



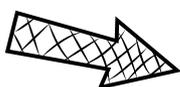
Bienvenue en Amérique !



DANS CE NUMÉRO,

**VOUS TROUVEREZ DES ARTICLES
SUR LES MONUMENTS DU
CONTINENT AMÉRICAIN, DES
SPORTS, DES INTERVIEWS, DES
TÉMOIGNAGES, DES RECETTES, DES
JEUX ET DES PAGES CULTURELLES.
DE QUOI VOUS FAIRE VOYAGER !**

**LIEN VERS
LE BLOG**



DÉCOUVERTE, CULTURE, VOYAGE... ET SPORT!

Sommaire

1

Rubrique sportive

.....Pages 3 à 9

2

Rubrique tour du monde

.....Pages 10 à 13

3

Rubrique vie de l'école

.....Pages 14 à 19

4

Rubrique cuisine

.....Page 20

5

Rubrique Jeux

.....Pages 21 à 22



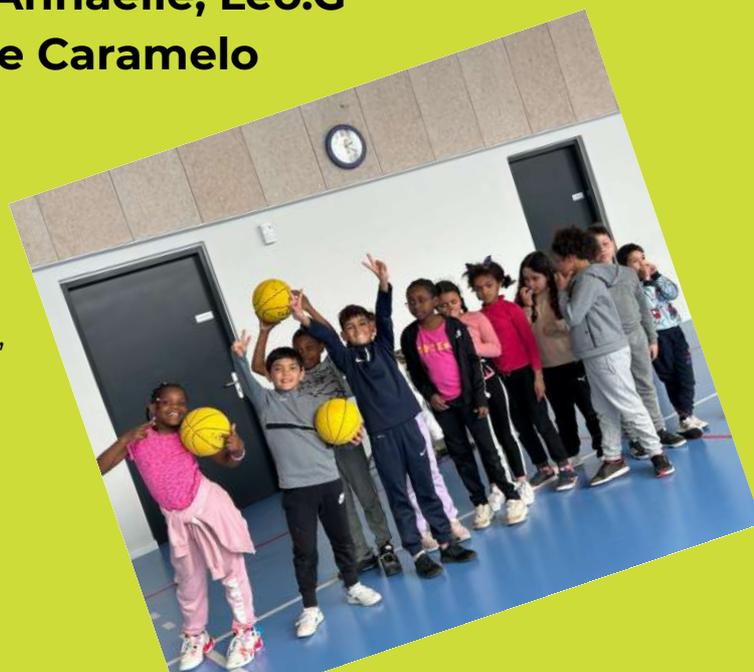
Retrouvez le blog de notre école par ici:



Le basketball à l'école

Article rédigé par Jérémie, Camil, Annaëlle, Léo.G et Amal, élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo

Tous les jeudis, pendant 6 séances, nous faisons du basket dans la cour de l'école ou dans le gymnase selon la météo. C'est Mamadou, l'entraîneur de l'équipe des Spartiates qui nous entraîne et qui nous explique les règles du basket, les déplacements et les valeurs de ce sport. On a appris à jouer en équipe en faisant des passes jusqu'au panier. On essaie de mettre des paniers mais ce n'est pas facile. Mamadou nous a dit que pour être sûr de mettre un panier, il fallait se positionner à 45°. Il nous a parlé de la licence. En effet, lorsque tu t'inscris au Club, tu dois souscrire à une licence. Elle est obligatoire et te permet de jouer et d'être assuré si tu te blesses.



Les mots que nous avons appris par Adam, Théa, Kelyaah, Hellena et Djahel

un ballon, un entraîneur, le panier, les Spartiates, le lancer, les dribbles, des équipes, des meneurs, en arrière, des passes, une attaque, un shooter, un arbitre, des fautes, les Dunk, un club, une licence, un lancer-franc, viser, un terrain, courir



Battle de Breakdanse

Article rédigé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo



Rencontre Breakdanse

Le Jeudi 14 Mars à 14h30, nous sommes allés au gymnase de la Ravinière pour rencontrer une classe de CE2/CM2 de l'école Yves LeGuern et les deux classes de l'école d'Immarmont.

Cette rencontre avait pour but de clôturer notre projet "hip hop" que nous avons eu à l'école. Nous avons présenté une chorégraphie et nous avons assisté à des battles. C'était un beau moment de partage.

La natation

Article rédigé par les CE2 A de Mme Hergoualc'h



Notre explication :

La natation est un sport individuel et très important pour apprendre à nager et éviter les noyades.

La natation est un sport mixte, les filles et les garçons sont mélangés.

En natation, il existe plusieurs nages : le crawl, la brasse et le papillon.

On peut nager sur le ventre et sur le dos.

Il y a aussi plusieurs sauts, le plongeon et le saut arrière puis la bombe, la bouteille et le plat qui lui est dangereux.

Avec l'école nous apprenons à nous mettre en sécurité dans l'eau, nous apprenons à flotter et à nous déplacer.

Le kung fu

Article rédigé par Jérémie, un élève de CE2
de Mme Caramelo

Pour pratiquer ce sport, il nous faut un kimono,
un casque, un protège dents, la coquille, un
protège tibias, des gants de boxe
et un plastron pour
protéger le torse.



Mon témoignage.

On nous met au combat en fonction du poids.
Lors de mon dernier combat, j'étais contre
quelqu'un de 9/10 ans. J'ai perdu et j'ai
pleuré car je voulais gagner.

C'est incroyable quand les grands aux
ceintures rouges et noires donnent des
coups de pieds à la tête.

J'ai des amis qui ont gagné. C'était des filles.
Je suis content pour elles.

Ce n'est pas un sport violent comme la boxe.
Pour participer à ce sport, il faut apprendre
des techniques comme les ciseaux. On peut
faire des projections aussi. On peut mettre
des coups de poings, des coups de pieds. C'est
interdit de mettre des coups de genoux, en
arrière ou au menton. On ne peut pas
toucher la nuque et le dos non plus.



La course longue

Article rédigé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo

7 mars

NOTRE COURSE LONGUE

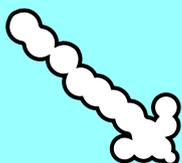
La course longue a eu lieu le Jeudi 7 mars à Grouchy. Comme tous les ans, nous nous sommes entraînés sur un temps donné (12 minutes ou 18 minutes pour les CE2). Il y avait d'autres classes de la ville. Le but de cette rencontre sportive, c'est de participer mais aussi de courir le temps que nous avons prévu de faire. Si on s'arrête, on a une croix par les commissaires de course qui encadrent la course et nous surveillent (ce sont les parents accompagnateurs) . Les camarades eux, nous encouragent. C'est l'USEP qui organise ces rencontres. Merci à eux!



11 mars

NOS CONSEILS

- Pour courir longtemps, il ne faut pas courir vite.
- Il ne faut pas parler à ses camarades et rester concentré.
- Il faut bien respirer.
- Il faut tenir le même rythme tout au long de sa course.



**MERCI A L'USEP POUR CES
RENCONTRES SPORTIVES.**

Des interviews

Interview de Marty par les élèves de CE2 de Mme Leick

Nous voulions en savoir plus sur ce danseur, sa pratique et le breakdanse.

Pour tout savoir, c'est par ici :



Des interviews

Naya : « Pourquoi avez-vous choisi d'être patineur ? »

Osmane : « Pourquoi avez-vous choisi d'être professeur ? »

Alexander : « J'aime bien ça, j'aime donner ma passion aux enfants, comme ça vous allez aimer patiner comme moi et ça me fait plaisir. Peut-être que vous allez être de grands champions ou peut-être pas mais vous allez aimer ce sport pour le reste de votre vie. »

Younes / Hella : « Comment faites-vous pour patiner en arrière ? »

Assia / Adelle : « Quelle figure préférez-vous, dans le patinage ? »

Alexander : « Pour patiner en arrière c'est simple, il faut avoir les pieds collés, les genoux fléchis, on ferme les jambes et on lève les genoux.

Ma figure préférée est le salto arrière mais aujourd'hui je vais vous montrer une pirouette. »

Sana / Mamadou / Kendji : « Comment avez-vous appris à patiner ? »

Nahil : « Est-ce que vous avez déjà fait des compétitions ? »

Alexander : « Quand j'avais 4 ans ma mère m'a mis sur la glace et elle m'a laissé me débrouiller tout seul, j'ai appris avec elle. Je gagne toujours mes compétitions ! »

Shanaëlle : « Quel âge avez-vous ? »

Chloé / Ziad / Ellana / Sokona : « A quel âge avez-vous commencé à patiner ? Depuis combien de temps patinez-vous ? »

Alexander : « J'ai commencé à patiner à l'âge de 4 ans, maintenant ça fait 28 ans que je patine et j'ai 32 ans. »

Rahmatullah / Blanchina / Keyla / Maïwen : « De quel pays venez-vous ? »

Mohammed / Yoan / Ayden : « De quelle origine êtes-vous ? »

Amélia / Ethan : « Où avez-vous appris à patiner ? Dans quel pays ? »

Alexander : « Je suis d'origine ukrainienne, mes parents sont russes et j'habite en France depuis plus de 10 ans, j'espère un jour devenir français.

« J'ai appris à patiner en Ukraine. »

Louise / Hunaïf : « Aimez-vous toujours votre sport ? »

Alexander : « J'adore, c'est un sport dynamique, il est beau et difficile, c'est un sport incroyable mais malheureusement sous-estimé.

Pour moi c'est l'un des meilleurs sports existants ! »

Interview d'Alexander à l'Aren'ice par les élèves de CE2 de Mme Hergoualc'h



Les déserts de l'Amérique

Article rédigé par les élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo

Comment définir le désert ?

1. Région du globe caractérisée par une pluviométrie inférieure à 200 et où la densité de population est très faible en raison des conditions du climat (aridité, froid).



Nos idées à partir d'un documentaire sur l'Arizona

Les Amérindiens chassaient beaucoup le bison, Jérémie

Les indiens portent des noms différents comme Cheyennes, Apaches...

En Arizona, on tourne des Western, Issa

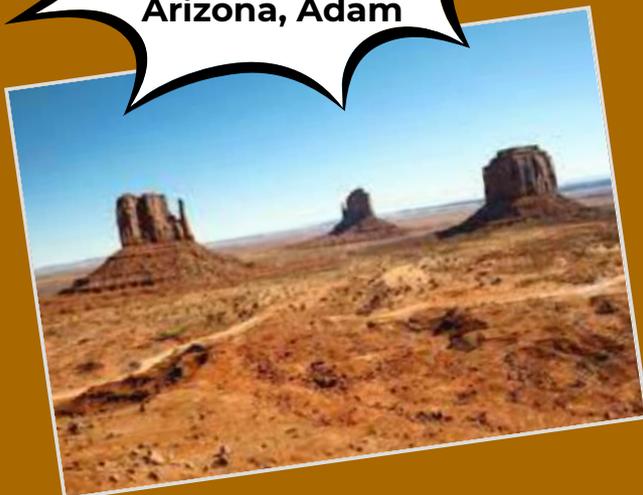
Les familles vivent dans des Tipis, Gabriel

L'Arizona est majoritairement constituée de déserts Léo.G

L'Arizona est le 6ème plus grand état des Etats-Unis, Jules

Les gens visitent l'Arizona pour les paysages comme le grand Canyon, Kimiya

Les indiens sont les premiers peuples en Arizona, Adam



Les différents déserts sont :

- Amérique du Nord :
 - Désert de Chihuahua (États-Unis, Mexique)
 - Désert du Colorado (États-Unis)
 - Grand Bassin (États-Unis, Mexique)
 - Désert des Mojaves (États-Unis)
 - Désert de Sonora (États-Unis, Mexique)
 - Painted Desert (États-Unis)
 - Désert d'Osoyoos (Canada)
- Amérique du Sud :
 - Atacama (Chili)
 - Désert de La Guajira (Colombie, Venezuela)

Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique

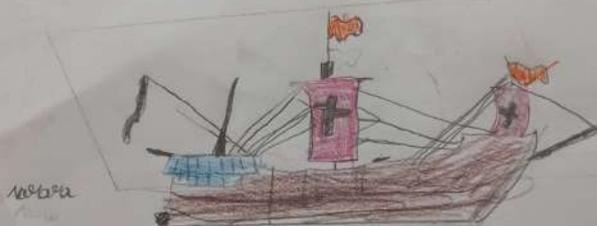
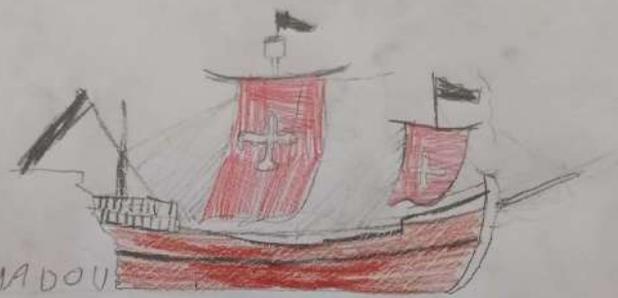
Article rédigé par les élèves de CE2B de Mme Leick

Christophe Colomb est né à Gênes en Italie en 1451. Il a quatre frères et soeurs et sa famille habite dans un quartier près du port. Son père est tisserand. On sait qu'il aime les livres et qu'il était très bon en mathématiques. Christophe Colomb débarque au Portugal à Lisbonne, il rejoint l'un de ses frères dont le métier est cartographe.

Dès ses dix ans Colomb découvre les richesses du monde et fait ses premiers voyages en bateau.

Il épouse Fillipa Moniz la fille d'une riche famille de navigateurs. Colomb cherche à rejoindre l'Asie sans contourner l'Afrique pour gagner du temps, il a donc l'idée de traverser l'Atlantique car il était persuadé que la Terre était ronde, personne ne l'a écouté sauf la reine et le roi d'Espagne, les Rois Catholiques, qui lui ont donné de l'argent pour financer les 2 caravelles et la nef qui lui permettront de traverser l'Atlantique.

Colomb découvre l'Amérique en 1492 sans le savoir!



Les monuments de l'Amérique

Article rédigé par les élèves de CE2B de Mme Leick

La statue de la liberté

Elle se situe à New-York aux Etats Unis, plus précisément sur Liberty Island au Sud de Manhattan.

Elle a été construite par Gustave Eiffel en 1865 et dévoilée au public le 28 octobre 1886.

Elle est faite en acier et son socle est en ciment et en granite.

Elle est ornée de feuilles d'or et de cuivre.

Elle mesure 46 mètres de haut sans son socle.

Elle accueille 4,2 millions de visiteurs par an.

C'est un signe de l'amitié entre les Etats-Unis et la France.

(Oxanne)



La maison Blanche

La maison blanche est le lieu où travaille le Président des Etats-Unis d'Amérique. Le bâtiment se situe dans la capitale Washington DC. La Maison Blanche désigne aussi le Gouvernement américain et son entourage. C'est Georges Washington qui décide sa construction en 1791.

(Anas)



Le mont Rushmore

Georges Gutzon, c'est un artiste et sculpteur américain qui devint mondialement connu pour son oeuvre du Mont Rushmore. La construction commence le 4 octobre 1927 et se termine le 31 octobre 1941. L'ensemble du monument fait 5,15 km et sa hauteur est de 18 m. Le monument se situe à Keystone dans le quart sud ouest de l'état du Dakota du Sud. Il a été fabriqué pour promouvoir le tourisme local et pour attirer les visiteurs dans la région des Black Hills. Les hommes ont taillé le granit à la main et avec des pioches. Les personnages taillés sont des grands présidents des Etats-Unis: Georges Washington, Thomas Jefferson, Théodore Roosevelt et Abraham Lincoln. Les Indiens n'étaient pas contents car ils ne voulaient pas voir les visages des présidents américains sur leurs terres.

(Nayla et Meryem)



Golden Gate Bridge

L'architecte du Golden Gate Bridge est J.B Strauss. La construction a commencé en 1933 et s'est achevée 4 ans plus tard en 1937. Le pont a été ouvert à la circulation le 28 mai 1937.

C'est un symbole moderne de San Francisco. Il a été le plus long pont suspendu du monde jusqu'en 1964.

Le Golden Gate Bridge mesure 2 737 m de long. Il mesure 27 m de largeur et dessus, il y a six voies de circulation pour les voitures, une piste cyclable et un trottoir. Il mesure environ 230 m de haut.

Le pont relie la ville de San Francisco à Marin County. Il franchit le détroit du Golden Gate.

(Dynn, Jonathan, Kyllian)



HOLLYWOOD SIGN

Hollywood est le symbole de la célébrité et du cinéma, plus de 120 personnes ont participé à la construction du panneau HOLLYWOOD. Le panneau mesure 14m de haut et 9 m de large. Le panneau est le décor de nombreuses photos de mariage. Le panneau est à l'origine une publicité pour un programme immobilier pour ce quartier de Los Angeles en Californie.

(Ali, Samba, Neyll)



Tout autour du monde

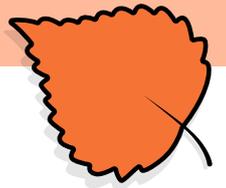
Poésie rédigée par Anas, élève de CE2 de Mme Leick

Si j'étais au Kenya, je serais complètement gaga devant la beauté des girafes et des éléphants.

Si j'étais à Mexico, j'enfilerais un sombréro et un poncho pour danser au rythme du bongo.

Si j'étais à Tokyo, je prendrais le métro avec Michoko le petit robot et nous irions manger des fraises au bord de l'eau.

Si j'étais à New York, j'imiterais la statue de la Liberté avec un cornet de glace au caramel salé.



Dans son regard...

Poésie rédigée par Neyla,
élève de CE2 de Mme Leick

Dans le regard d'un papa
J'ai vu plein de nourriture
J'ai vu de l'art et du dessin
J'ai vu beaucoup d'amour
Pour ma maman
Mais aussi pour les enfants
Dans le regard d'un papa

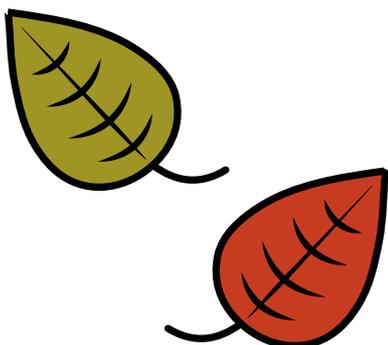
Les fruits

Poésie rédigée par Anas,
élève de CE2 de Mme Leick

La fameuse banane fait la star
La pomme est pleine de vitamines
Le raisin fait le malin avec ses pépins
La pêche à un gros noyau

La mangue c'est très délicieux
L'ananas ça pique la langue
L'avocat se défend bien
La cerise, la fraise et la framboise
Je ne m'en rassasie jamais

La pastèque c'est trop lourd
La tomate est toute rouge
Les betteraves sont violettes.



Le Val de Viosne

Article rédigé par Léo.L, Arfa, Diksha, Jules, Kimiya, Yesmine, Issa, Elise, Ornella et Lana, élèves de de Mme Caramelo

25 Mars

VISITE DE L'EXPOSITION

Lundi 25 Mars, nous sommes allés visiter l'exposition du Val de Viosne au Château de Grouchy.

Nous nous sommes séparés en deux groupes avec trois guides différents : Thomas, Mario et Marie.

Il y avait plusieurs salles et dans chaque salle, nous avons eu des explications sur les couleurs, les techniques de peintures, les outils utilisés et sur l'intention des peintres.

Nous avons appris beaucoup de choses comme la notion de perspective, les dégradés de couleurs, les couleurs chaudes ou froides, les différents paysages, les teintes pastels, l'imaginaire et le réel...

A la fin de la visite, nous avons dû voter pour le tableau que nous avons le plus aimé.



Le Val de Viosne

Article rédigé par les élèves de CE2B de Mme Leick



Exposition Alfredo Müller

Jeudi 21 mars, nous nous sommes rendus au Château de Grouchy pour admirer les oeuvres d'Alfredo Müller au musée William Thornley.

Alfredo Müller est un artiste qui a vécu de 1901 à 1903 à Osny, il a fait de nombreuses oeuvres représentant les rues d'Osny ainsi que le parc de Grouchy, le Temple de l'Amour notamment.

L'exposition s'appelle Passion Théâtre car Alfredo Müller était passionné de théâtre italien.



Nos oeuvres préférées sont:

Village en hiver car c'est un paysage de neige.

L'affiche de Sada Yacco car les couleurs et les fleurs de printemps

sont belles et elle a une belle position de sa main.

(Kamyssa)

J'aime la Nature Morte car la couleur et la lumière des fruits c'est

très beau. (Aminata)

La chute d'eau au petit moulin à Osny, j'aime ce tableau car j'aime

bien les chutes d'eau. (Neyll)

La chute d'eau au petit moulin à Osny c'est mon préféré car je

reconnais le parc de Grouchy, je reconnais aussi l'église et la

maison qui est belle. (Samba)

J'aime la Chute d'eau à Osny car les couleurs sont belles et en plus

c'est le moulin à Osny que je reconnais. (Ali)

J'aime le Clair de lune à Osny parce qu'il fait nuit et il y a des

arbres, j'ai l'impression d'être seule dans la forêt et ça fait un peu

peur. (Alina)

La journée de la femme

Article rédigé par Kimiya et Adam, élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo



Radio Poésie

Nous avons enregistré une émission radio avec les CM2 aux commandes et les CP qui ont récité une poésie. Notre travail à nous était de faire des recherches sur Jacques Prévert et de le présenter.

Pour en savoir plus ...

C'est qui Jacques prévert?

C'est un poète français. Il est né le 4 février 1900 à Neuilly-sur-Seine et il est mort le 11 avril 1977 dans la Manche.

Tu connais peut-être le poème le Cancre?

"Il dit non avec la tête, mais il dit oui avec le coeur".

Ce poème a été écrit par Jacques Prévert, un poète qui s'amusait à raconter des histoires drôles ou étranges. En plus de ses poésies, il écrit des pièces de théâtre et des films, jouer la comédie et même réaliser des collages étonnants.

Mais pourquoi Jacques Prévert est-il si populaire?

C'est lui qui a écrit les dialogues de films célèbres. Dans ses oeuvres, ce sont des enfants ou des personnes pauvres qui sont les héros. Ce qu'il aimait, c'était les gens simples de la ville. Pas les gens qui donnent des ordres pendant la guerre, qui veulent diriger le pays, ou qui décident comment on doit écrire ou penser.

Pour écouter notre
émission, c'est par ici:



Les masques mexicains

Article rédigé par les élèves de CE2A de Mme Hergoualc'h.

Que sont les calaveras ?

Les calaveras, viennent du Mexique, ce sont des têtes de mort ou des masques en forme de crâne très colorés.

Le 2 novembre, c'est le jour de la fête des morts, les habitants du Mexique font des masques en forme de crâne.

Les calaveras servent à rendre hommage à leurs proches, c'est une fête traditionnelle mexicaine.

Pour cette journée des morts, les mexicains vont au cimetière et déposent devant les tombes ces masques, ils apportent aussi de la nourriture : des gâteaux et parfois même des bonbons ! Ils sont tous différents, certains sont décorés avec des bonbons et du chocolat. A la fin de la cérémonie les familles se réunissent et mangent les friandises. Les têtes de calaveras sont très importantes pour les mexicains.



Comment faire pour les fabriquer ?

Nous avons fabriqué des calaveras, des masques en forme de tête de mort, décorés avec des couleurs vives.

Pour faire les calaveras, nous avons imprimé sur une feuille cartonnée des dessins de crânes décorés puis nous les avons coloriés avec des feutres de couleurs vives. Ensuite, nous avons découpé le contour et les yeux.

Pour pouvoir les porter, nous avons collé un bâtonnet derrière le masque.

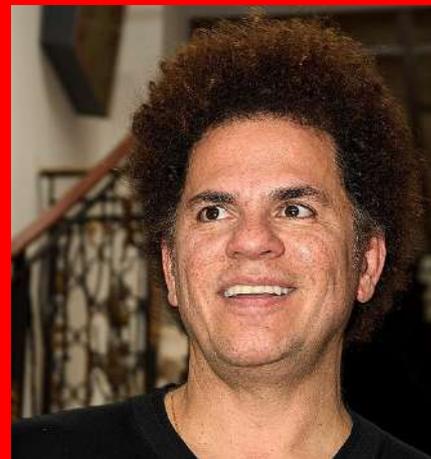


A la manière de Roméro Britto

Article rédigé par Théa, Léo.L, Léo.G et Kimiya, élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo

Pour travailler sur ce peintre, il faut apprendre à le connaître. Alors qui est-il?

Romero Britto est un artiste, peintre et sculpteur brésilien né à Recife le 6 octobre 1963. Son œuvre présente des éléments de pop art, de cubisme et de graffiti.



Notre démarche :

Romero Britto a dessiné des formes (oiseaux, lapins, chats, chiens, enfants...). Il a utilisé le feutre noir pour tous les contours. A l'intérieur de son dessin, il a réalisé des parties. Dans chacune des parties, il a utilisé des couleurs différentes et parfois même des formes géométriques ou du graphisme.



La boussole et la rose des vents

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

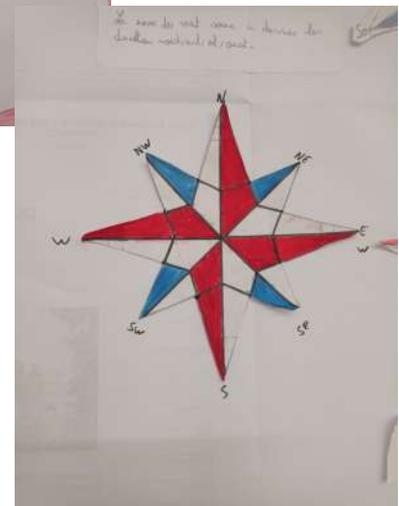
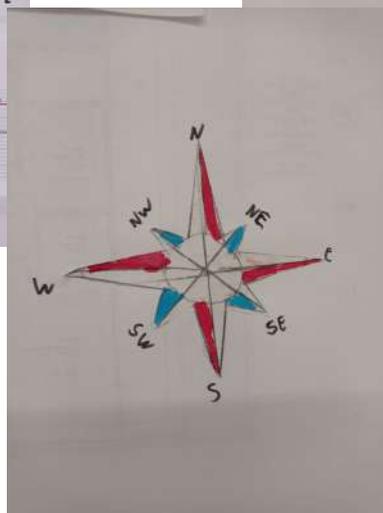
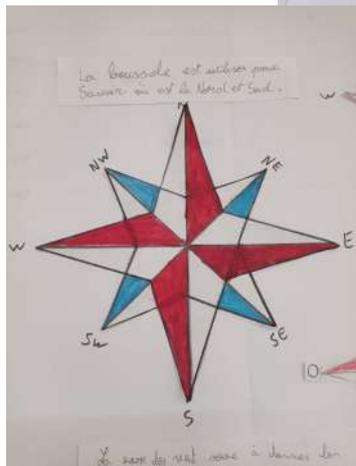
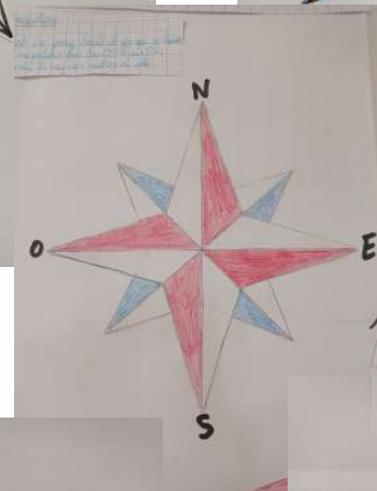
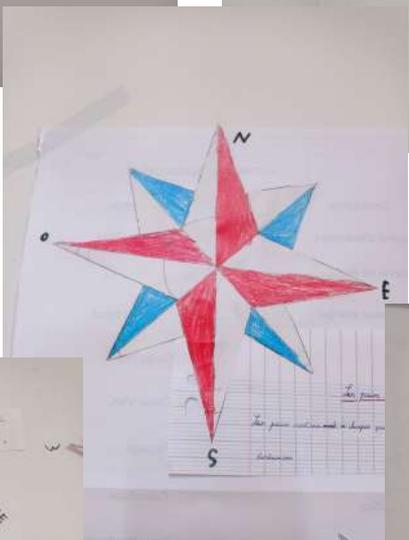
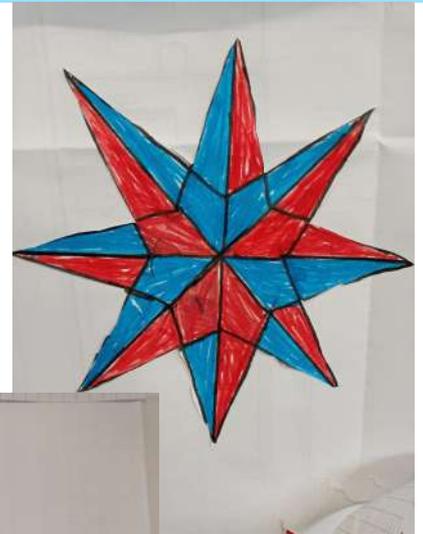
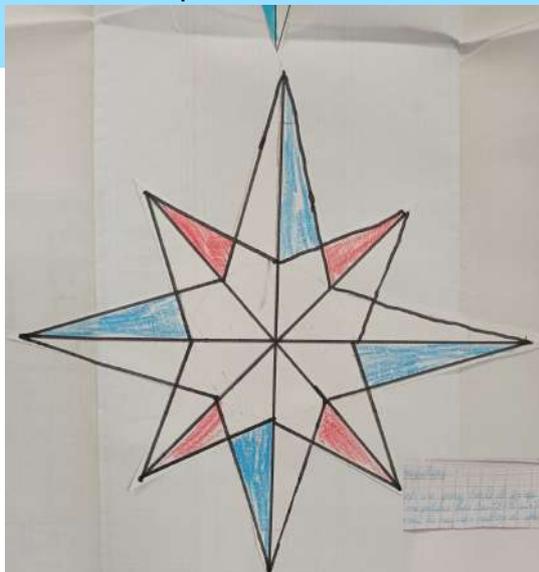
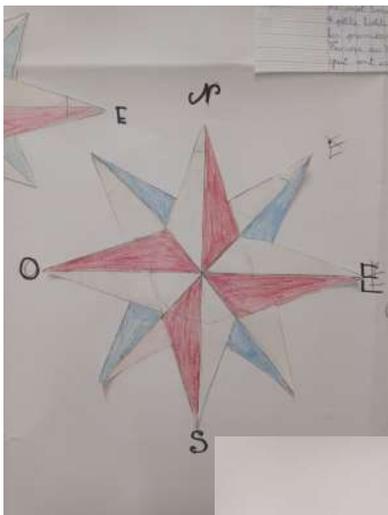
En classe nous avons tracé des roses des vents à l'aide d'un compas et d'une règle, nous les avons ensuite coloriées en rouge et bleu.

Nous pouvons trouver des roses des vents sur les boussoles, les planisphères et les plans.

La boussole a des aiguilles qui arrivent à tourner grâce au champ magnétique de la Terre à l'aide d'un aimant situé au centre de la boussole. .

Les aiguilles indiquent les points cardinaux, le Nord en vert, le Sud en rouge l'Est et l'Ouest, ce sont les directions.

Le mot boussole vient de l'italien « bussola » qui veut dire petite boîte mais ce ne sont pas les italiens qui ont inventé la boussole, ce sont les chinois !



La recette des cookies américains

Article rédigé par les élèves de CE2B de Mme Leick



Ingrédients pour 6 personnes

farine 220g

sucre 150g

beurre 115g

oeuf 1

un sachet de sucre vanillé

levure chimique 1/2 paquet

un paquet de pépites de chocolat noir

La recette
c'est
par ici :)

- 1) Préchauffez votre four à 140°C. Sortez la grille.
- 2) Mélangez le beurre mou avec les sucres, et l'oeuf, jusqu'à obtenir une pâte souple et homogène.
- 3) A part, mélangez la farine, la levure, le bicarbonate, la pincée de sel et la vanille.
- 4) Ajoutez ce dernier mélange au premier. Bien mélanger pour avoir une pâte épaisse et qui sera malléable à la main.
- 5) Ajoutez 1/3 des pépites.
- 6) Sur la grille du four déjà sortie, mettez du papier cuisson.
- 7) Formez des boules de pâte juste légèrement aplaties et disposez-les bien espacées les unes des autres.
- 8) Répartissez sur chaque boule les pépites restantes
- 9) Enfournez pour 15 minutes, 17 max. **IMPORTANT** : En fin de cuisson, les cookies n'ont pas l'air cuits, c'est normal ! Ne tombez pas dans la piège de les remettre. Le bord doit être à peine doré, et le centre tout mou.

Jeux sur l'Amérique

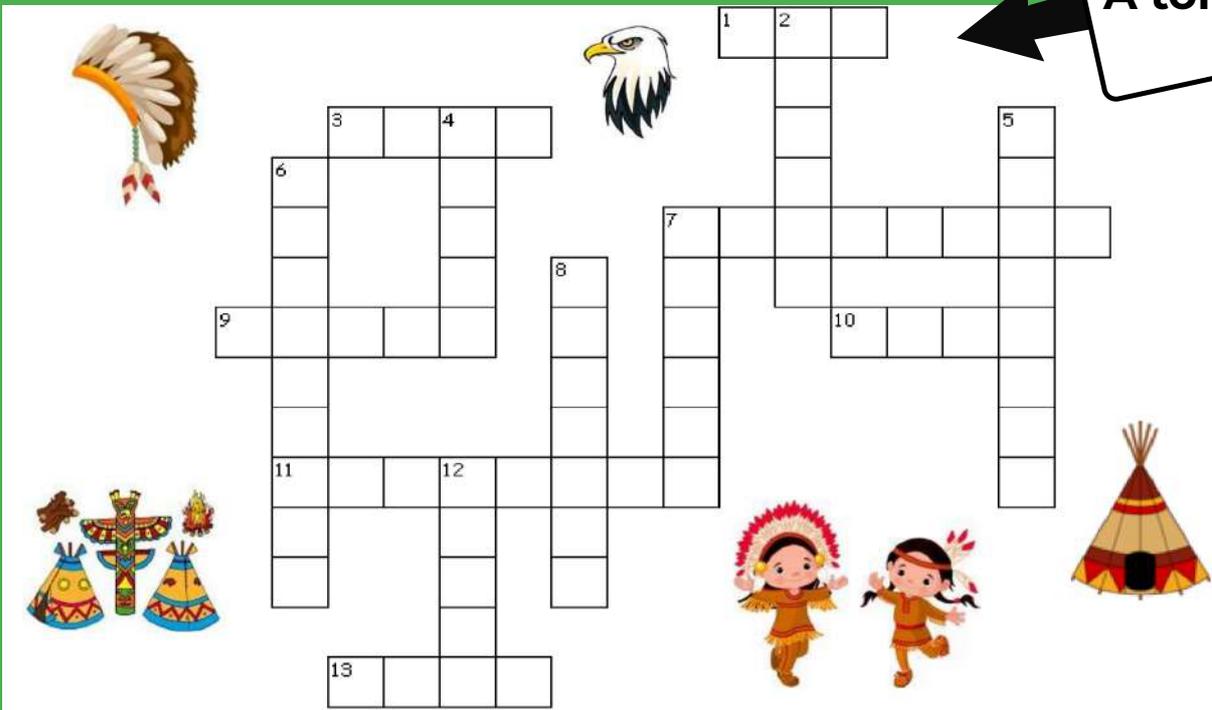
LA STATUE DE LA LIBERTE

A toi de la dessiner



MOT CROISÉS

A toi de jouer !



1. Abri où les oiseaux vont pondre les oeufs.
2. C'est un...
3. tente des indiens.
4. La peau des oiseaux est recouverte de
- 5.
6. Ne pas avoir peur du danger, c'est être ...
7. Personne qui fait la guerre.

- 7 Bis. Grand trou dans les rochers.
8. Groupe de maisons à la campagne.
9. Deux garçons d'une même mère, sont ..
10. Réunion où on s'amuse et on danse.
11. Grimper dans les rochers.
12. Grand oiseau
13. Celui qui commande, dirige

Jeux sur le sport

MOTS MÊLÉS

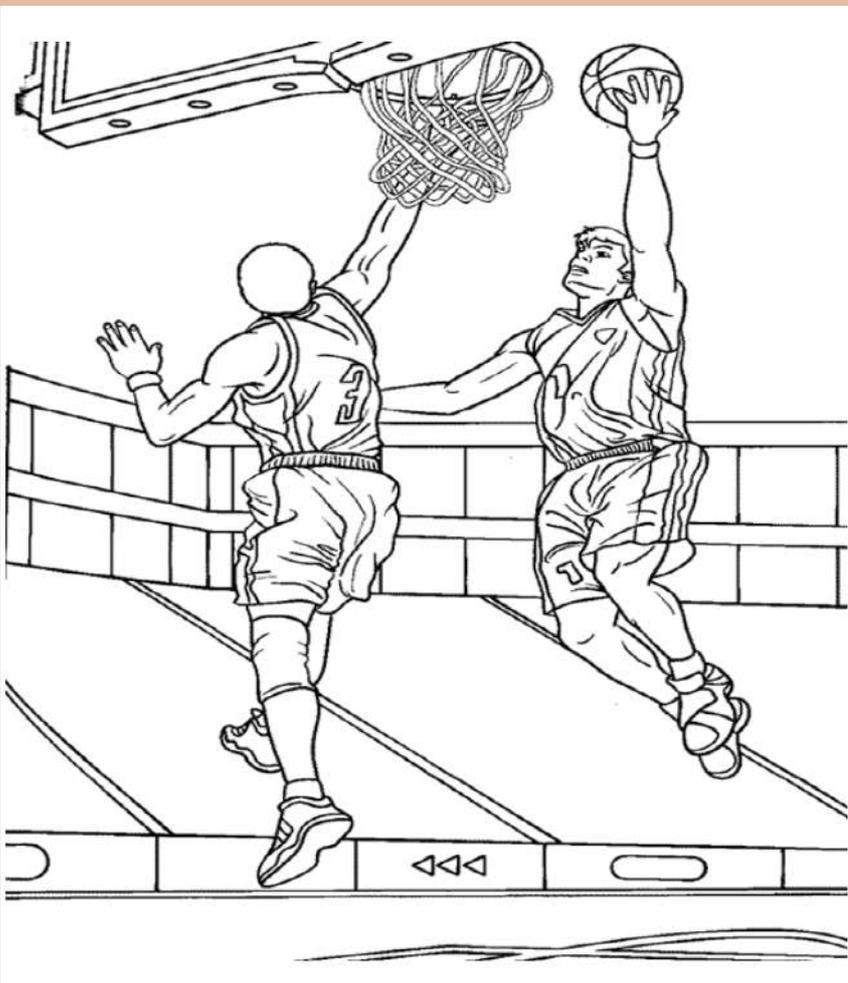
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | T | G | N | I | F | R | U | S | D | H | C | O |
| T | T | E | N | O | R | I | V | A | E | Y | E | D |
| A | H | A | N | D | B | A | L | L | C | B | U | U |
| R | N | E | M | N | I | K | S | L | A | G | Q | J |
| A | O | G | O | Y | I | S | I | A | T | U | I | E |
| K | I | A | L | E | E | S | I | B | H | R | T | M |
| T | T | N | A | M | M | K | L | T | L | E | S | S |
| E | A | I | L | E | E | A | C | O | O | X | A | I |
| T | T | T | S | F | L | O | G | O | N | O | N | P |
| T | A | A | H | C | T | A | C | F | H | B | M | P |
| U | N | P | N | O | L | H | T | A | I | B | Y | I |
| L | N | O | I | T | A | T | I | U | Q | E | G | H |

GYMNASTIQUE
EQUITATION
DECATHLON
CYCLISME
FOOTBALL
HANDBALL
NATATION
BIATHLON
PATINAGE
HIPPISEME
SURFING
TENNIS
AVIRON
SLALOM
HOCKEY
KARATE
RUGBY

CATCH
LUTTE
BOXE
GOLF
JUDO
SKI



COLORIAGE BASKETBALL



A toi de dessiner le panier de basket

Au prochain numéro



REDACTION

Journal rédigé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo et les CE2 de Mme Leick et Mme Hergoualc'h.



OUTIL DE TRAVAIL

Journal entièrement rédigé grâce à l'outil "CREADOC FOR SCHOOL"



PROJET DE CLASSES

Ce journal s'inscrit dans notre projet de classes CE1/CE2 et CE2 intitulé "Tour du monde et sports".



NOUS CONTACTER

A l'adresse mail de l'école : 0950256m@ac-versailles.fr

Le journal en ligne c'est par ici:

