

Lundi 08 juin

Vocabulaire : catégorisation sémantique

Rappel de la notion vu la semaine dernière. Demander de trouver le plus de mot de la catégorie de fruits. L'inverse, donner plein de mots de la catégorie des instruments de musique. Les élèves doivent trouver le nom de la catégorie.

Exercice d'application : associer une catégorie à ses mots. (Pages 2 et 3)

EDL : identifier qu'au pluriel il y a souvent à « s » à la fin du nom.

Demander aux élèves de dire ce qu'ils ont dans leur trousse et les écrire au tableau → un crayon, des feutres, un feutre, deux gommés...

Demander quelle différence il y a entre un feutre et des feutres → singulier/pluriel.

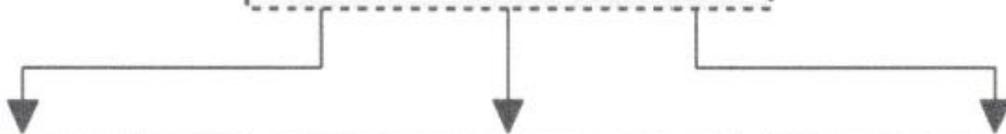
Entourer tous les mots au pluriel et demander ce qui a changé entre feutre et feutres → le « s » comme marque du pluriel. Repasser les « s » en rouge.

Sur ardoise transposer au pluriel les noms suivants : un vase / une chenille / un magicien

Conclusion : quand un nom est au pluriel on écrit le plus souvent un « s » à la fin.



[Empty dashed box for writing a title or instruction]



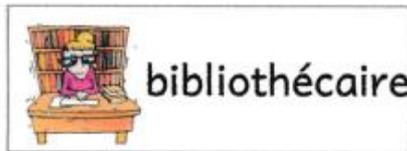
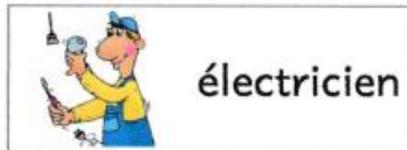
[Empty column with a dashed box at the top for a category label]

[Empty column with a dashed box at the top for a category label]

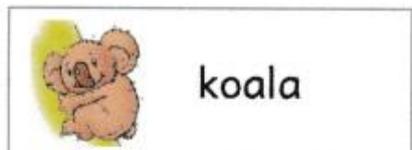
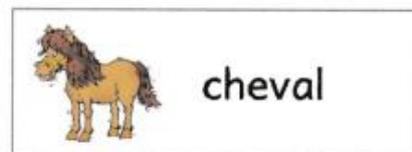
[Empty column with a dashed box at the top for a category label]

A faire découper et bien mélanger.

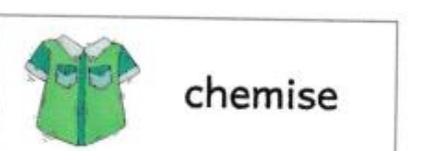
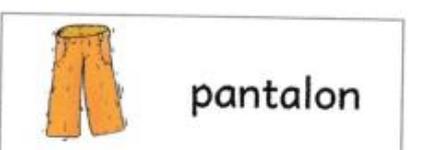
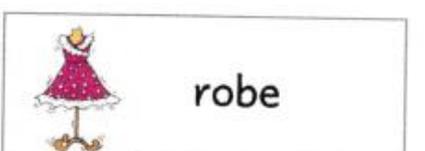
métiers



animaux



vêtements



Mardi 09 juin

EDL : identifier qu'au pluriel il y a souvent à « s » à la fin du nom.

Travail à faire à l'oral

Exercice 1 : Distinguer les noms au singulier et les noms au pluriel. Faite repérer le « s » à la fin des noms au pluriel.

Étude de la langue

Le singulier et le pluriel (1)

1 Regarde.



une pile



des piles



la tasse



les tasses



un bébé



des bébés



le vélo



les vélos

2 Dis un mot pour chaque image.

une

un

le

la

des

les



tutus



tulipe



statues



radio



mur



motos



tomates



dominos



mamie



Jeudi 11 juin

Vocabulaire : catégorisation sémantique

TRI DE MOTS

Consigne : Range les étiquettes mots selon trois catégories.
Donne un nom à chaque catégorie.

.....

À découper :

 Une abeille	 Des collants	 Un aigle	 Un bonnet
 Des bottes	 Une araignée	 Un clown	 Un âne
 Des gants	 Un jardinier	 Une couturière	 Un cuisinier

