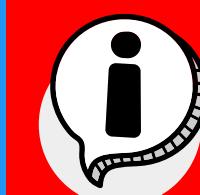




Une année sportive aux couleurs des Jeux Olympiques



Retrouvez toute l'actualité de notre rentrée ainsi que des interviews d'élèves ou des sportifs, des partenariats avec la maternelle et la WEB radio.



Sports à l'honneur :
l'Aviron, le Hip Hop et la natation synchronisée

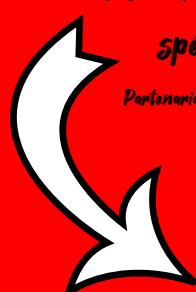
Découverte d'un pays :

Le Brésil



Jérémie et Diatou vous présentent une émission spéciale "poésies" sur la WEB RADIO .

Partenariat avec la classe de CP de M. Labrunie et la classe de CM2 de M. Bureau



SOMMAIRE

Rubrique sportive

Pages 3 à 9

Rubrique tour du monde

Page 10

Rubrique vie de l'école

Pages 11 à 13

Rubrique cuisine

Pages 14 à 15

Rubrique Jeux

Pages 16 à 17



L'HISTOIRE DES J.O

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick



L'histoire des jeux olympique de l'Antiquité nos jours

Les premiers jeux olympiques ont été créés durant l'Antiquité, en 776 avant Jésus Christ, en Grèce. Les Jeux Olympiques ont été créés pour honorer les Dieux grecs, notamment Zeus, le dieu grec le plus vénéré. Dans la légende, c'est Héraclès (Hercule chez les romains), un demi dieu, qui a inventé les Jeux d'Olympie, les jeux d'Olympie étaient les plus reconnus dans le monde Antique. Il existait cinq épreuves: le lancer de disque, le lancer de javelot, la course, la lutte et le saut en longueur, il s'agit du Pentathlon. L'essentiel des Jeux était de gagner face à son adversaire pour avoir l'attention et la protection des dieux. Les récompenses étaient des couronnes d'olivier, il ne fallait pas tricher sinon le tricheur devait construire une statue de Zeus qui coutait très cher! Durant la durée des Jeux, la paix régnait entre les différentes cités grecques. A l'époque Contemporaine, Pierre de Coubertin, un passionné d'histoire antique et de la Grèce, décide de moderniser les Jeux Olympiques. L'événement qui a lieu maintenant tous les quatre ans réuni les cinq continents dans des épreuves sportives où l'essentiel est de participer et de battre sa propre performance. Les symboles des Jeux Olympiques sont les Cinq Anneaux qui représentent les cinq continents: l'Afrique en noir, l'Amérique en rouge, l'Asie en jaune, l'Océanie en vert, l'Europe en bleu. La Flamme Olympique est apportée depuis la Grèce grâce à une course à pied et en relais. Les vainqueurs des épreuves gagnent des médailles (or, argent ou bronze). Durant les Jeux les nations participantes doivent oublier leurs querelles. En 2024, les Jeux Olympiques se dérouleront à Paris, il y aura 329 épreuves durant 18 jours! Quelques épreuves inédites seront à l'honneur: le surf et le break danse par exemple.



RÈGLE DU JEU DU TOUCH RUGBY

ARTICLE RÉDIGÉ PAR LES CE1/CE2 DE MME CARAMELO



Le matériel

**UN BALLON
DES CHASUBLES
UN SIFFLET
UN CHRONOMÈTRE
DES PLOTS**

Déroulement

- COURIR EN DIRECTION DE L'ÉQUIPE ADVERSE, SE FAIRE DES PASSES EN ARRIÈRE ET ÉVITER DE SE FAIRE TOUCHER POUR ALLER MARQUER.
- RESTER DERrière CELUI QUI POSSÈDE LE BALLON POUR QU'IL PUISSE TE FAIRE DES PASSES.
- SI TU AS LE BALLON ET QUE TU TE FAIS TOUCHER PAR L'ÉQUIPE ADVERSE, POSER LE BALLON AU SOL ET FAIRE UN ROLL-BALL.
- L'ÉQUIPE ADVERSE DOIT RECULER LE 7 MÈTRES POUR LA NOUVELLE ACTION.
- LE DEMI RAMASSE LE BALLON AU SOL ET DOIT FAIRE UNE PASSE CAR IL NE PEUT PAS MARQUER.
- SI LE DEMI EST TOUCHÉ, C'EST UN CHANGEMENT DE POSSESSION.
- SI LE BALLON TOMBE, IL Y A CHANGEMENT DE POSSESSION AUSSI.
- POUR REPRENDRE LE JEU, ON POSE LE BALLON AU SOL ET ON POSE LE PIED DESSUS, C'EST UN TAPE-BALL.
- POUR MARQUER UN ESSAI, IL FAUT APLATIR LE BALLON SUR LA LIGNE ADVERSE.

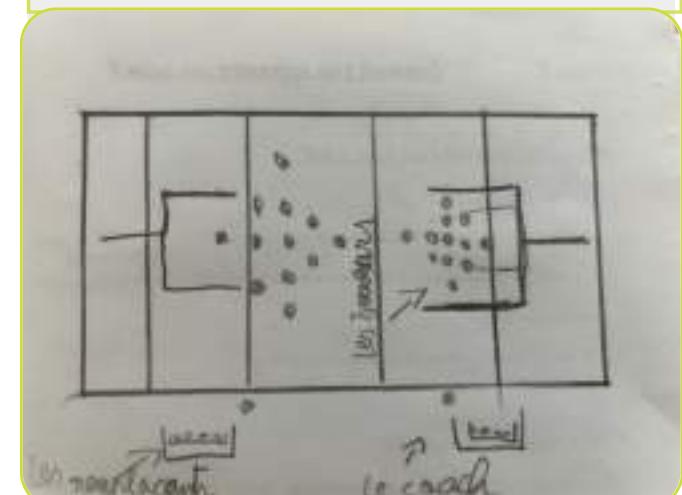
Nombre de joueurs

**2 ÉQUIPES DE 6 JOUEURS
DES REMPLAÇANTS**

But du jeu

- **GAGNER !**
- **PARTICIPER, S'AMUSER**

Schéma/dessin



Sport paralympique

Article rédigé par Jérémie de la classe de Mme Caramelo



J'ai fait une sortie avec ma famille et j'ai découvert ce sport paralympique . J'ai voulu parler à mes camarades de classe de ce que j'ai vu car les athlètes qui ont un handicap peuvent aussi exercer un sport. C'était super bien. J'ai trouvé ça brutal car ils se poussaient pour attraper le ballon. J'étais étonné qu'en fauteuil, ils puissent mettre des paniers si haut. A la fin, on a pu essayer et mettre des paniers. Il y a eu trois mi-temps de 10 minutes environ. On avait des ballons pour les encourager. J'ai adoré cette sortie.



Les athlètes ayant un handicap physique peuvent aussi faire du sport.

Coupe de France de Breaking

Article rédigé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo et les CE2 de Mme Leick



Le samedi 2 décembre à 19h00 aux Maradas à Pontoise, neuf élèves de CE2 et 13 de CE1/CE2 sont partis à la coupe de France de Breakdanse pour voir d'excellents danseurs. On a vu tous les danseurs mais le meilleur c'est Kiliane.

Kiliane a fait beaucoup de danses spectaculaires donc c'est pour ça qu'il a gagné.

Kiliane, il a fait des altos arrière!! C'était très impressionnant.

Il y avait des musiques trop bien et toutes les figures étaient très impressionnantes! Les danseurs se confrontaient en duel : c'était des Battles et nous on devait voter pour le meilleur des deux à chaque fois.

Il y avait même un chanteur de rap qui s'appelle Gonzi.

Finalement, Kiliane a gagné le deuxième prix.

L'aviron

Article rédigé par les CE2 de M. Piton

Les jeux Olympiques approchant à grands pas, nous avons cherché à en savoir plus sur une discipline en particulier : l'aviron. Nous avons donc interviewé Mme Hergoualc'h qui pratique ce sport.

- Bonjour Mme Hergoualc'h, pourriez-vous nous expliquer en quelques mots en quoi consiste l'Aviron ?

« L'aviron est un sport d'équilibre, de glisse et de vitesse dans de longs bateaux, de 1 à 8 rameurs. C'est un sport olympique consistant à propulser un bateau à l'aide de rames, ces dernières étant elles-mêmes, appelées avirons.

Il existe deux sortes d'aviron, l'aviron de mer et l'aviron de rivière.

Le rameur est assis au-dessus du niveau de l'eau sur un siège roulant (une coulisse) et tourne le dos au sens d'avancement du bateau.

Les avirons (les pelles) servent à propulser le bateau. »

- Y'a-t-il des règles particulières ?

« Il y a des consignes à respecter au sein du bateau, il est important d'écouter attentivement le barreur (celui qui dirige) ou le premier rameur (celui qui coordonne).

Il y a aussi des règles de circulation sur l'eau à respecter, entre les différents bateaux qui naviguent. »

- Est-ce un sport dangereux ?

« C'est une activité ludique, en contact étroit avec la nature.

Se promener sur l'eau, découvrir le paysage sous un autre angle, naviguer au fil de l'eau représente autant de sources d'épanouissement.

Il est indispensable de savoir nager et de ne pas partir seul. »

- Les personnes atteintes de handicap peuvent-elles pratiquer ce sport ?

« Pour vous répondre, je vous laisse regarder cette vidéo.



- A quel âge avez-vous commencé et avez-vous déjà remporté des compétitions ?

« J'ai commencé ce sport à l'âge de 32 ans.

J'ai participé à plusieurs courses, dont une de 8km sur la Seine à Rouen et une autre de 27km sur l'Oise à Saint Ouen L'Aumône. Avec mon équipage, nous étions 8 rameuses et 1 barreur, nous avons remporté ces deux compétitions. »

La natation synchronisée

Article rédigé par les CE1/CE2 de Mme Caramelo

A propos de ce sport...



1) Est ce que cette discipline est difficile?

Oui c'est difficile car il faut être coordonné et avoir du souffle.



2) En quoi consiste ce sport?

Cela consiste à faire des figures en même temps que les autres ou en même temps que les mouvements.

4) Quel est le matériel nécessaire?

Il faut un pince-nez et un maillot de bain. En compétition, il faut de la gélatine pour les cheveux, du maquillage en plus du pince-nez.

6) Combien êtes-vous dans le groupe? Comment faites-vous pour être ensemble?

On est 8 mais l'une d'entre nous a arrêté au milieu de l'année. Le secret c'est qu'il faut bien s'entendre avec les coéquipiers.



3) Quand as-tu commencé?

J'ai commencé à 9 ans et j'en ai fait 1 an. J'ai arrêté car cette année j'aurais dû faire 8h par semaine.

5) Il y a beaucoup de compétitions?

On a deux compétitions par année mais la première est difficile car on est stressé.

7) Est ce un sport dangereux?

On peut tomber en faisant des figures mais si on fait attention, tout se passe bien.

MERCI ZÉNIE.

Hip Hop à l'école

Article rédigé par les CE2 de Mme Leick



On apprend à se déplacer en rythme et à danser. Ce n'est pas facile mais on adore.



Rayan nous apprend quelques pas de Hip Hop le vendredi dans notre gymnase.

Notre classe et la classe de Mme Caramelo faisons partie d'un projet PEAC. A partir de Janvier, nous allons avoir un intervenant HIP HOP à l'école.



On fait des battles et on essaie de danser devant les autres. Il faut s'encourager et ne surtout pas se moquer de nos camarades de classe.

Merci Rayan de nous accorder du temps et de nous apprendre des pas de Hip Hop.

Voyage au Brésil

Article rédigé par Mme Caramelo (dictée à l'adulte).



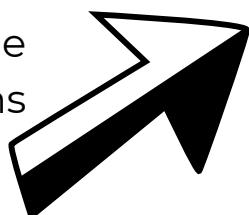
Hellena et sa maman nous parle du Brésil

Le brésil est connu pour être un pays où il y a un grand Carnaval, le football, de la musique, beaucoup d'aliments... Les plats traditionnels sont la feijoada, le piqui et le pain au fromage. C'est un pays accueillant avec de belles plages et de beaux paysages.



Hellena évoque ses souvenirs :

Je suis arrivée en France à l'âge de 7 ans avec ma maman. Ma mère m'a laissé au Brésil et elle est venue me chercher quand elle a eu un travail. J'ai un frère qui vit au Brésil avec son papa et mes grands-parents. Mon papa est au Brésil aussi. En France, je vis avec maman et mon beau père. J'ai des photos et des souvenirs du Brésil. Ma photo préférée est celle où je suis bébé. J'ai aussi des photos de ma famille que je vous partage pour le journal de la classe. Pour les traditions et les bons plats du Brésil, je vous invite à m'écouter.



Merci Christine !

Article rédigé par les élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo



Christine est une lectrice bénévole de l'association lire et faire lire. Elle vient dans notre classe tous les vendredis pour lire des histoires. Christine est une personne très gentille, douce et à notre écoute. Elle nous apporte des moments de partage, de calme, de plaisir. Les histoires nous plaisent beaucoup ! Nous la remercions infiniment pour tout le temps qu'elle nous donne.

Les histoires me procurent de la joie et du plaisir.

Ce sont des moments qui apportent du bonheur.

Les histoires me font rêver.

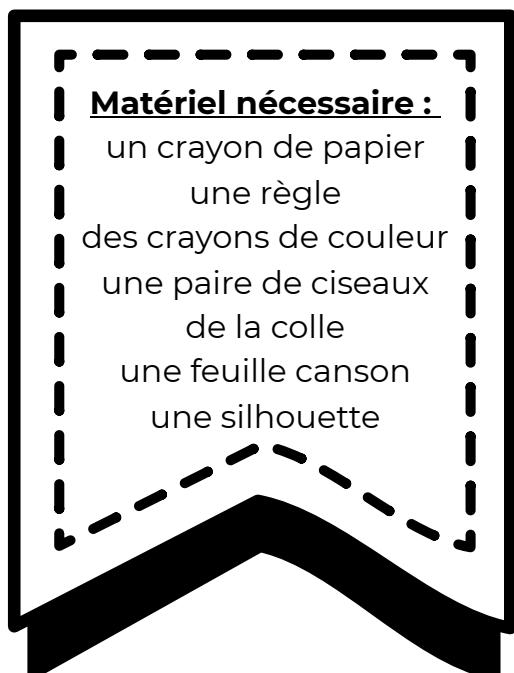
Arts et sport

Article rédigé par les élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo et les CE2B de Mme Leick



En arts visuels, nous avons tracé des droites au crayon de papier. Ces droites ont formé des triangles. Avec nos crayons de couleur, nous avons colorié les différentes parties. Nous avons choisi une silhouette que nous avons placée au milieu de notre réalisation.

Bonus : nous pouvons, si nous le souhaitons, tracer les lignes au feutre noir pour mettre en valeur notre dessin.



Le sport est pour nous une source d'inspiration...

Protégeons ensemble !

Article rédigé par les CE2 de Mme Leick.

Des conseils pour protéger la nature:



Aidons les abeilles à polliniser !

Arrêtons de couper et plantons des arbres!

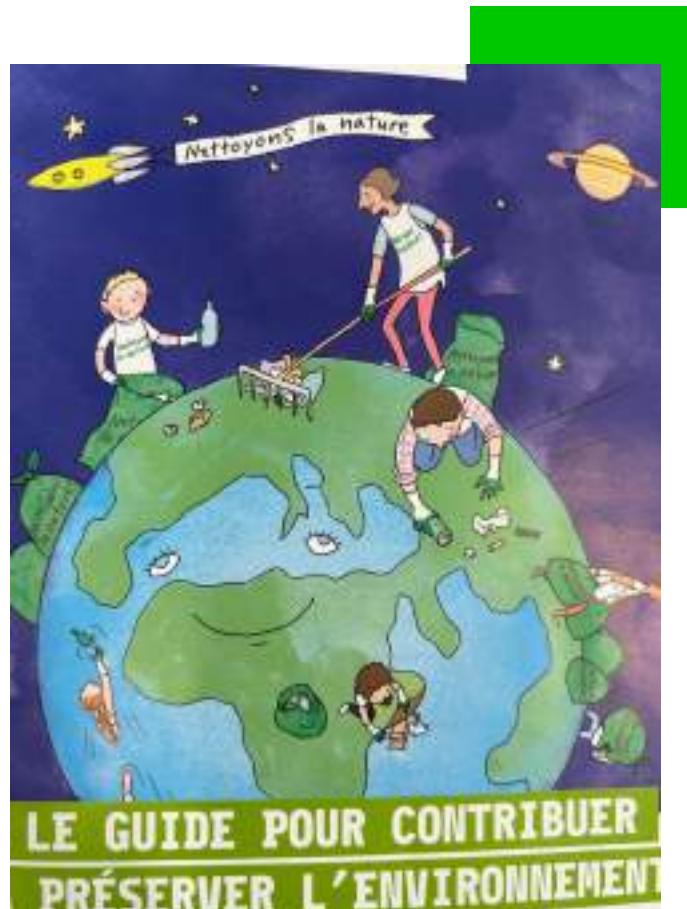
Eteignons le chauffage quand la fenêtre est ouverte!

Ramassons nos déchets !

Ne jetons plus par terre!

Recyclons et donnons une nouvelle vie à nos déchets!

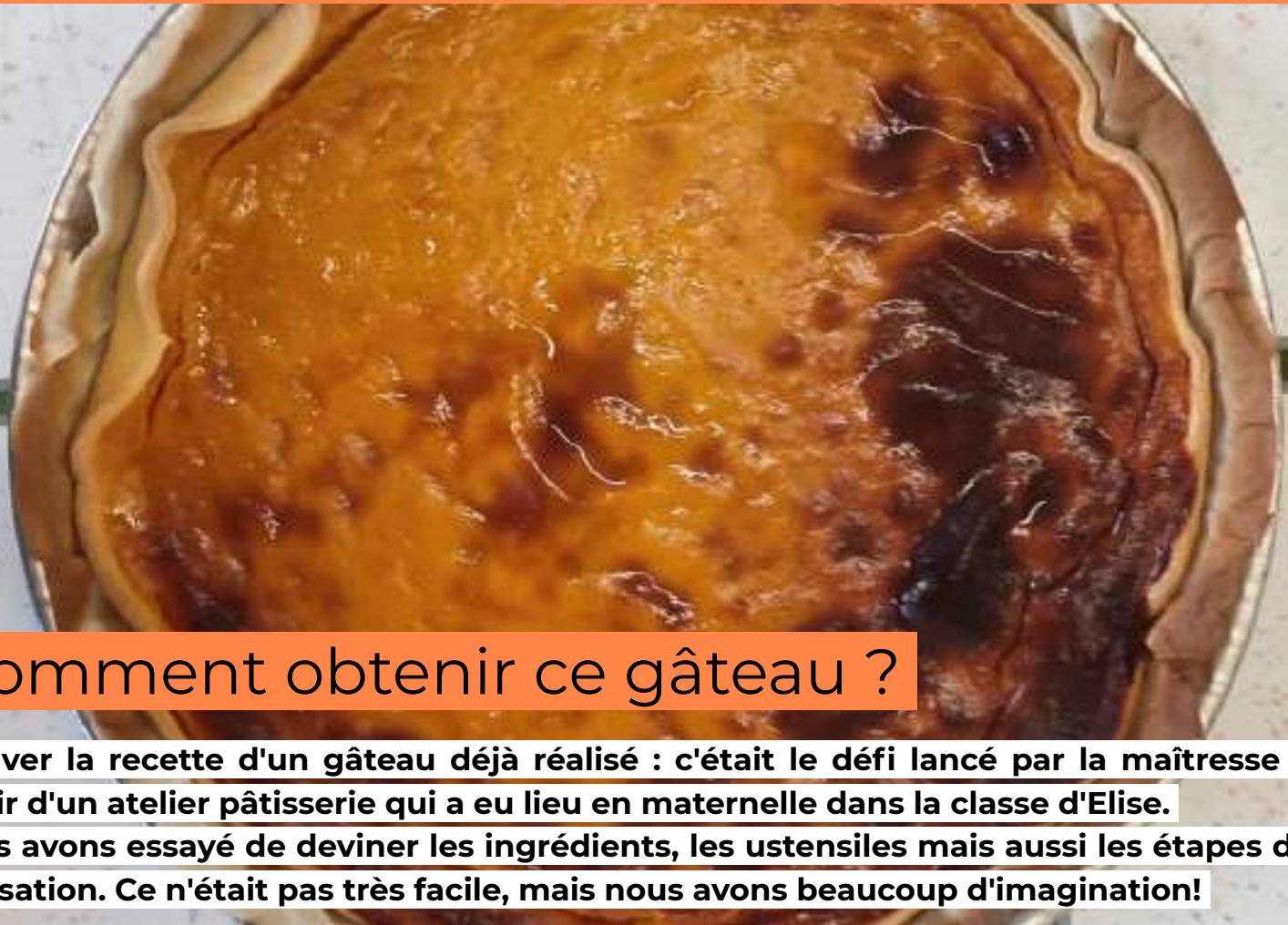
Réutilisons à la place de gaspiller!



Pour une planète plus belle, plus propre, plus vivante, protégeons la nature !

Une recette pas comme les autres!

Article rédigé par les élèves de CE1/CE2 de Mme Caramelo



Comment obtenir ce gâteau ?

Trouver la recette d'un gâteau déjà réalisé : c'était le défi lancé par la maîtresse à partir d'un atelier pâtisserie qui a eu lieu en maternelle dans la classe d'Elise. Nous avons essayé de deviner les ingrédients, les ustensiles mais aussi les étapes de réalisation. Ce n'était pas très facile, mais nous avons beaucoup d'imagination!

INGREDIENTS:

DE LA CITROUILLE, DES OEUFS, DE LA FARINE, DU LAIT, DE L'HUILE, DE LA CANELLE ET DU SEL.
UN PEU DE LEVURE POUR FAIRE POUSER LE GÂTEAU.

USTENSILES:

UN MOULE, UN FOUET, UN SALADIER,
UNE SPATULE, UNE CUILLÈRE, UN FOUR,
UN ÉCONOME, UN COUTEAU ET
UN VERRE POUR MESURER

ETAPES:

- 1) CASSER LES OEUFS DANS UN SALADIER SANS OUBLIER DE RETIRER LES COQUILLES.
- 2) VERSER LA FARINE, LE LAIT, L'HUILE, LE SEL ET LES AUTRES INGRÉDIENTS. ATTENTION, IL NE FAUT PAS OUBLIER DE MÉLANGER.
- 3) ÉPLUCHER ET RÂPER LA CITROUILLE.
- 4) AJOUTER LA CITROUILLE ET LA LEVURE
- 5) METTRE AU FOUR ET SURVEILLER LE GÂTEAU.
- 6) LE DÉGUSTER ET SE RÉGALER !



Découvrez la vraie recette du Pumpkin pie

Recette du Carott Cake

Article rédigé par les CE2B de Mme Leick

Recette à réaliser pendant
les vacances

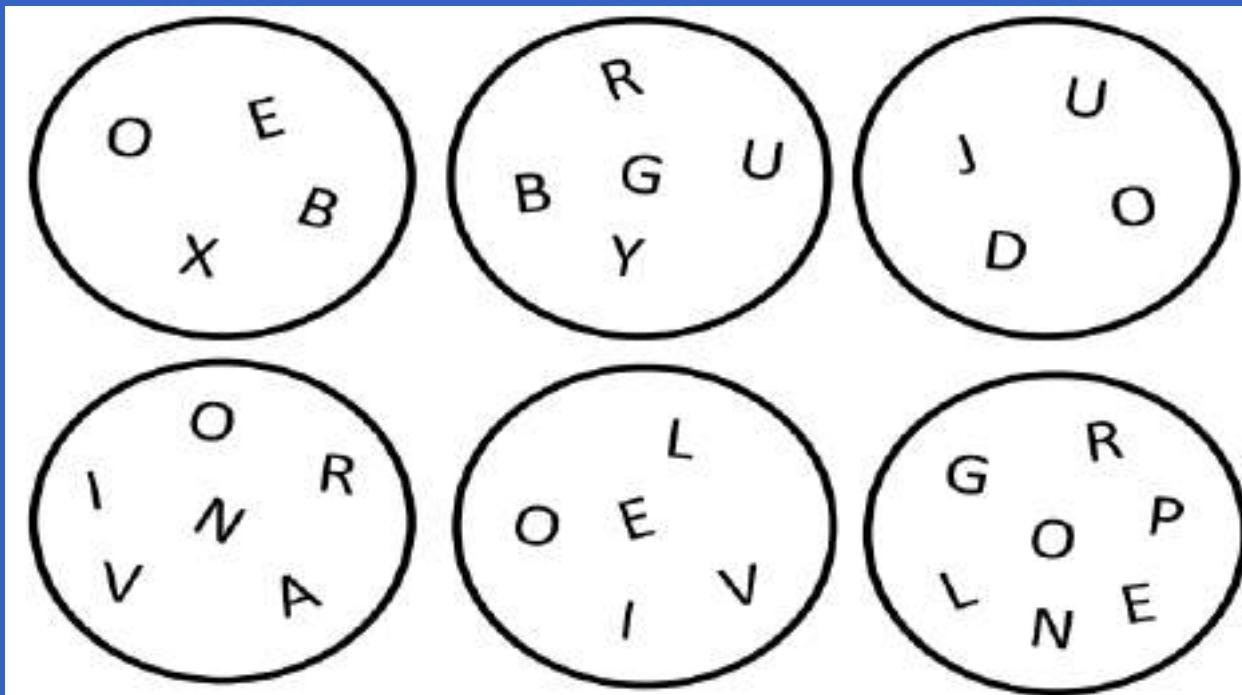


La recette c'est par ici



Jeux sportifs

RETRouve le mot sportif caché dans chaque cercle

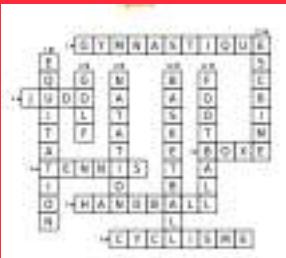


Réponses : BOXE - RUGBY - JUDO - AVIRON - VOILE _ PLONGER

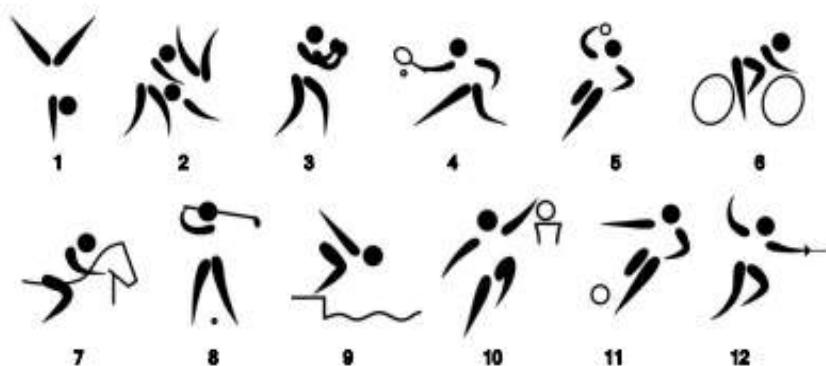
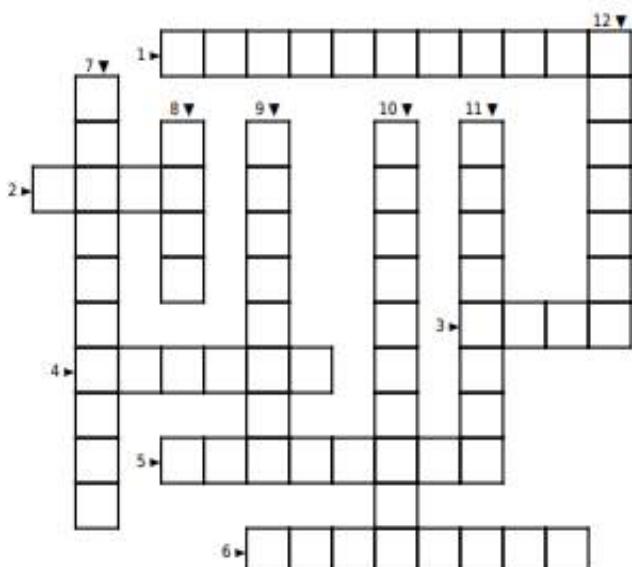
MOTS CROISES



Réponses

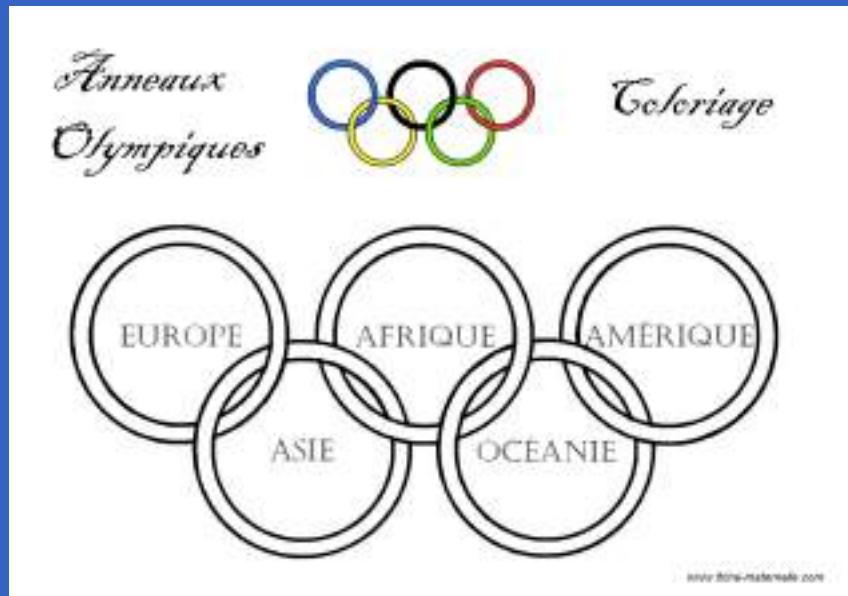


Mots à placer : BASKETBALL • BOXE • CYCLISME • EQUITATION • ECRIME • FOOTBALL • GOLF • GYMNASTIQUE • HANDBALL • JUDO • NATATION • TENNIS



Jeux sportifs

COLORIE LA FLAMME OLYMPIQUE ET LES ANNEAUX OLYMPIQUES :



MOTS MÊLÉS

B F S R C Y C L I S M E V
A N A T A T I O N C Ç X O
D D M Y H A N D B A L L L
M F Y X T O B T F X R G L
I O G Y M N A S T I Q U E
N O E Ç O P S G U L L Q Y
T T S C F A K O N V W Q B
O B C W A T E R P O L O A
N A R Ç F I T E N N I S L
T L I K K N B J U D O C L
Z L M U N A A K A R A T E
N G E K T G L A V I R O N
J W Z Y C E L H O C K E Y

AVIRON	HOCKEY
BADMINTON	JUDO
BASKETBALL	KARATE
CYCLISME	NATATION
ESCRIME	PATINAGE
FOOTBALL	TENNIS
GYMNASTIQUE	VOLLEYBALL
HANDBALL	WATERPOLO





Au prochain numéro

Il faudra encore patienter
un peu ...

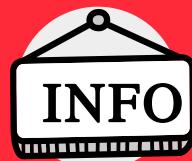
On continue notre tour du monde avec la découverte d'autres pays. Les élèves apprendront d'autres disciplines olympiques et ne manqueront pas de vous les faire découvrir.



Rédaction : Journal entièrement réalisé par les CE2 de Mme Leick et M. Piton ainsi que les CE1/CE2 de Mme Caramelo



Outil de travail : Créadoc for school



Projet de nos classes : Le tour du monde et le sport



Nous contacter: 0950256m@ac-versailles.fr



Le blog de notre école est par ici:



Le journal en ligne c'est par ici: