

Comment aborder un nouveau son ?

Son -e- comme dans cheminée/peureux/vœu

1. Activité jeu du panier (vous proposez les 3 mots donnés *cheminée*, *peureux*, *vœu* et votre enfant doit trouver des mots dans lesquels on entend ce son). Faites rappeler le son et faites-le répéter par votre enfant pour vérifier sa prononciation.
2. Activité pigeon vole (votre enfant doit lever la main quand il entend le son -e- dans le mot) avec notamment des sons proches *deux/fleur*.
Dites les mots suivants : *bleu / adieu / coeur / école / cheveux / danseur / plante / agité / chemise/requin/nœud/...*
3. Activité repère la syllabe (votre enfant doit repérer dans quelle syllabe, il entend le son -e- et lève 1 doigt si c'est dans la première syllabe, 2 doigts si c'est dans la deuxième...). Exemples de mots : *se-cret / / sa-me-di / ca-de-nas / pam-ple-mousse...*
4. Demander à votre enfant d'écrire les mots : **cheval / feu**, le guider pour qu'il visualise bien les 2 graphies possibles : **E / EU**. Indiquer à votre enfant qu'il existe une troisième écriture, plus rare, de ce son : **oeu** comme dans **vœu**.
5. Lire la fiche son -e-.
6. Faire les exercices son -e-.