

Comment aborder un nouveau son ?

Son -eu- comme dans fleur/odeur/coeur

1. Activité jeu du panier (vous proposez les 3 mots donnés fleur/odeur/coeur et votre enfant doit trouver des mots dans lesquels on entend ce son).
Faites rappeler le son et faites-le répéter par votre enfant pour vérifier sa prononciation.
2. Activité pigeon vole (votre enfant doit lever la main quand il entend le son -e- dans le mot) avec notamment des sons proches *deux/fleur*.
Dites les mots suivants : *chanteur / soeur / deux / peur / poule / directeur / queue / girafe / yeux / immeuble / ...*
3. Activité repère la syllabe (votre enfant doit repérer dans quelle syllabe, il entend le son -eu- et lève 1 doigt si c'est dans la première syllabe, 2 doigts si c'est dans la deuxième...). Exemples de mots : *dan-seur / in-té-rieur / as-pi-ra-teur / doc-teur...*
4. Lire la fiche son -eu-.
5. Faire les exercices son -eu-/-e-.