

Phonologie son [gn] et ses différentes graphies

Jour 1 : Lundi 18/05 : travail phonologique + graphie

1. Regarder plusieurs fois la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-414-et-sa-graphie.html>

Faites rappeler le son et faites répéter le son par votre enfant pour vérifier sa prononciation.

2. Identifier le son dans un mot (votre enfant doit indiquer le nombre de syllabes dans chaque mot et indiquer la place du son dans ce mot) : EX → accompagnateur = 5 syllabes, son [gn] dans la 4^{ème} syllabe.

Mots à dire : ***compagnie / souligner / baignoire / montagne***

3. Ecrire les mots du 2 et entourer les lettres qui font le son [gn]

Jour 2 : Mardi 19/05 : travail phonologique + graphie

1. Revoir la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-414-et-sa-graphie.html>

Puis : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-626-et-sa-graphie.html>

2. Rappel de la graphie du son [gn]. Ce son s'écrit avec les lettres « gn ».

3. Encodage de mots simples : son [gn]

→ Dictée les mots : montagne / peigne / chignon / ligne

Lire la fiche son et faire les exercices.

Autres ressources et activités en ligne :

<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-gn/>

<https://apprendrealire.net/son-gn>