce qu'est un verbe : « C'est le mot dans la phrase qui désigne l'action, ce qu'on fait ». On peut mimer le verbe.

A chaque demander : « Comment tu sais que c'est un nom, un verbe ? »

Faire le tri d'images suivant d'un côté les noms, de l'autre les verbes.

 NOMS	VERBES 