

Les Ecoliers de St Ex

N°3

Janvier/Mars 2025



Une année sportive pour les CE2 de l'école Saint-Exupéry !

Sommaire

1

Rubrique Vie de l'école

..... pages 3 à 9

2

Rubrique sportive

..... pages 10 à 15

3

Rubrique culture

..... pages 16 et 17

4

Rubrique Cuisine

..... page 18

5

Rubrique Jeux

..... pages 19 et 20



Venez découvrir l'ensemble de nos articles sur le BLOG

Le repas de Noël à la cantine

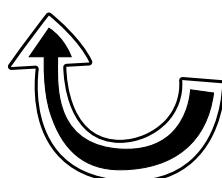
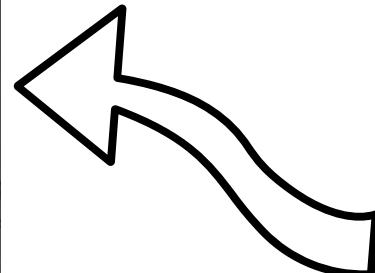
Article rédigé par les élèves du CE2 C de Mme carameloo

Jeudi 19 décembre 2024, nous avons eu le repas de Noël à la cantine. Au menu, il y avait du foie gras, des pommes dauphines, de la viande de veau, une bûche au chocolat et une clémentine. On nous a même offert un Père Noël en chocolat en dessert à table. On pouvait boire de la grenadine en mangeant. Les enseignants de l'école sont venus partager le repas avec nous. La salle de cantine était très belle, toute décorée pour les fêtes de fin d'année. C'était un bon moment et le repas était super bon.



Nos exposés

Article rédigé par les CEA de Mme Hergoualc'h



Le château de Blois

François Charles II, c'est l'époux du roi. La Renaissance. En 1845 le château royal de Blois est le premier monument historique restauré par l'État. Son histoire remonte au début du 2^e siècle, plusieurs phases de restauration successives ont suivi, entre autres, la grande

corridor du château

Salon du château

Le château de Blois

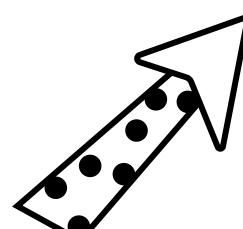
Ville de Blois

Chambre du roi à Blois

Le château de Chambord

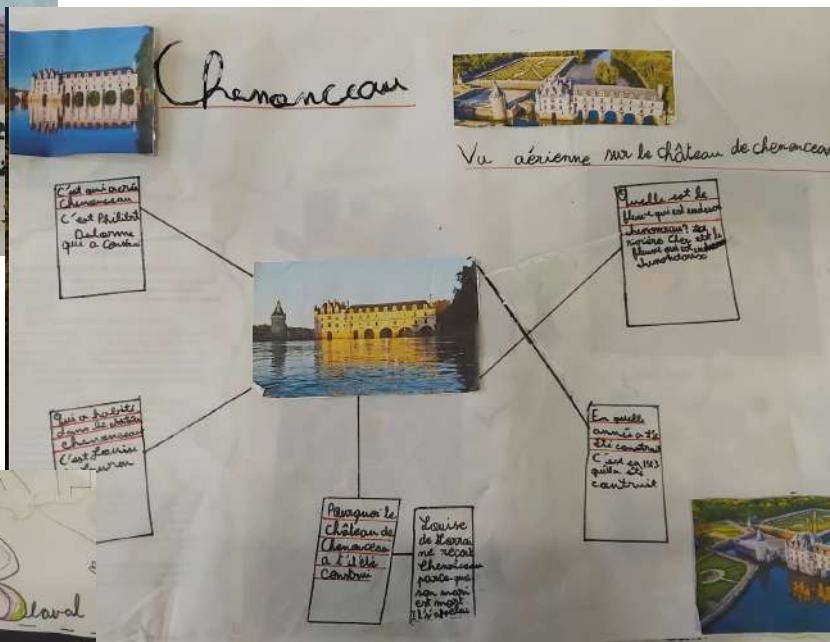
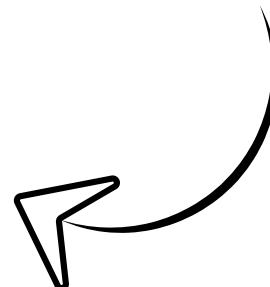
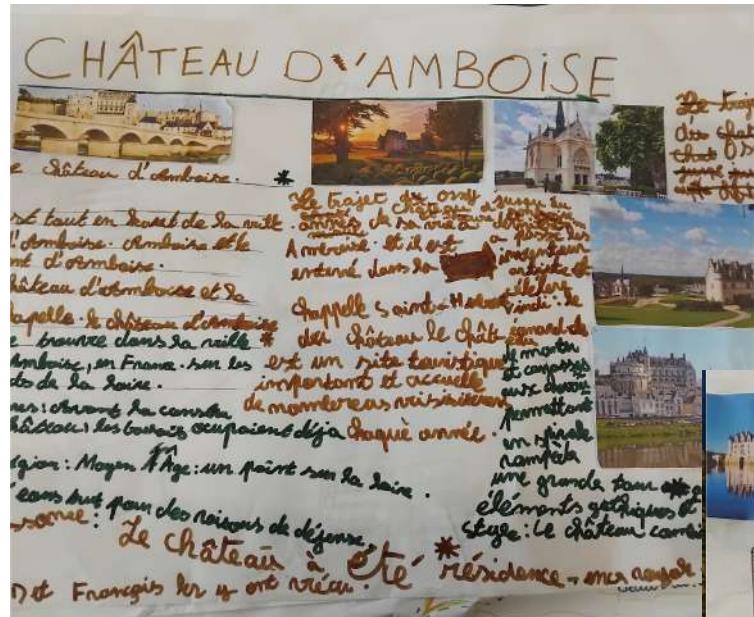
Le château de Chambord est un véritable chef-d'œuvre de l'art Renaissance français. Il fut construit pour François Ier au XVI^e siècle. Le château est célèbre pour son architecture unique, avec ses 444 tours et ses 365 fenêtres. Il a été restauré et transformé en musée.

Le château de Chambord est un véritable chef-d'œuvre de l'art Renaissance français. Il fut construit pour François Ier au XVI^e siècle. Le château est célèbre pour son architecture unique, avec ses 444 tours et ses 365 fenêtres. Il a été restauré et transformé en musée.

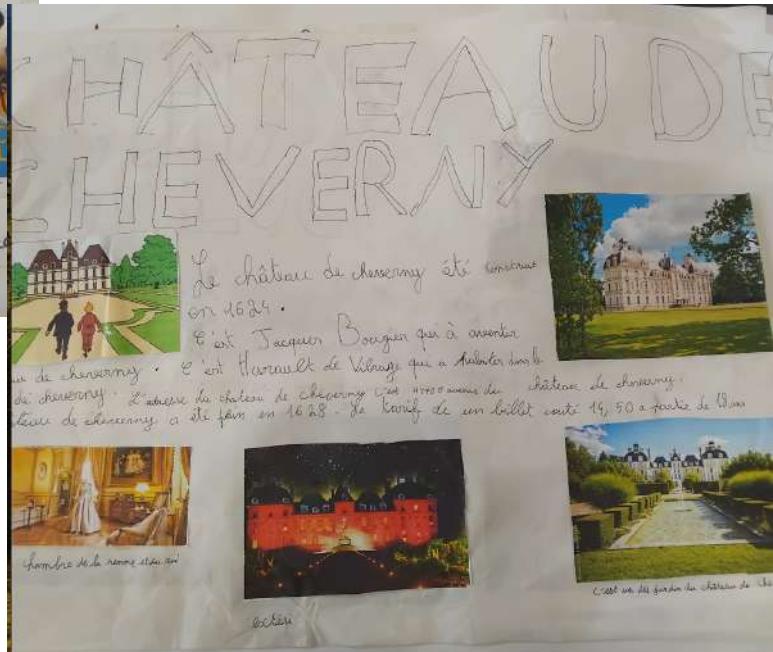
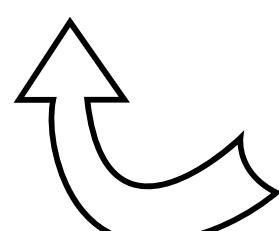


Nos exposés

Article rédigé par les CEA de Mme Hergoualc'h



Vue aérienne sur le château de Chenonceau



Cette vue du jardin du château de Cheverny

Vente de gâteaux

Article rédigé par les CE2C de Mme Caramelo

Le 16 mars dernier, l'école a organisé une vente de gâteaux qui a rencontré un grand succès grâce à la participation des parents, des enseignants et des élèves.

Pour cette occasion, les parents ont préparé des gâteaux délicieux, et les enseignants se sont chargés de les vendre lors des récréations du matin, de l'après-midi et à 16h30 à la sortie de l'école, avec l'aide des parents.



Chaque part de gâteau a été vendue 0,50 €. Cette vente sert à financer les projets de fin d'année pour toutes les classes de l'école.

La première vente, qui a eu lieu le 16 mars, a été un véritable succès, et nous vous rappelons qu'une autre vente aura lieu le 7 avril.

Nous remercions tous les parents qui ont contribué en préparant ces délicieux gâteaux, et nous nous sommes tous régaliés !



ANIMATION SIARP

Article rédigé par les CE2C de Mme leick

Amandine nous a expliqué qu'il ne fallait pas mettre des lingettes dans les toilettes et de ne pas laver sa voiture devant chez soi, on peut avoir une amende. Si on met des lingettes dans les toilettes les produits chimiques vont rester même si l'eau est nettoyée et se retrouver dans la rivière ou la mer.

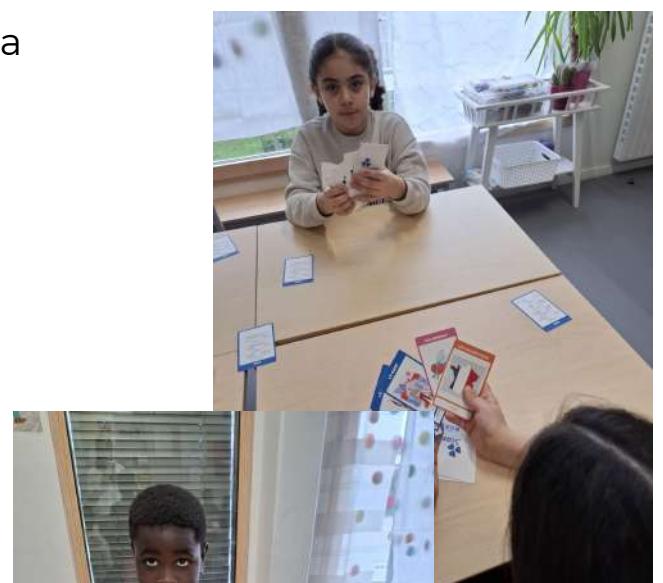
L'eau du robinet est potable elle arrive dans les maisons après avoir été stockée dans le château d'eau ; l'eau du lac, de la rivière et de la mer n'est pas potable.

La SIARP est une entreprise qui nettoie nos eaux usées. L'eau sale, usée par nos déchets (nos besoins et nos excréments), est évacuée dans les égouts avant d'être nettoyée.

A cause de la pollution et du mauvais traitement de nos déchets, un septième continent de plastique s'est créé au milieu de l'océan. Les tortues confondent les sacs en plastique avec des méduses et elles meurent et deviennent une espèce en voie de disparition.

Avant la récréation, nous avons répondu en collectif à un quiz sur le traitement des eaux usées.

Après la récréation nous avons joué à des jeux de société : le jeu de l'oie avec des questions sur l'environnement ; un jeu de sept famille aussi sur les impacts de l'homme sur l'environnement, et un mémory sur les abeilles.



RADIO POÉSIE

Article rédigé par les CE2C de Mme carameloo

À l'école, une belle aventure poétique est née :

la Radio Poésie !

Ce projet original réunit les élèves de CP de M. Labrunie
CE2 de Mme Caramelo et CM2 de M. Buré autour
d'un même objectif : faire découvrir et aimer la poésie
grâce à la voix des enfants.



Chaque émission commence par la récitation d'un poème, choisie avec soin.

Les élèves de CP, pleins d'enthousiasme, ouvrent la récitation.

Mais ce n'est pas tout ! Les CE2 préparent aussi une présentation du poète : quelques phrases pour mieux connaître son histoire, son style, ou ce qui l'a inspiré à écrire. Un vrai travail de recherche et de synthèse, guidé par l'enseignant.

Les CM2 nous font découvrir leurs talents de d'animateur radio, de journaliste, de technicien, de programmeur..

Ce projet permet aux élèves de travailler ensemble malgré les différences d'âge, de découvrir la richesse des mots, et de prendre confiance en eux à l'oral. Il développe aussi leur goût de la lecture, de l'écriture, et de la collaboration.

La Radio Poésie, c'est une émission pleine d'émotion, de rimes et de belles voix... à écouter sans modération !



Pour l'écouter, c'est par ici :



LE CARNAVAL

Article rédigé par les CE2A de Mme Hergoualc'h

Le jeudi 6 mars c'était le carnaval à l'école. On a fait un défilé dans la cour. C'était la fête, on a marché à la queue-leu-leu dans la cour de récréation.

Les CM2 ont fait de la musique avec un tambour c'était trop beau.

Il y avait beaucoup de costumes différents, les déguisements étaient magnifiques.

On a fait une grosse récréation et on a bien mangé.

Il y avait beaucoup de gâteaux, on a goûté dans la cour et bu du jus en classe.

J'ai beaucoup mangé pendant le goûter du carnaval, il y avait même des crêpes rose !

J'étais déguisée en avatar.

Il y avait deux élèves déguisées en mariée.

J'ai vu mon zozi, un élève déguisé, en militaire comme moi.

J'ai beaucoup aimé les déguisements des autres et manger une crêpe.

J'ai mangé une crêpe et une grosse part de gâteau.

J'ai adoré défiler dans la cour.

J'ai beaucoup aimé les déguisements et j'ai mangé une crêpe au sucre.

J'ai bien mangé avec mes amis et on a joué au foot.

C'était le meilleur carnaval que j'ai connu, c'était très drôle !



Nos séances de natation

Article rédigé par les CE2C de Mme Caramelo

Chaque mardi, nous avons la chance de participer à une séance de piscine avec la classe de Madame Hergoualc'h. Lors de ces séances, nous sommes répartis en plusieurs groupes : les dauphins, les poissons, les étoiles de mer, les requins et les crocodiles. Chaque groupe suit un programme adapté à son niveau.



Le but de ces séances est d'apprendre à se déplacer dans l'eau, à flotter et à réaliser différentes actions aquatiques. Tout au long de la séance, nous effectuons des exercices amusants et pédagogiques pour améliorer nos compétences en natation. Par exemple, nous apprenons à plonger sous l'eau pour ramasser des anneaux, à réaliser l'étoile de mer en flottant sur le dos, et à sauter dans l'eau de façon sécurisée. De plus, nous nous entraînons à traverser des obstacles tout en nous déplaçant sur plusieurs mètres, ce qui nous aide à renforcer notre coordination et notre confiance dans l'eau.

Ces moments à la piscine sont non seulement l'occasion de progresser en natation, mais aussi de développer esprit d'équipe et de partager des moments de plaisir avec nos camarades de classe. Nous avons hâte de retrouver la piscine chaque mardi pour de nouvelles aventures aquatiques.



L'acrosport

Article rédigé par les CE2A de Mme hergoualc'h

Tous les lundis matin, nous étions au gymnase avec la classe, pour apprendre l'acrosport . C'est un sport très difficile et amusant.

Notre professeur de sport s'appelle Antoine. Il nous aide tout le temps.

On a commencé par repérer nos appuis.

C'était mon jeu préféré.

J'aime l'acrosport car j'apprends plein de choses et plein de rôles. Il y a des voltigeurs et des porteurs et aussi des pareurs.

J'étais souvent porteur car je suis costaud.



J'aime bien l'acrosport car j'étais souvent porteur et que j'adore être porteur.

J'ai aimé être le voltigeur. Je n'avais pas beaucoup d'équilibre quand j'étais voltigeur.

L'acrosport est un sport génial car j'ai pu être pareuse, voltigeuse et porteuse.

Mon rôle c'était d'être porteur, c'est un sport vraiment bien pour résister un peu plus.

On a fait des figures sur des tapis, par groupes de trois, quatre ou cinq élèves.

J'étais avec Victoria, Hodavia, Naya et Erma, j'ai fait des figures très difficiles.

C'était trop facile et j'ai trop aimé l'acrosport et on a fait des pyramides à plusieurs.

Avec mon groupe de filles, on a fait des figures difficiles, il faut faire des efforts et ça demande beaucoup d'énergie.

Pour faire une figure il faut être plusieurs. Antoine et la maitresse nous ont aidés pour certaines figures, il faut gainer tous les muscles de son corps.

J'ai aimé être en équipe et en équilibre sur des figures difficiles.

On a fait des figures compliquées et des faciles, avec Mamadou et Naïm.

J'ai aimé faire du sport avec Antoine.

Je n'ai pas trop aimé car ce n'était pas très bien.

J'ai aimé m'entraîner. Nous faisions des figures faciles et des figures difficiles.

J'aime l'acrosport car il y a de la difficulté.



Le basket-ball

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

Témoignage des CE2B sur les séances de basket

On a fait un match, on devait marquer dans le panier et on devait courir en dribblant avec la balle dans les mains. On a couru pour dribbler. La maitresse nous a expliquer comment dribbler. (Kessy) La maitresse nous a expliquer les règles et comment tenir la balle. Elle nous a expliquer comment marquer des paniers.

Les règles du basket sont : dribbler et marquer des paniers, le basket est un sport avec un ballon. (Anas)

On devait s'arrêter et faire une passe à un élève. Quand on avait fini, on rangeait nous-même les balles. On faisait des jeux, par exemple: le jeu des cerceaux. On a marqué des paniers les uns après les autres. (Lisa)

Le panier était très haut et c'était très difficile. (Mousap)

Au basket, il faut prendre la balle de l'adversaire. Pour marquer, il faut sauter haut, le panier sert à mettre le ballon. (Matthéo)

J'aime bien ce jeu, c'est mon sport préféré, en plus les règles sont simples, il faut dribbler avec la balle pour mettre la balle dans le panier. (Joy)

On a fait des matchs de 5 minutes, tous les élèves essayent de marquer, des fois tout le monde marque, des fois personne... (Souleymane)

On jouait sur un terrain marqué avec des lignes blanches. (Mariam)

Avec trois élèves par équipe on a fait des matchs, il fallait courir dans tout le gymnase avec la balle de basket. (Lahna)

Le ballon de basket est rebondissant et orange. (Raphael)

Le basket c'est un travail de groupe. (Chiraz)

Il ne faut pas marcher pour marquer et il faut avoir le ballon dans les mains, on était très fort. (Ayana)

Même les adultes peuvent y jouer. (Yann)

Dans le gymnase, il y a deux paniers, ils sont assez haut, il faut tirer fort! (Bryan)

On a appris très vite. (Elior)



La patinoire

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

A partir du vendredi 7 mars nous avons effectué 6 séances de patinoire à l'Aren'Ice. Nous avons parcouru un long chemin à pied pour nous rendre sur place heureusement que nous étions accompagnés par des gentils parents accompagnateurs, un grand merci à eux !

A la patinoire, on apprend à glisser sur la glace et à faire des tourbillons. Avant d'entrer sur la piste, il faut mettre ses patins et faire ses lacets correctement, il faut vérifier que la languette du patin est bien à l'intérieur et que les fixations sont bien serrées.

Le coach nous donne des exercices à faire comme « le citron » : approcher ses pieds et les éloigner tout en avançant. Lorsqu'on fait mal l'exercice, on peut tomber et se faire mal. Lors des séances, nous avons appris à chuter et à rouler pour se relever.

Les règles sur la glace sont :

- ne pas se bousculer
- appeler l'entraîneur quand on est blessé en levant le doigt
- mettre ses gants et fermer son manteau

Il ne fallait pas dépasser la ligne rouge car la classe de Quand on rentrait de la patinoire, nous avions droit à un bon goûter préparé à tour de rôle par les parents. La patinoire c'était grandiose !

maternelle était aussi sur la glace.

Quand la séance est terminée, nous avons un temps libre, nous avons aussi fait un « chat » avec un dés.

Grace à notre entraîneur Alexander, nous avons tous appris à patiner sur la glace. Il a un accent de l'est de l'Europe, il est très agréable et drôle, une fois il a fait glisser Joy sur toute la piste par un pied.



La course longue

Article rédigé par les CE2A de Mme Hergoualc'h

Au parc de Grouchy, nous avons fait une course longue. Il y avait différents temps. L'objectif de la course longue est de courir le plus longtemps possible soit 6, 8, 10, 12 ou 15 minutes pour les CE2. Certains ont couru 8 d'autre 15 minutes.

Pour la course longue, nous avons parcouru tout le tour du parc.

Avant la course nous avons fait un échauffement.

Il y avait des élèves d'autres écoles d'Osny.

Les parents de l'école de St Exupéry avaient un gilet jaune.

Les parents nous encourageaient pour ne pas que l'on s'arrête.

Ils nous guidaient sur le parcours.



A la course longue j'ai couru jusqu'au bout de mon temps, sans m'arrêter.

J'ai participé à la course et je me suis blessé.

On m'a encouragé alors j'ai couru plus vite et j'ai eu un point de côté.

A chaque tour les parents nous encourageaient.

Pour la course, j'ai couru quinze minutes, j'étais essoufflé.

Pendant la course j'ai eu un point de côté mais je ne voulais pas m'arrêter, j'ai continué et j'ai prouvé que je pouvais tenir mon contrat.

Quand c'était le temps de s'arrêter j'étais fière d'avoir couru 15 minutes sans m'arrêter.

J'ai couru au rythme que mon père m'a dit avant le jour de la course et je l'ai fait.

J'ai couru 15 minutes sans aucun arrêt, à la fin de la course longue j'étais essoufflé.

Durant la course les parents nous surveillaient et presque tout le monde nous encourageait.

J'ai couru à mon rythme tout le long de la course.

J'étais content de participer à la course longue.



Se préparer au Touch rugby

Article rédigé par les CE2C de Mme Caramelo

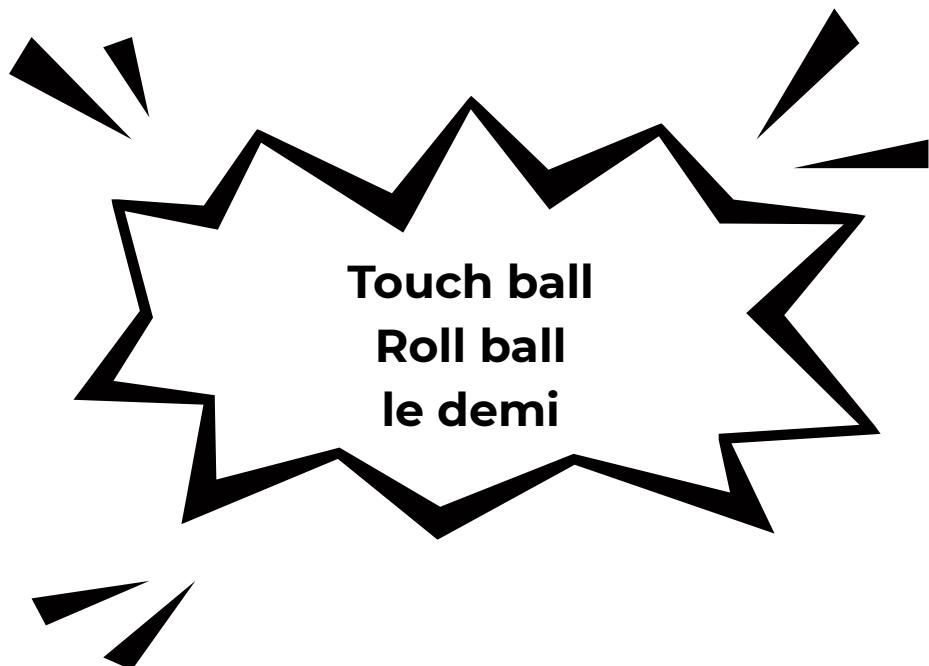
Chaque lundi, au gymnase, on se retrouve pour s'entraîner au Touch Rugby.

Lors de ces séances, nous revoyons les règles du jeu, comme les passes en arrière.

Les entraînements sont l'occasion de pratiquer ces règles tout en s'amusant. Nous organisons également de petites rencontres entre nous. L'objectif est de marquer des essais et se préparer au mieux pour la rencontre USEP du mois de Mai.

On apprend à développer notre esprit d'équipe et de collaboration.

Nous sommes de participer à cette belle aventure sportive !



**Les règles du touch,
c'est par ici**



LE DROIT DES FEMMES

Article rédigé par les CE2C de Mme Caramelo

Le droit des femmes, c'est quoi ?

Les droits des femmes, c'est le fait que les filles et les femmes doivent avoir les mêmes droits que les garçons et les hommes. Par exemple, elles ont le droit d'aller à l'école, de travailler, de voter, de faire du sport, de choisir ce qu'elles veulent faire dans la vie.

Avant, dans beaucoup de pays, les femmes n'avaient pas le droit de faire certaines choses. Elles ne pouvaient pas voter, ni travailler comme elles voulaient. Mais des femmes se sont battues pour qu'on les respecte et pour qu'elles aient les mêmes droits que les hommes.

Aujourd'hui, il y a encore des endroits où les femmes ne sont pas traitées pareil, et c'est pour ça qu'on continue à parler des droits des femmes : pour que tout le monde soit égal.



Venez écouter l'émission des
CM2 sur la journée de la femme :

Les jeux paralympiques

Article rédigé par les CE2C de Mme Caramelo

Les Jeux paralympiques, c'est quoi ?

Les Jeux paralympiques, c'est comme les Jeux olympiques, mais pour les personnes en situation de handicap. Il y a plein de sports différents comme la course, la natation, le basket en fauteuil roulant ou même l'escrime.

Les athlètes sont super forts, même s'ils ont un handicap. Certains n'ont pas de bras ou de jambes, d'autres sont aveugles ou en fauteuil roulant. Mais ça ne les empêche pas de faire du sport à très haut niveau !

C'est impressionnant de les voir. Ils nous montrent qu'on peut faire de grandes choses, même si on a des difficultés.



Recette

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

Le vendredi 14 février, nous avons fait un après-midi crêpes avec M.Cortési. Les crêpes étaient bonnes. Le maître avait préparé du caramel et nous avons trouvé ça bon. Il y avait 4 groupes de 4 à 6 élèves. Nous avons mangé beaucoup de petites crêpes, elles étaient délicieuses.



Pour faire la pâte à crêpe, les ingrédients sont : le lait, les œufs, la farine et le beurre.

En même temps que la préparation des crêpes on a regardé un film, il manquait deux élèves car ils étaient malades.

Dans les groupes on utilisait les ingrédients pour faire la pâte à crêpe, casser les œufs c'était difficile.

Le maître a cuit les crêpes dans une crêpière pendant que nous étions à la cantine. Quand nous sommes revenus ça sentait très bon.

Chacun préparait une crêpe soit au Nutella, soit au caramel ou à la confiture.

Nous avons beaucoup aimé le film et les crêpes au Nutella et au caramel.

Charades et devinettes

Article rédigé par les CE2A de Mme Hergoualc'h

Charade :

Mon premier est la 2ème syllabe du mot chocolat.

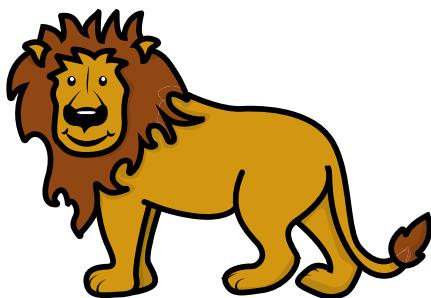
Mon deuxième est la 1ère lettre de l'alphabet.

Mon troisième est un déterminant féminin.

Mon tout est un animal gris qui dort beaucoup.

Qui suis-je ?

Réponse : un koala



Devinettes :

Quel est le château que l'on trouve dans la bande dessinée de Tintin ?

Réponse : le château de Cheverny



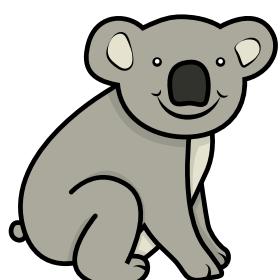
Quel est cet animal ? Il est gros, il a des tâches noires et il mange du bambou.

Réponse : un panda

Je suis un animal avec une crinière, je suis un félin et je suis carnivore.

Qui suis-je ?

Réponse : un lion



Mots cachés

Article rédigé par les CE2C de Mme Caramelo

E	L	I	O	T	E	S	E	I	K	O	O	C
S	E	L	B	A	S	N	O	R	A	C	A	M
C	R	E	P	E	T	T	E	U	G	N	A	L
T	H	E	S	O	O	L	U	C	E	P	S	S
S	N	U	B	T	T	A	R	L	R	A	R	E
T	I	S	R	E	N	E	E	S	A	L	I	N
I	T	E	O	L	I	S	G	E	G	M	O	I
U	N	T	W	A	A	E	N	Y	I	I	D	E
C	E	T	N	P	P	F	L	I	C	E	U	L
S	R	E	I	C	N	A	N	I	F	R	O	E
I	O	V	E	R	F	U	A	G	U	F	B	D
B	L	A	E	T	T	E	L	A	G	T	U	A
T	F	N	E	S	E	U	G	N	I	R	E	M

FINANCIERS
MADELEINES
FLORENTIN
LANGUETTE
MERINGUES
SPECULOOS
BISCUITS
BOUDOIRS
MACARONS
NAVETTES
BROWNIE
CAANELES
COOKIES
GALETTE

Les jeux paralympiques

E Q U I T A T I O N H R I X
C Y C L I S M E B O C C I A
R D S S V T E N N I S X O J
U M A E D N A T A T I O N C
G X V O L L E Y B A L L F E
B T S L D A E S C R I M E C
Y R A T H L E T I S M E D I
T I O A U U M X T M Q T Y F
H A L T E R O P H I L I E O
L T O L T A E K W O N D O O
Z H X V N G S C X J J O G T
I L R F J U D O T V O E C O
V O Ç Q T A G O A L B A L L
R N T B A S K E T B A L L B

ATHLETISME
BASKETBALL
BOCCIA
CECIFOOT
CYCLISME
EQUITATION
ESCRIME
GOALBALL
HALTEROPHILIE
JUDO
NATATION
RUGBY
TAEKWONDO
TENNIS
TRIATHLON
VOLLEYBALL



Au prochain numéro

Il faudra patienter
un peu...

À venir dans notre prochain numéro... plein
d'événements à découvrir !

Au programme :

- Le Festival du Livre, avec ses découvertes littéraires et ses livres pour tous les goûts
- Des séances de théâtre, jouées par les élèves
- Le tennis à l'école, une activité sportive appréciée et très attendue
- Des sorties inoubliables, comme la découverte du musée des pompiers ou encore la visite de la galerie des peintres
- Les matinées contées, pleines d'histoires, d'imagination et de douceur
- Et bien sûr... d'autres surprises que vous découvrirez bientôt !

Ce prochain numéro sera riche, joyeux et coloré, à l'image de tout ce que vivent les élèves au fil des semaines.

Restez à l'écoute... et à très bientôt pour un nouveau numéro plein de vie !



Responsables de rédaction: Journal rédigé par les CE2A de Mme Hergoualc'h, CE2B de Mme Leick et CE2C de Mme Caramelo

Responsable de la publication: Mme Caramelo



Outil pour la rédaction: Creadoc for school

Impressions : Mairie d'Osny



Nous contacter : 0950256m@ac-versailles.fr



Scannez le QR code pour accéder au journal en ligne

