

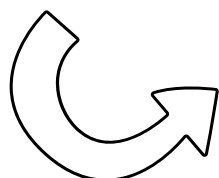


Dernière escale : l'Océanie



Dans ce dernier numéro de l'année scolaire, vous trouverez une recette délicieuse, des articles culturels et sportifs, des témoignages d'élèves, des poèmes et une nouvelle rubrique scientifique.

**LIEN VERS
LE BLOG**



Sommaire

1

Rubrique sportive

.....Pages 3 à 8

2

Rubrique tour du monde

.....Pages 9 à 11

3

Rubrique vie de l'école

.....Pages 12 à 19

4

Rubrique cuisine

.....Page 20

5

Rubriques historique et scientifique

.....Pages 21 à 23

5

Rubrique Jeux

.....Pages 24 à 25



Retrouvez le blog de notre école par ici:

Les matchs de basket avec Mamoudou

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

Jeudi 16 mai 2024 nous avons eu notre dernière séance de basket, nous avons fait des matchs. Mamoudou nous a attribué des chasubles de couleurs différentes : noir, jaune, orange, violet et vert. On s'est mis par équipe et pour s'échauffer on a fait un jeu de l'horloge. Puis nous avons fait un mini tournoi : les violets contre les jaunes, les verts contre les noirs et les oranges contre les jaunes. L'équipe verte a marqué le plus de paniers, bravo à eux ! Le but du jeu est de marquer le plus de paniers possibles sans faire tomber le ballon.

Les règles de base pour une équipe de 6 joueurs sont :

- on ne peut pas arracher la balle des mains de l'adversaire ;
- on ne peut pas garder la balle dans les mains et marcher, il faut toujours dribbler
- on ne peut jouer qu'avec les mains, jamais au pied ;
- il faut faire des passes à ses coéquipiers ;
- il ne faut pas pousser ni taper les adversaires ;
- si la balle tombe c'est l'équipe adverse qui la récupère ;
- chaque panier vaut 1 point ;
- les matchs durent 10 minutes.

Nous aimons ce sport car c'est un jeu collectif et technique. Nous avons découvert un sport génial et nous aimerions nous inscrire à l'équipe des Spartiates de Pontoise à la rentrée prochaine !



Le Touch Rugby et le Rugby

Article rédigé par les CE2A de Mme Hergoualc'h

On a eu envie de comparer le rugby au touch'rugby, entre les deux sports il y a des règles différentes et des ressemblances.

Au rugby on plaque l'adversaire pour l'arrêter dans sa course alors qu'au touch'rugby on le touche.

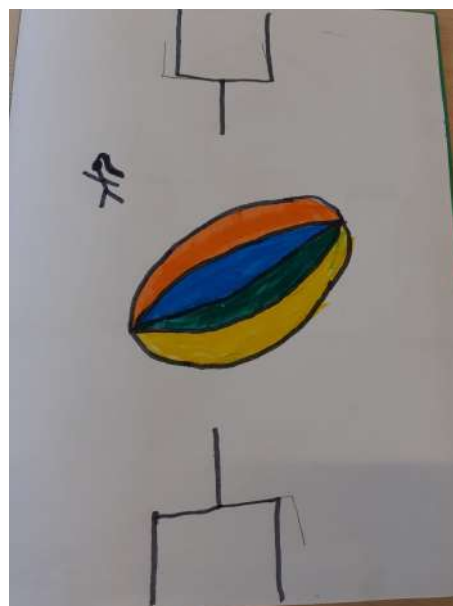
Le rugby et touch'rugby sont des sports de compétition et de loisir. Le rugby est inscrit aux jeux olympiques d'été 2024.

Le touch'rugby est un sport plus simple à pratiquer pour les enfants que le rugby, c'est pour cela qu'il est proposé aux élèves d'Osny lors des tournois.

Il existe des ressemblances dans les deux sports : ils se jouent avec un ballon ovale et on doit faire une passe en arrière lorsque l'on marque, on l'appelle un essai. Au rugby on peut transformer cet essai pour marquer des points supplémentaires.

Dans les deux cas, il est important de respecter l'arbitre et les règles de sécurité pour ne pas se faire mal. On doit s'échauffer avant de jouer.

Le rugby est un sport qui est très important, auquel on joue beaucoup en Nouvelle Zélande.



La boxe

Témoignages de Kelyaah et Lana, élèves de Mme Caramelo

C'est quoi ce sport ?

C'est une activité physique qui nous apprend à nous défendre et à se protéger.

Quelles sont les règles?

Se défendre par des coups de poing et de pied.

Quel est le but du jeu?

Savoir mener un combat.

Quel est l'équipement pour le pratiquer?

Il nous faut une tenue de sport, des gants de boxe et on a le droit d'avoir des protections pour les dents.

Où peut-on pratiquer ce sport?

Je pratique la boxe dans un gymnase à Cergy.



"J'aime la boxe car ça me permet de me défouler",
Lana

Le BMX

Témoignage de Gabriel, élève de Mme Caramelo

C'est quoi ce sport ?

C'est un sport qui se pratique avec un vélo de course.

Quelles sont les règles?

Le principe c'est de pédaler vite et lors des entraînements, on essaie de manier le vélo et de réaliser des parcours.

Quel est le but de ce sport?

c'est de savoir rouler et gagner des courses.

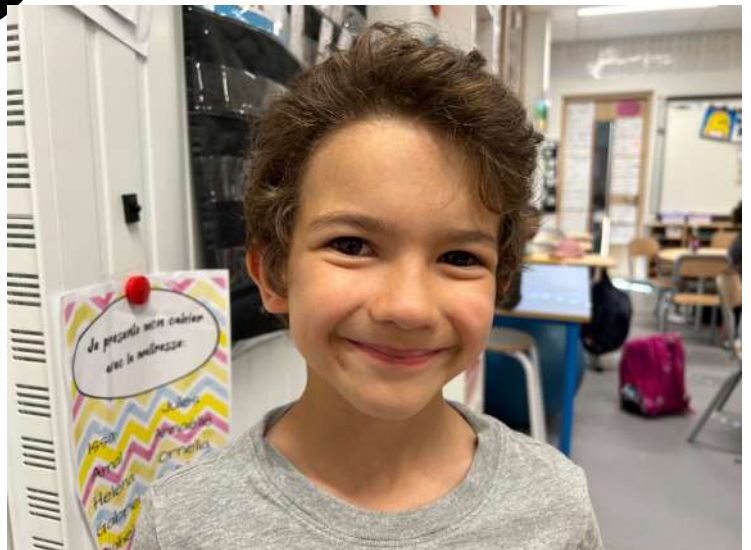
Quel est l'équipement pour le pratiquer?

J'ai besoin d'un dossard pour protéger le dos et le ventre, des gants, un casque, des chaussures de sport et une tenue adaptée.

Où peut-on pratiquer ce sport?

En extérieur mais aussi en intérieur. La plupart du temps c'est sur un terrain avec des buttes de départ.

"Ce que j'aime dans ce sport c'est d'apprendre à faire des sauts, réaliser des parcours, me dépasser et être en bonne santé en faisant du sport", Gabriel



L'athlétisme

Témoignages de Théa et Kimiya, élèves de Mme Caramelo

C'est quoi ce sport ?

C'est un sport composé de plusieurs épreuves : le poids, le marteau, la course à pied, le lancer de javelot, le saut en longueur, le saut en hauteur et le saut à la perche.

Quelles sont les règles?

Par exemple pour la course, il faut courir le plus vite possible et être le premier à franchir la ligne d'arrivée.

Pour le poids, il faut lancer la boule le plus loin possible.

Quel est le but de ce sport?

Réaliser les différentes épreuves.

Quel est l'équipement pour le pratiquer?

Il faut porter une tenue de sport, des chaussures avec une pointe et avoir de l'eau pour bien s'hydrater.

Où peut-on pratiquer ce sport?

On peut le pratiquer dans un stade comme à Christian Léon à Osny.

"Ce sport m'a
appris à courir
plus vite et à me
dépasser", Kimiya

"Ce sport m'a
permis d'être en
bonne santé", Théa



Les activités de la récréation

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

En récréation nous pouvons dessiner avec des craies. **Narara**

Nous jouons à trois à la corde à sauter à côté du terrain de foot. **Anas**

Nous n'avons plus le droit de jouer au foot car cela crée des histoires et des violences. **Ali**

J'aime beaucoup jouer à deux au basket pour faire des passes. **Rayan**

Dans l'école on peut pratiquer plusieurs sports avec des balles. **Neyll**

On s'amuse bien avec la corde à sauter. **Oxanne**

A la récréation, on joue au basket à six personnes dans une équipe sans faire de disputes.

Safina

Nous pouvons jouer aux cerceaux musicaux comme Carole nous a appris. **Ramata**

On peut jouer au tennis en se faisant des passes de loin. **Kilyane**

Nous faisons du rugby dans les copeaux pour ne pas se faire mal. **Kamyssa**

Je joue souvent au basket sur le terrain car nous n'avons plus le droit de jouer au foot et que

Mamoudou nous a appris les règles. **Dynn et Théo**

Tous les deux jours je fais de la corde à sauter avec mes amis. **Shaïne**

J'aime bien jouer au handball car c'est amusant. **Mousap**

C'est amusant d'écrire à la craie car tout le monde peut regarder. **Alina**

Tous les jours de 9H50 à 10H10 je joue aux cerceaux avec mes amis. **Neyla**

A la fin des récréations nous devons ranger le matériel dans un bac puis le mettre dans la

réserve. **Meryem**



La Nouvelle-Zélande

**Exposés réalisés par des élèves du CE2A de Mme Hergoualc'h
Amélia, Zyad, Hella, Younes, Assia et Mohammed**

La Nouvelle Zélande se trouve en Océanie près de l'Australie à 19000 km de la France, de l'autre côté de la planète.

IL faut 24 heures de vol pour y aller, elle se trouve au sud-ouest du monde.

Plus de 11 heures en hiver et 10 heures en été de décalage horaire entre la France et la Nouvelle Zélande.

La Nouvelle Zélande est un archipel constitué de deux îles principales, celle du Nord et celle du Sud. La capitale est Wellington, dans la îère île.

C'est une ancienne colonie anglaise et on y parle anglais.

Aujourd'hui c'est un pays indépendant et démocratique. On y parle anglais et maoris. Les habitants s'appellent : les Néozélandais, ils sont 5,3 millions, les premiers étaient des Maoris. Il existe les aborigènes et les maoris, ils sont tatoués sur le visage et le corps, c'est une tradition.

Le drapeau de la Nouvelle Zélande est composé du drapeau de l'Angleterre car les anglais ont colonisé les îles et les 3 étoiles du haut représentent la constellation du Sud et l'étoile du bas veut dire que l'on est dans le Sud du monde.

Les all blacks est l'équipe nationale de rugby.

Ils pratiquent le Haka une danse de guerre maori, pour impressionner leurs adversaires avant de commencer leur match.

L'hymne national s'appelle « God Defend New Zealand » (Dieu défend la Nouvelle Zélande) il est utilisé lors de la fête nationale le 6 février.

Le kiwi est l'oiseau emblématique du pays. Il a disparu car il était chassé.

C'est un animal très rare, c'est une espèce protégée qui vit dans le pays où il y a de belles montagnes enneigées et de grandes vallées qui sont traversées par des lacs et entourées par l'Océan Pacifique où vivent baleines, otaries et pingouins.

Il existe aussi le Kakao c'est un perroquet qui est le seul à ne pas pouvoir voler.

La Nouvelle Zélande se trouve dans l'hémisphère sud, les saisons sont inversées avec les nôtres, lorsque c'est l'hiver en France, c'est l'été là-bas.

C'est un pays au climat tempéré du Sud-Ouest de l'Océan Pacifique.

C'est une île volcanique. Il y a un glacier et 8 volcans. Elle est en deux parties.

On peut trouver beaucoup de paysages divers (montagne, plage, volcan).

Dans les forêts tropicales, on trouve de gigantesques arbres.

Le Kauri a un tronc énorme

Le Hangi est un plat traditionnel des Maoris, cuit sur des pierres posées au fond d'un trou dans la terre, il est composé de viande (poulet et autre) et de légumes (patates douces, pommes de terre) puis recouvert de terre pendant 3 ou 4 heures.



Les animaux d'Océanie

Article réalisé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo

L'opossum vit la nuit et dort le jour. Il vit en Australie. Il mange comme nous. Il vit dans la forêt. Il a les oreilles pointues et une grande queue. Il marche et a des griffes.

Lana, Amal, Hellena, Raffaël, Diksha



Le martin chasseur vit le jour et dort la nuit. Il a un rire humain. Son surnom en anglais est Koobacourra. Il vole et il est carnivore. Il vit en Australie dans les forêt d'Eucalyptus. Il mange de la viande et il a des plumes.

Ornella, Morgane, Yesmine, Jules, Ousman

Le koala boit du lait, vit la nuit dans une grande forêt. C'est un animal proche de sa maman. Il dort 16h par jour. Il vit en Australie. Il peut grimper aux arbres grâce à ses griffes. Il marche lentement. Il a des poils sur son corps.

Kelyaah, Sana, Diatou, Djahel, Léo.L, Arfa

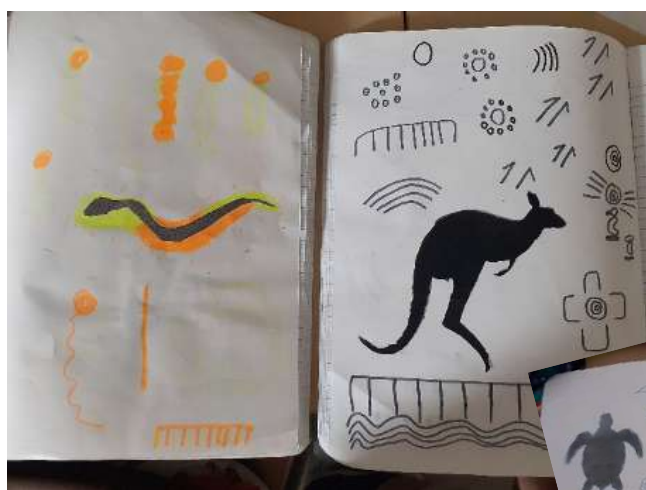
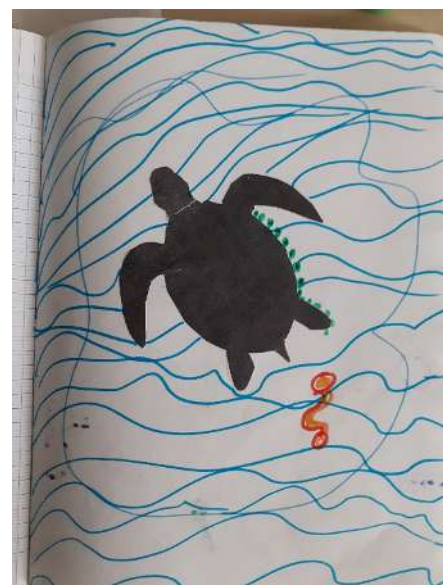


Le kangourou vit en Australie. Il a de grandes dents. Il est herbivore. Il dort la nuit. Il vit dans la brousse. Le mâle kangourou peut sauter jusqu'à 9m de longueur. La femelle a une poche pour porter son bébé. Il a des poils et pour se déplacer il se sert de ses pattes arrières et de sa queue. Il est très combattant. Il pèse de 40 à 70 kilos. C'est un mammifère. Il peut sortir de sa poche à 8 mois.

Théa, Adam, Issa, Camil, Elise et Léo.G

L'art aborigène raconte un rêve ...

... voici les rêves de certains élèves de la classe de CE2A de Mme Hergoualc'h.



Le festival du livre

Article rédigé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo



Le festival du livre, c'est quoi ?

"Le Festival du livre" organise tous les ans dans notre école une manifestation autour du livre, sous forme d'expositions-vente, dont une partie de la recette est reversée à notre bibliothèque en donation de livres.

Cette année, nous avons eu trois jours de vente de livres : mardi 21 mai, jeudi 23 mai et vendredi 24 mai 2024. Nous avons eu le droit de sélectionner les livres que nous avons aimés. Nos parents pouvaient venir dans l'école et nous acheter des livres. Avec toutes ces ventes, nous avons eu des BD, des mangas et des livres de première lecture pour la bibliothèque de notre école qui va bientôt ouvrir ses portes.

Sortie à Pontoise - La fabrication de Gargouilles

Article rédigé par les CE2A de Mme Hergoualc'h

Le mardi 21 mai, nous sommes allés à la cathédrale de Pontoise pour apprendre plein de choses sur les gargouilles. Nous avons pique-niqué là-bas près des jardins du Dôme.

Notre guide s'appelait Quentin, il était très gentil, il nous a raconté une histoire sur les gargouilles. On a fait plein de choses intéressantes. C'était une sortie sur le thème des gargouilles, nous devions prendre le train mais il y avait des grèves, heureusement Momo nous a déposés à la gare de Pontoise. Le matin nous avons visité la cathédrale Saint-Maclou et l'après-midi nous avons fabriqué notre propre gargouille. Il a fallu beaucoup d'imagination pour inventer les noms de nos gargouilles.

« J'ai bien aimé fabriquer ma propre gargouille. » « J'ai beaucoup aimé le puzzle de gargouille parce que c'était un jeu collectif. » Nous avons eu un livret à remplir qui s'appelait « Où suis-je ? », comme un quizz. Nous devions retrouver des choses sur les murs de la cathédrale. C'était comme une chasse aux trésors. « J'ai aimé les énigmes. » « J'ai bien aimé lorsque l'on devait chercher les gargouilles sur la façade de la cathédrale. » Les gargouilles sont des statues qui crachent de l'eau par leur bouche, elles servent de gouttière. Des gargouilles ce sont plusieurs animaux mélangés. « J'aime leur forme. »

On a pique-niqué dans une grande salle c'était la même que celle où l'on a fabriqué nos gargouilles. Pendant le pique-nique nous avons parlé de ce que nous allions faire plus tard. Puis nous sommes allés au jardin du Dôme il y avait beaucoup d'arbres et de fleurs.

« J'ai apprécié le jardin car il est bien fleuri. »

« J'ai aimé jouer dans les jardins. »

« Pendant la sortie à Pontoise, j'ai aimé fabriquer nos gargouilles, par contre je n'ai pas aimé visiter la cathédrale. »

« Pendant ma sortie à Pontoise, j'ai appris plein de choses sur l'histoire des gargouilles. »

« Je n'ai pas du tout aimé cette sortie sauf pendant le dessin de notre gargouille. »

« Ce que j'ai préféré c'est quand Quentin a raconté un conte avec la sorcière et la gargouille. »



L'histoire des Corigans de la forêt

Récit oral de Karine de la Mémo

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

"Les corigans habitent dans la forêt, ils sont petits c'est rigolo, ils chantonnent comme dans Blanche Neige et les sept nains". Chloé.

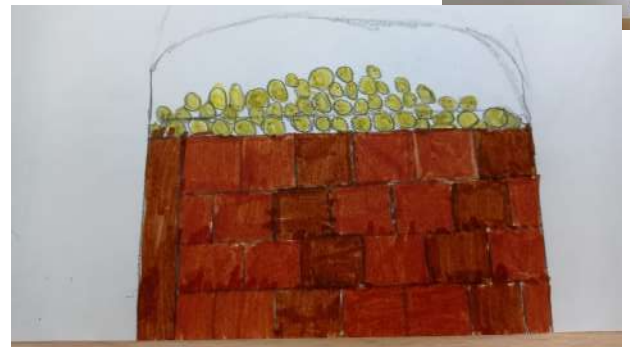


"Dans la forêt, il y avait des Corigans qui dansaient et s'amusaient, ils chantaient une petite chanson sur les jours de la semaine". Nayla



"Les Corigans font grossir le ventre et la bosse de William". Kamyssa

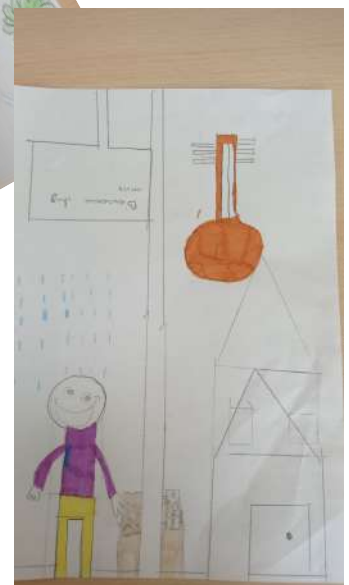
"Le papa était très fâché contre son fils à cause de la bosse, lorsqu'il a eu 18 ans, il est sorti de la maison. William a acheté une guitare car son père lui a donné 500 pièces d'or. William aidait son père dans la forêt pour couper du bois". Aminata



"William est devenu riche grâce à son père". Mayssa



"Le père de William déteste son fils car sa femme est morte quand il est né."



De l'autre côté de l'arbre, De Mandana Sadat

Article rédigé par Noam, un élève de CE2B de Mme Leick

Karine de la médiathèque d'Osny nous a présenté une histoire sans images, nous avons dû imaginer le récit grâce aux illustrations, voici notre histoire :

Dans une forêt lointaine, il faisait froid et dans cette forêt, il y avait une petite fille qui était joyeuse. Elle se promenait et au bout de sa marche, elle a vu une colline et au bout de cette colline, il y avait une maison. Elle est montée voir qui il y avait dans cette maison et elle a vu une mamie qui ressemblait à une sorcière. Elle avait un gros nez et plus de dent. La petite fille était stupéfaite et se cacha de l'autre côté de l'arbre, elle a eu si peur... La mamie sortit de sa maison et s'allongea devant l'arbre où la petite fille se cachait, la mamie dit un mot : « Il était une fois... » Et pouf ! Un monstre ressemblant à un dragon apparut mais il était gentil. Il accueillit la petite fille et elle joua avec elle. Puis la mamie ré-aspira le monstre gentil et la petite fille se mit à côté d'elle et les deux se mirent à rougir.



Les semis et les plantations

Article rédigé par les élèves de CE2A de Mme Hergoualc'h

Tous les jeudis nous allons dans la serre de l'école et nous nous occupons des plantes, des fruits et des légumes. Il faisait très chaud.

On a semé des graines de légumes, de fruits et de fleurs dans des pots.
On a d'abord semé dans un pot puis après on a replanté dans des bacs et dans le jardin de l'école.

Il y avait plusieurs graines, comme des graines de tomate...

On a semé des graines d'œillets, de radis, de tomates, de haricots et de basilic...

Pour faire germer nos graines, on a mis de la terre dans un pot puis on a semé les graines et arrosé.

Nous arrosons les plantes de temps en temps, nous avons des plantes dans la classe, dans la serre et dans le jardin.

Pour arroser nous utilisons l'arrosoir et le réservoir d'eau de la terrasse et parfois nous n'avons pas besoin d'arroser.

Pour planter il faut une griffe et un plantoir mais le mieux c'est le plantoir car avec tu peux faire des trous et mettre les plantes dedans.

Pour planter il faut de la terre et de l'eau sinon la plante ne pourra pas se nourrir.

J'aime beaucoup m'occuper des plantes.

J'aime semer les radis et les tomates parce qu'après on les mange.

J'aime beaucoup voir les graines germer ça fait joli.

J'aime surtout voir les graines d'œillet germer. L'œillet est une fleur qui sent bon.

J'aime bien planter car après ça donne de belles fleurs ou de bons légumes ou de bons fruits.

Les plantations sont importantes pour la planète. En plus les plantes grandissent vite. J'aime les plantations ! C'est comme ça que l'on fait la nourriture !

A la fin de l'année nous pourrons prendre la plante que nous avons choisi au début.



Biotropica

Article rédigé par les élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo



Vendredi 28 Juin 2024, les classes de CE1 et de CE2 de l'école sont allés à Biotropica pour la sortie de fin d'année. Nous avons fait des groupes avec les parents accompagnateurs afin de voir tout le parc. Il y a deux parties dans ce parc : une à l'extérieur avec une ferme et une à l'intérieur. Nous avons vu des espèces que nous ne connaissons pas et certaines en voie de disparition. Il y avait par exemple des tamarins pinchés, des kangourous, des chauves-souris, des suricates, un dragon de Komodo, des ibis rouges, des gavials, des poissons tigres etc... Les tortues étaient en train de se faire nourrir lorsque nous les avons vues. Dans la volière, il y avait des martins chasseurs. Petite anecdote: Adam s'est un peu trop penché et son Bob est tombé dans l'eau. Heureusement M. Piton l'a rattrapé avec un bambou :)



Toutes les photos de notre sortie
sur le BLOG de l'école



L'art de rue à Osny



Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

Jeudi 27 juin, les CE2 ont rencontré un professionnel de l'art de rue, nous avons admiré les fresques murales sur les bâtiments du quartier du Moulinard.

De quoi l'artiste s'est inspiré ?

L'artiste s'inspire des couleurs, des lettres et il aime peindre des femmes. Notamment une femme dont il aime le compte Instagram.

En quelle année le graffiti a été créé ?

Le graffiti a été créé en Septembre 2023. Il devait être créé en juillet mais à cause de l'actualité il n'a pas pu faire son œuvre.

Pourquoi vouloir faire cette œuvre ?

Car il aime relever les défis.

Pourquoi ont-ils choisi ce mur ?

Parce qu'un mur c'est grand et qu'il y a beaucoup d'espace. Il voulait faire une œuvre à Osny lors du festival Cap'attack.

Qui sont les artistes ?

Hektor et Ibaataty

Pourquoi choisir un lieu de résidence ?

Pour mettre de la couleur dans un lieu un peu triste, il veut décorer les lieux et rendre l'art accessible au plus grand nombre de personnes.

Combien de temps cela prend-il de faire un graffiti de cette taille ?

Cela lui a pris 35 à 40 heures de travail, il travaillait même à 2H du matin certains jours. A raison de 10H par jour.

Les gens apprécient-ils cet art ?

Cela dépend des personnes mais en majorité cet art est apprécié.

Est-ce que cet art permet de gagner de l'argent ?

IL arrive à payer ses factures et considère cette activité comme un travail.



L'art de rue à Osny

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick



Quel âge ont les artistes ?

Ils ont la quarantaine.

Quelle peinture utilisent les artistes et quelle technique ?

Les artistes utilisent des bombes aérosols de peinture, de la peinture acrylique étalée au rouleau et parfois des stylos de peinture.

Est-ce que les artistes se sont inspirés de personnes réelles qu'ils croisent ?

Oui pour les personnages, parfois ils sont sur les réseaux sociaux.

Qui a donné l'autorisation pour peindre ces fresques ?

C'est la mairie d'Osny et le bailleur social Emmaüs.

Quel est le nom de l'association et où se trouve-t-elle ?

C'est l'association Art Osons.

A partir de quel âge pouvons-nous être membre de cette association ?

Il n'y a pas d'âge, si on est mineur il faut l'autorisation des parents, il y a des stages pendant les vacances avec l'aide du Déclit, l'association de quartier.



Les artistes sont-ils autodidactes ?

Oui pour la plupart, certains ont pris des cours de dessin.

Est-ce que les artistes font des dessins sur d'autres supports que les murs ?

Oui, des feuilles, des tables d'école, des trains, des camions, du carton, skate board, des avions...

Est-ce que tous les graffitis de l'agglomération de Cergy ont été faits par la même association ?

Oui à 90 pour cent.

Y-a-t-il d'autres lieux où nous pouvons voir ce genre de fresques murales ?

On peut en trouver à Saint-Ouen l'Aumône, Neuville, Cergy le haut, Cergy Préfecture, Cergy Saint Christophe, Vauréal...

Est-ce que les artistes représentent que des humains ?

Non ils peuvent représenter des animaux, des personnages imaginaires, des formes géométriques et imaginaires, des musiciens...

Qui a créé cette association ?

Il y a trois personnes dont Bastien qui était présent.

Un grand merci à la mairie d'Osny !!

1

La recette Australienne des Lamingtons

Les lamingtons australiens



un saladier



un verre gradué



un moule carré



une cuillère

une casserole



130 g de sucre



270 g de farine

2 sachets de levure



1 sachet de sucre vanillé

125 g de beurre ramolli



7,5 cl de lait

2 œufs



1 tablette de chocolat



1 sachet de noix de coco râpée



Une fois le gâteau cuit et refroidi, couper le en petits cubes avec le couteau.



Faire fondre le **chocolat** (le chocolat doit être assez liquide) :



chocolat



lait

Tremper les petits morceaux de gâteau dans le **chocolat** avec la fourchette.



Mettre la **noix de coco** dans une assiette.

Rouler chaque morceau dans la **noix de coco** râpée.



Il ne reste plus qu'à déguster ces lamingtons !!



2

Les lamingtons australiens



Mettre et mélanger :



beurre



sucre



farine



sucre vanillé



levure



œufs



lait



Préchauffer le four à 180°C



Beurrer le moule.

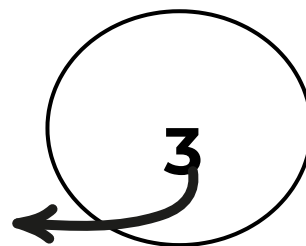
Verser la pâte dans le moule.

Faire cuire au four 30 mn à 200°C.



Sully S. Amiscol

3



La Révolution Française

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

Sous l'Ancien Régime, la France est divisée en Trois Ordres, le Clergé : ceux qui prient ; la Noblesse : ceux qui font la guerre et le Tiers Etat : ceux qui travaillent et qui payent des impôts.

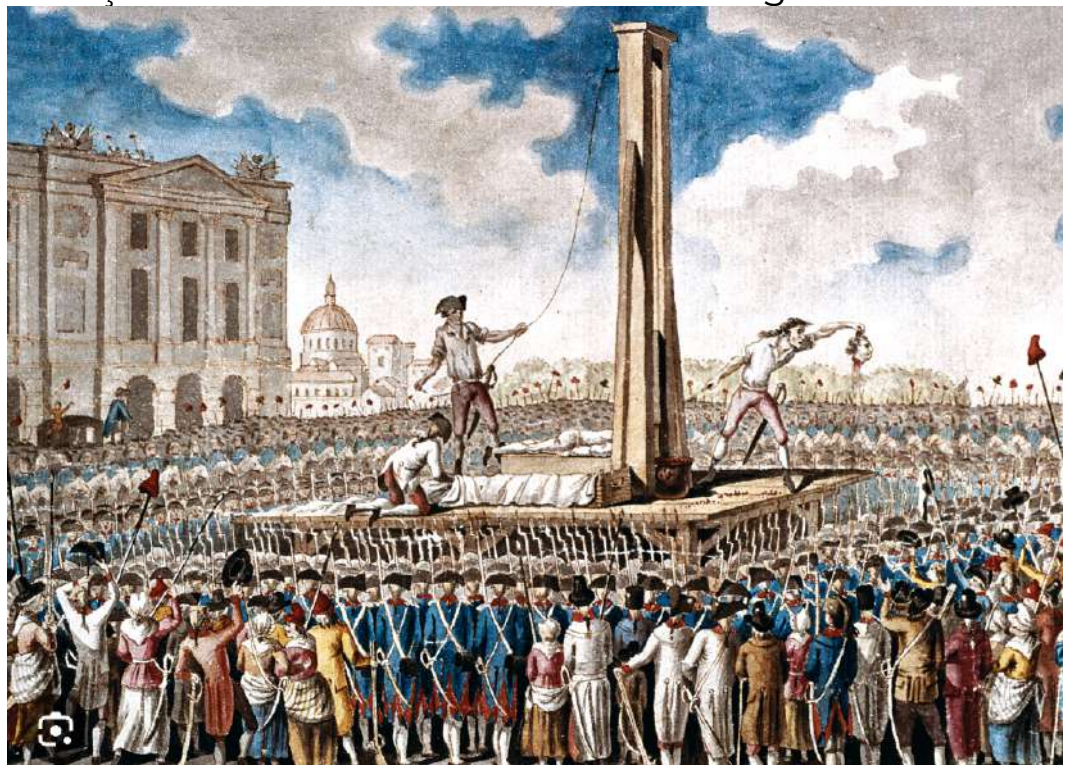
Le peuple est mécontent de cette répartition de la société car seule une partie paye des impôts : le Tiers Etat, ce n'est pas juste !

Le roi Louis XVI convoque donc la Réunion des Etats Généraux où les trois Ordres se réunissent pour présenter les cahiers de doléances. Le peuple y écrit ses demandes et ses plaintes, le peuple veut payer moins d'impôts.

Mais le roi fait une bêtise, il change la façon de voter lors de cette réunion, le Tiers Etat se trouve en minorité alors que c'est l'ordre le plus important, en plus, au lieu d'écouter son peuple il augmente le prix du pain, le peuple parisien se révolte sous les ordres de députés du Tiers Etat qui s'étaient réunis dans la salle du Jeu de Paume et prend la Bastille le 14 juillet 1789, c'est le début de la Révolution Française.

Le roi Louis XVI tente de s'enfuir mais il est arrêté dans le village de Varennes car il est reconnu par un client du restaurant où il s'était arrêté pour manger. Il est mis en prison, jugé pour trahison et guillotiné. C'est la fin de la monarchie française et le début de la République Française.

La France devient un pays plus libre et égalitaire grâce à la Déclaration des Droits de l'Homme, les français naissent dorénavant libres et égaux en droits et en devoirs.



La liberté guidant le peuple

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

La liberté guidant le peuple est un célèbre tableau d'Eugène Delacroix, réalisé en 1830.

Il représente la rébellion des parisiens durant l'épisode des Trois Glorieuses. On a créé ce tableau pour rendre hommage à ceux qui se sont battus pour les Droits de l'Homme et du Citoyen.

Beaucoup de parisiens sont morts mais le peuple a fini par remporter la bataille.

Sur le tableau, les personnages représentés sont: Marianne avec le Drapeau Tricolore, un enfant qu'on appelle Gavroche, un soldat, un ouvrier et un paysan.

Ce tableau était représenté sur les billets de 100 francs.

Il est un symbole de la liberté en France.

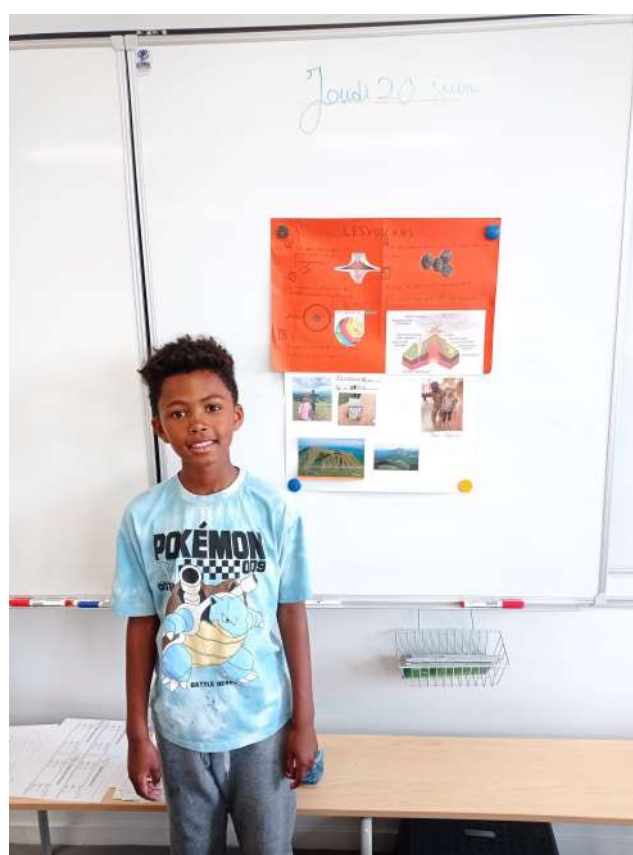
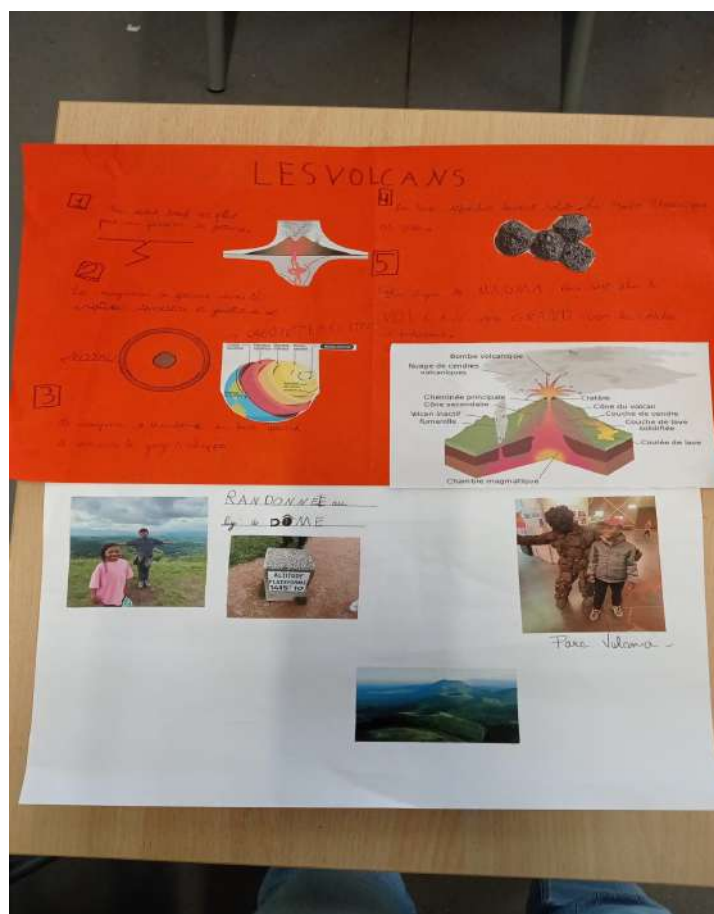
Nous avons fait un coloriage avec la maîtresse pour nous souvenir de cette oeuvre que l'on peut admirer au musée du Louvre à Paris.



Exposé de Noam Dynn sur les volcans

Article rédigé par Noam, un élève de CE2B de Mme Leick

Au début tout était plat,
une fissure se forme.
Le magma se forme
dans la croute terrestre
et jaillit du sol.
Le magma se
transforme en lave
quand il sort. Il sort car
le gaz s'échappe.
La lave refroidit et
devient solide. La roche
volcanique est créée.
Plus il y a de magma
qui sort, plus le volcan
sera grand car les
couches s'entassent.
Pendant mes vacances
en Auvergne, j'ai fait
une randonnée au Puy
de Dôme et j'ai visité le
parc Vulcania.



Jeux sur l'Océanie

DEVINETTES



L'ornithorynque



Le taipan



Le koala



Le dingo



Le kookaburra



Le wombat



L'émeu



Le diable cornu



Le diable de Tasmanie



Le kiwi



Le kangourou



Le crocodile de mer

Devinette 1

Je vis dans le désert d'Australie.

Je suis un reptile.

Je mesure plus de 2 mètres.

Je suis le plus venimeux du monde.

Qui suis-je?

Devinette 3

J'appartiens à la famille des reptiles.

Je mange des fourmis avec ma langue.

Mes prédateurs sont les rapaces et les varans.

J'ai des crêtes, des cornes et ma couleur se confond avec le sable.

Qui suis-je?

Devinette 2

Je suis un mammifère de la famille des marsupiaux.

Je fais la taille d'un chien.

Je suis carnivore.

J'ai de grandes dents avec une grosse tête et ma fourrure est noire.

Qui suis-je?

Devinette 4

J'aime me vautrer dans la boue.

Je vis dans la mer, dans les marais et les rivières

J'ai une longue queue puissante avec des pieds palmés et une mâchoire puissante.

Je mange des poissons.

Je suis un reptile, je peux vivre jusqu'à 70 ans.

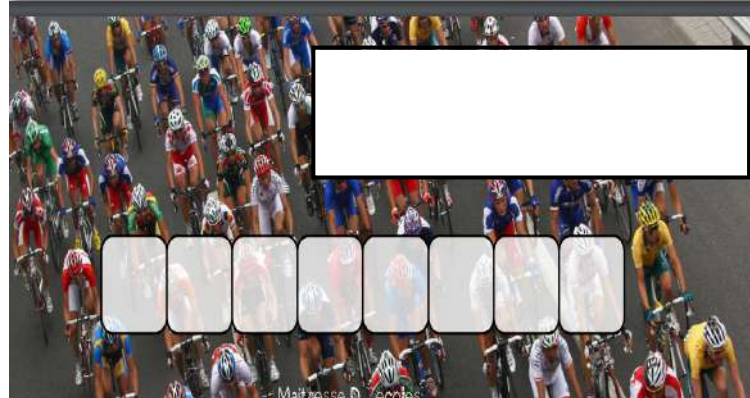
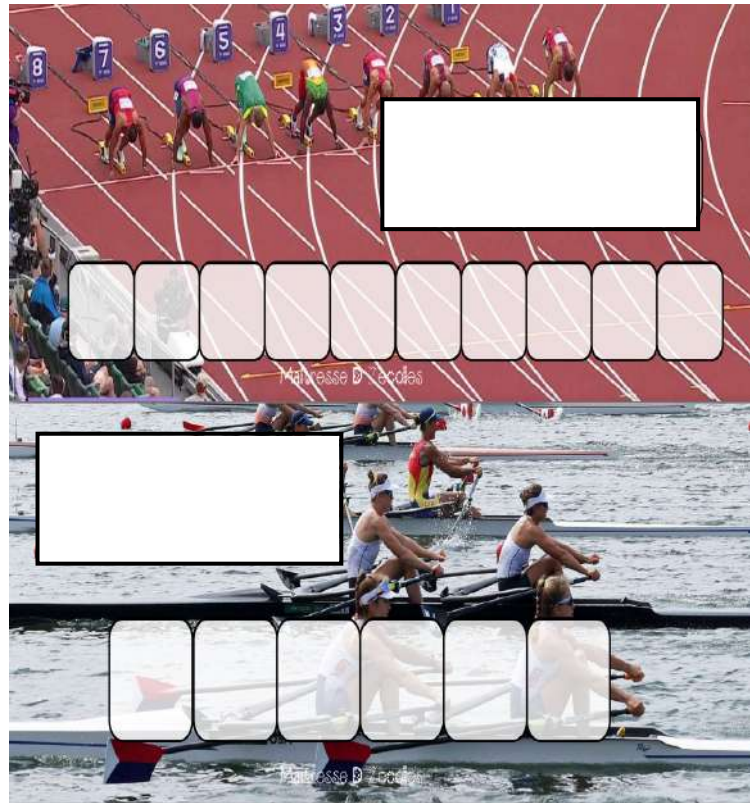
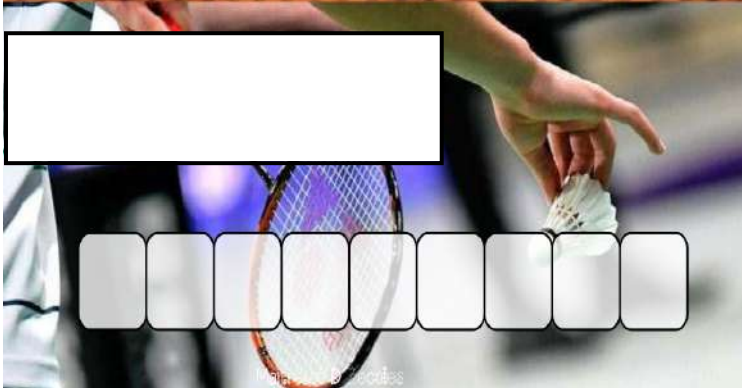
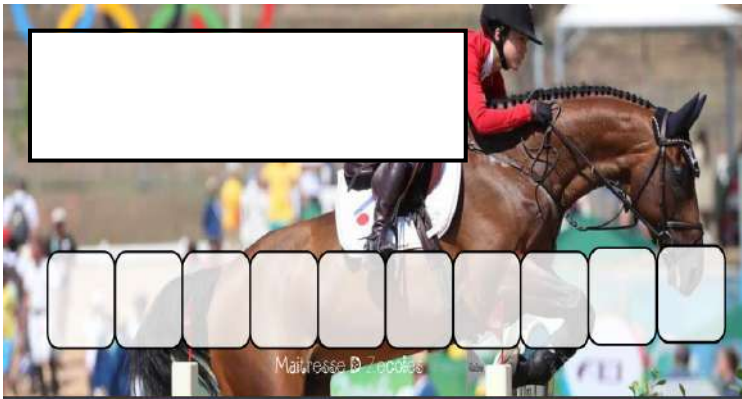
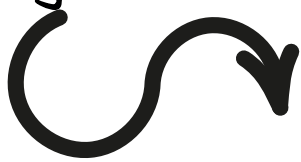
Qui suis-je?

Jeux sur les sports

MOTS CACHÉS

Retrouve les sports cachés.

A toi de jouer !



Prochain numéro: septembre 2024

Nous vous donnons rendez-vous
en Septembre pour découvrir les
numéros de l'année 2024/2025 !



REDACTION

Journal rédigé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo et les CE2 de Mme Leick et Mme Hergoualc'h.



OUTIL DE TRAVAIL

Journal entièrement rédigé grâce à l'outil "CREADOC FOR SCHOOL"



PROJET DE CLASSES

Ce journal s'inscrit dans notre projet de classes CE1/CE2 et CE2 intitulé "Tour du monde et sports".



NOUS CONTACTER

A l'adresse mail de l'école : 0950256m@ac-versailles.fr

Le journal en ligne c'est par ici :

