

# Procès-Verbal

## Conseil d'Ecole du mardi 11 juin 2024

### Présents :

- Enseignants :

Messieurs Caro (Directeur), Gall

Mesdames Ragani, Majo, Le Goff, Chauvin-Liegard, Hoffmann, Creusat, Spony

- Parents d'Elèves Indépendants (élus et suppléants) :

Titulaires : Mesdames Hernandez, Cahn-Bouchou, Gomez, Guez, Raev, Paturaud-Trantoul, Takarit, Barreau,

- Mairie :

Monsieur Porcu (directeur des services techniques)

Madame Picard (responsable du service scolaire)

Madame Benzid (responsable du service enfance)

### Excusés :

- Enseignants : Madame Bingol

- Parents d'élèves : Mesdames Abbar Oubenami, Kalfon-Marciano, Rivet, Renouf, Nakache, Guérin

- IEN : Monsieur Sarie

- Mairie :

Madame Boccara (adjointe au service de l'enfance)

### **1- BILAN GENERAL DE L'ANNEE**

Nous pouvons légitimement conclure à un bilan plutôt positif de cette année scolaire écoulée : les raisons de se réjouir ne sont pas légion, mais aucun dysfonctionnement majeur ne fut à déplorer :

- D'un point de vue logistique, les problèmes rencontrés ont pu être réglés ou palliés, mais certaines demandes n'ont pas beaucoup évolué : aménagement de la cour et étanchéité du toit encore à finaliser.

- Des absences non-remplacées d'enseignants ont été déplorées. Certes, ce fut contraignant et ces défections ont été concentrées sur certaines classes, mais force est de constater que cela aurait pu être plus impactant encore pour les apprentissages car en l'état des mesures de remplacement sur le département, tout porte à croire que si les absences avaient été plus nombreuses ou/et plus longues, nous n'aurions pas bénéficié de davantage de suppléants.

- Les projets et actions envisagés dans les classes ont pu être menés à bien.

- Par ailleurs, concernant l'une des prérogatives primordiales à l'échelle académique et nationale, nous pouvons aussi tirer un bilan positif du climat scolaire à l'occasion de l'année écoulée. Même si quelques débordements sont survenus, surtout en début d'année, nous n'avons déploré aucune situation nécessitant par exemple le recours à la cellule Phare de la Circonscription.

- L'an prochain, tous les membres de l'équipe enseignante disposant d'une affectation définitive sur l'école restent en poste.

- Toutefois, notons donc le départ de Madame Bingol, qui occupait ici un poste provisoire. Nous la remercions pour sa contribution auprès de ses élèves et lui souhaitons bonne continuation, sous d'autres cieux.

- Par voie de conséquence, seul un demi-poste n'est pas occupé en vue de la rentrée prochaine, et il s'agit de la décharge de direction. Nous n'avons pour l'heure aucune information complémentaire à apporter sur le sujet.

- Notons aussi que, leur enfant scolarisé dans notre école étant en partance pour le collège, Mesdames Cahn-Bouchou, Gomez et Raev laissent vacante leur place au sein de l'assemblée des Parents Elus. Nous les remercions pour ces années de dévouement et d'investissement dans l'intérêt de l'école, de l'équipe enseignante et surtout de ses cohortes d'élèves.

### **2- EVALUATIONS mi-CP**

- La passation des Evaluations Nationales de mi-CP a eu lieu durant la semaine du 15 janvier 2024. Les résultats furent communiqués aux parents de chaque élève concerné, avant d'être synthétisés.

- Il est à noter que les résultats suivent des courbes conformes à la moyenne de la circonscription. Elles révèlent les mêmes items réussis, comme les mêmes items échoués, à savoir, en termes d'écueils :

En français : écrire des mots et comprendre des phrases lues seul

En mathématiques : soustraire et résoudre des problèmes numériques

- L'une des raisons principales qui est ressortie de l'étude de ces résultats en Conseil des Maîtres est le constat de lacunes conséquentes et préjudiciables concernant le lexique. Bien entendu, ce déficit influe grandement sur les résultats en Français, mais aussi en Mathématiques (domaine pour lequel nous constatons une vraie chute depuis les Evaluations de début CP). En effet, transitivity oblige, la méconnaissance du vocabulaire employé pour les consignes et les situations présentées engendre aussi des obstacles pour les exercices proposés en Mathématiques (et l'appréhension générale des consignes, mais aussi des situations présentées).

- Rappelons que les Evaluations CP1 (courant septembre) constituent un indicateur précieux sur lequel nous appuyer en Période 2 pour apporter des remédiations et des adaptations aux Elèves à Besoins Particuliers : peaufiner la différenciation, établir des groupes de besoins, pratiquer le décroisement (ou le travail en Cycle), déterminer les suivis RASED, programmer des Equipes Educatives, ou encore envisager des suivis médicaux extérieurs (ou auprès du Médecin Scolaire)...

- Les Evaluations CP2 (en janvier) ont davantage vocation à tirer un bilan concernant les pratiques pédagogiques et d'y apporter des changements et améliorations. Sur le fond comme sur la forme et notamment, par exemple, en faisant évoluer le Projet d'Ecole.

On ne peut pas se satisfaire de ce bilan, mais nous pouvons y voir deux satisfactions :

Il existe une certaine cohérence quant aux Projets d'Ecole, de Réseau, de Circonscription et même Académique. En effet, à l'occasion d'une récente réunion au collège, les professeurs de français ont souligné le travail effectué en fluence suite aux écueils relevés voici deux ans lors des évaluations 6<sup>ème</sup>. En outre, les enseignantes de maternelle constatent ce déficit de vocabulaire détecté et ont d'ores et déjà pris des mesures pour y remédier.

Notre axe d'amélioration de liaison GS-CP et CM2-6<sup>ème</sup> porte ses fruits puisque ces analyses rapides et précises permettent rapidement de tirer des enseignements, d'identifier les problématiques et de tenter d'y remédier, voire même à l'inverse de constater l'efficacité de certaines mesures antérieures.

Précisons que ces différentes analyses nous ont conduites à proposer et inscrire 10 élèves de CP et 7 de CM2 à l'occasion du Stage de Remise à Niveau estival, qui se déroulera au collège de Nézant, du 26 au 29 août.

D'un point de vue municipal, les écoles sont occupées par les centres de loisirs ou des travaux qui sont effectués durant l'été dans les écoles. C'est pour cela qu'il a fallu trouver d'autres locaux comme le collège de Nézant même si cela n'arrange pas certaines familles.

### **3- COMPTE OCCE et BUDGET**

- La comptabilité n'est pas clôturée car quelques dépenses tardives demeurent à honorer, mais aussi et surtout les recettes et dépenses liées à la Fête de Fin d'année du vendredi 28 juin sont forcément en attente, tout comme les bénéfiques liés aux ventes des photos de classe. Toutefois, l'année scolaire devrait se terminer avec un compte de l'école créditeur à hauteur d'un montant avoisinant les 5000 euros, déduction faite de la sortie de fin d'année (dont le coût, pris en charge entièrement par la coopérative de l'école, sera d'environ 3000 euros).

- Un point plus précis sur la teneur des fonds sur le compte OCCE sera fait comme il se doit lors du premier Conseil d'Ecole de l'an prochain, en octobre.

D'ici fin septembre prochain, les comptes seront clôturés et à aviser par au moins un représentant des Parents d'Elèves Elus, moi-même et un enseignant de l'école, avant d'être envoyés pour analyse et validation.

Cette année, l'attribution des crédits de fonctionnement des écoles évolue sur sa forme. En effet, les dotations sont en légère augmentation d'environ 5% (ce qui malheureusement est très loin de combler la hausse des prix générale connue depuis quelques années), mais la vraie différence concerne le fait que le budget est alloué de manière globale et non plus subdivisé entre les différents postes de dépense (fournitures scolaires, crédits de direction, articles de sport, manuels scolaires).

Ainsi, sur une base de 227 élèves, le budget total alloué à l'école s'élève à 9861 euros (soit un total de 43 euros par élève en élémentaire).

Charge ensuite à l'équipe pédagogique de les dépenser en fonction des besoins.

Précisons que l'école dispose toujours de fonds spécifiques pour les postes de dépenses suivants :

Manuels numériques : 250 euros

Assurances scolaires : 57 euros

Par ailleurs, le don du livre de littérature à chaque élève (initié cette année) en fin d'année civile est pérennisé.

A la rentrée scolaire prochaine, la Mairie va doter tous les élèves de CP d'une trousse fournie de la ville en accord avec les directeurs d'école et les listes de fournitures des CP. Pour les élèves qui passent au collège, la Mairie va essayer de fournir une clé USB et des écouteurs filaires pour les labos d'Anglais (ces derniers sont difficiles à obtenir pour les professeurs au collège).

- Concernant les crédits d'investissement, nous renouvelons les demandes suivantes (formulées en temps et en heure à l'adresse de Madame Picard) :

Remplacement du mobilier élèves (chaises et tables) pour la classe n°8 (Madame Le Goff).

Achat d'un meuble à étagères (sans porte) pour la classe n°9 (Madame Hoffmann).

Remplacement complet des porte-manteaux de l'école (selon le modèle déjà posé sous le préau et pour la salle de classe n°7 de Monsieur Gall) chiffré entre 9 000 et 10 000 euros pour la rentrée scolaire 2025.

- Précisons qu'au mois d'avril, conformément au plan de renouvellement de l'investissement numérique de la ville, le TNI de la salle de classe n°13 (Madame Majo) a été remplacé (avec le matériel informatique correspondant).

#### **4- ACTIONS ET PROJETS DE L'ANNEE ECOULEE**

De nombreuses actions (se calquant sur les Axes du Projet d'Ecole) ont pu être menées durant ce troisième trimestre :

##### Climat Scolaire [Parcours Citoyen]

- Durant le mois de mars, Mesdames Abautret et Berteloot (membres du RASED et de la cellule Phare sur la Circonscription) ont mené un module de trois séances sur le thème de la Gestion de Crise auprès des élèves de CE2, CM1 et CM2. Il s'agissait-là de sensibiliser ce public quant à l'importance de la bonne communication entre pairs, mais aussi à développer l'empathie afin de favoriser le climat scolaire.

- Comme l'an dernier, une prévention sur le thème du Harcèlement scolaire fut programmée et réalisée (à destination des classes de CE2 et CE2-CM1), le lundi 6 mai. Elle fut menée par 2 policiers spécialistes de ces questions.

Ces actions s'inscrivent dans le cadre de la labellisation Niveau 2 de l'école au sein du programme national : Phare.

Un bilan du Climat Scolaire peut être tiré à l'issue de cette année scolaire :

- Nous n'avons pas eu d'élèves particulièrement éruptifs à gérer, ni même de cohorte (classe ou groupuscule) qui déborda de manière outrancière.

Pas de véritable « problématique CM2 » à déplorer.

- Lorsque nous sommes amenés à encadrer et gérer les conflits (de plus ou moins près), nous ressentons que les habitudes s'établissent pour les excuses, la prise en compte d'autrui et que des automatismes se créent de plus en plus entre pairs...

- Lors de l'intervention de la Police, les élèves ont fait le lien avec le module « gestion de crise », en faisant notamment référence aux situations évoquées, ou encore au lexique employé. Compte-tenu du fait que les interlocuteurs et les entrées étaient différentes, ils ont forcément fait le lien et donc en ont compris les enjeux.

- Nous n'avons dû entreprendre aucune Equipe Educative pour des problématiques disciplinaires et aucun recours n'a été nécessaire auprès de la Cellule Phare.

- Globalement, on constate une régression de certaines animosités (inexplicables mais de fait, question d'appartenance) entre les écoles de la ville lors des manifestations (sportives notamment) les regroupant.

- Les actions de prévention entreprises permettent à l'équipe pédagogique de disposer d'une certaine crédibilité et une vraie légitimité vis-à-vis des parents, qui sont davantage enclins au dialogue, avant de mettre en avant le reproche ou l'absence d'intérêt pour ces problématiques.

- Une problématique demeure, à savoir le début d'année mouvementée de certains élèves de CP, qui éprouvent des difficultés à s'adapter. Nous y travaillons et peaufinons année après année afin d'assurer une liaison plus sereine.

##### APER [Parcours Citoyen]

Dans le cadre du « Parcours Citoyen », toujours en partenariat avec la Police Municipale, les classes de CE2 ont effectué la passation du Permis Piéton, tandis que les élèves de CM2, eux, ont été concernés par le Permis Cycliste. Madame la Maire viendra remettre les diplômes le jeudi 20 juin aux CM2 pour le permis cycliste et concernant le permis piéton aux CE2, il conviendra de choisir une autre date puisqu'ils seront au stade pour la journée du sport.

Il est à noter que la partie théorique du permis cycliste a été plus échouée que les autres années.

#### Développement Durable [Parcours Citoyen]

- Parallèlement à l'exploitation et l'entretien du potager de l'école (qui s'est beaucoup développé et embelli cette année), les classes de CE2-CM1 (Madame Le Goff) et de CE2 (Madame Bingol) ont reçu la visite du Sigidurs afin de mener une action sur le recyclage, le tri de déchet et l'éco-compostage.
- Les classes de CM1-CM2 (Madame Chauvin-Liegard) et de CM2 (Monsieur Gall) ont profité de la sortie pédagogique sur le site du SIAH afin d'y explorer l'écosystème local.
- Les classes de CM1 (Madame Creusat) et de CM2 (Monsieur Gall) ont participé à la plantation de l'arboretum municipal dans le parc Georges Brassens. Le spécimen attribué à l'école est un noyer.

#### Liaison Grande Section / CP [Parcours Citoyen]

Comme l'an dernier, dans le cadre de la liaison avec la maternelle, deux événements ont été menés en collaboration avec les écoles Charles Perrault et Alphonse Daudet :

- Des Olympiades ont été organisées dans l'école maternelle.
- La visite de l'école élémentaire et des classes de CP par les élèves de Grande Section.

#### Activités Sportives [Parcours Santé]

- Le jeudi 4 avril, les élèves de CM2 de l'école ont participé à l'action sur le thème de la Semaine Olympique et Paralympique.
- Les ateliers sportifs (par demi-journée) du FunAthlé se sont tenus comme convenu entre le 28 et le 31 mai 2024, au gymnase Lionel Terray (et non au stade car les intempéries en ont décidé autrement).
- La « Semaine du Sport » se tiendra entre le 17 et le 24 juin 2024, au stade municipal. Comme escompté, chaque niveau de classe profitera d'un tournoi sportif (différent pour chacun des niveaux) réunissant les classes des différentes écoles de la ville.
- Les rencontres inter-écoles ont pu également se dérouler (basket, tennis de table,) au fil de l'année.
- Le 6 juin, la ville de Saint-Brice fut récipiendaire temporaire de la Flamme Olympique Départementale EPS. Nous fûmes l'un des maillons de la chaîne, entre les écoles Pierre et Marie Curie (en amont) et Alphonse Daudet (en aval).

#### Préventions menées par l'infirmière scolaire [Parcours Santé]

- Au mois de mars : auprès des CM1 sur le thème du « sommeil », ainsi qu'une prévention concernant l'usage des écrans.
- Le vendredi 24 mai auprès des CM2 sur le thème de « la puberté ».
- L'alimentation et les dangers du sucre auprès des CE1.

#### Rencontres Musicales [Parcours Artistique et Culturel]

Le mardi 14 mai après-midi, les classes de CE1 B (Madame Ragani) et CM1 (Madame Creusat) se sont produites sur la scène du Théâtre Sylvia Monfort, sous la forme d'une chorale. Dans le même temps, les classes de CM1 (Madame Creusat) et de CM1-CM2 (Madame Chauvin-Liegard) ont participé à l'événement thématique de « lecture à haute voix ».

#### Bal des CM2

A l'initiative des Services Périscolaires, un Bal des CM2 s'est tenu (dans le réfectoire) le vendredi 7 juin au soir, à destination des futurs collégiens du groupe scolaire.

Mme Benzid remercie les enseignants présents à ce bal et précise que cette action sera pérennisée dans les années à venir avec un accompagnement des animateurs et des enseignants dès le début de l'année scolaire prochaine.

Le bal des CM2 des années à venir se déroulera la première semaine de juin.

#### Projet par les services périscolaires

- Un volet autour de la nutrition sera rajouté à l'hygiène bucco-dentaire dès la rentrée scolaire prochaine. Ce format sera pérennisé et une thématique sur les dangers domestiques est en préparation.
- Tous les accueils de la ville travailleront le lien avec les familles (axe retenu avec Mme Boccara), dans le cadre du vivre ensemble et des gestes éco-citoyens.

#### Fête de Fin d'Année

L'événement se déroulera le vendredi 28 juin 2024 à compter de 18h15 et jusqu'à environ 22h30.

- Soirée dansante avec flashmob

- Tombola
  - Partie ludique : mise à disposition de jeux géants et des jeux pratiqués par les élèves lors du cycle de collaboration avec la ludothèque municipale.
  - Logistique demandée auprès des services municipaux :
    - Barrières x 20
    - Tables x 13
    - Chaises x 50
- Une communication plus précise à destination des familles est en cours de distribution afin de solliciter de l'aide (logistique et matérielle).

#### Sortie de Fin d'Année

- La sortie de fin d'année est réservée (et confirmée) au Parc de Samara pour le lundi 1<sup>er</sup> juillet. Nous sommes attendus à 10h pour profiter des parcours thématiques.
    - Horaires : 8h15 (rdv 7h45 pour les élèves) – 18h (départ du parc à 16h15)
    - Effectifs : 228 élèves + 27 adultes
- Le montant est estimé à 3000 euros (sachant qu'un acompte de 901 euros a déjà été versé) et sera entièrement pris en charge par les coopératives de classe et d'école.
- Pour le déplacement, les cars nécessaires sont financés par la mairie (comme c'est le cas chaque année) et nous en sommes à nouveau reconnaissants.

#### **5- CLASSE DE DECOUVERTE**

Bilan de la Classe de Découverte 2024 en Auvergne du 22 au 27 avril qui concernait la classe de CM2 et la classe de CM1-CM2.

Parole est donnée aux intéressés que sont Madame Chauvin-Liegard et Monsieur Gall :

#### Points positifs

- Remercier les partenaires : Mairie, Côté découverte, Inspection, les parents qui nous font confiance.
- Le séjour s'est bien passé : emploi du temps respecté, activités prévues très intéressantes, des intervenants qualifiés et se mettant à hauteur des enfants.
- Un très bon accueil au centre : personnel aimable, disponible, arrangeant, locaux adaptés, propres, sécurisés, centre bien situé, au calme
- Aucun blessé ni malade.
- 4 enfants absents du séjour (à comparer aux 10 de l'année dernière), aucun pour des raisons d'ordre pécuniaire
- équipe d'animation de qualité

#### Points négatifs

- La météo frisquette

Précisons qu'une diffusion d'un diaporama auprès des familles concernées est prévue (sous le préau de l'école) en date du mardi 18 juin.

#### **6- TRAVAUX et SECURITE**

- Le troisième exercice d'évacuation annuel (sur une modalité dite « inopinée ») a été effectué le mardi 21 mai au matin. Tout s'est bien déroulé et aucun dysfonctionnement matériel n'est survenu.

En ce troisième trimestre, les interventions (en matière d'aménagement et de travaux) réalisées sur l'école furent :

- La mise en place définitive (poignée et serrure) de la porte annexe menant à la cour et desservant la coursive latérale.
- La sonnerie extérieure a été changée.
- Les ventouses à électro-aimants dévolues à gérer la fermeture automatique des portes rouges du préau sont installées et fonctionnelles.
- La remise en service du portail d'accès au parking enseignant (avec badges nominatifs) a été effectuée.

- Comme souhaité, les arbres côté rue ont été élagués par souci de clarté à l'étage.

- Début avril, à l'occasion de fortes pluies, des infiltrations d'eau ont été constatées par le préposé municipal (escalier, salles de classe n°11 et n°6), qui a lui-même prévenu la Responsable des Services Techniques. En conséquence, l'escalier avait été isolé électriquement en attendant les travaux nécessaires. Les équipes techniques n'ont constaté aucune fuite sur le toit, mais il s'agissait de prévenir les intéressés dès lors que les fuites seraient de nouveau constatées, afin qu'ils viennent analyser la situation sur le champ. Ce que je fis et Madame Goncalvès (Chargée du Patrimoine) est venue immédiatement constater, décidant alors de prendre attache auprès des professionnels ayant mené les travaux. J'ai été informé que des tests avaient été réalisés par l'entremise de l'entreprise diligentée pour l'ouvrage sur le toit mais que ceux-ci n'ont pour l'instant pas permis de localiser la zone de fuite. Les investigations sont donc toujours en cours. Une procédure a été engagée avec l'entreprise.

- Comme chaque été, des interventions « mineures » seront demandées (via le logiciel Fluxnet) : encombrants à retirer, mobilier de classe à rehausser ou abaisser, la vérification du bon fonctionnement de l'élève, et autres petits travaux rapides.

- Au rayon des interventions significatives attendues et souhaitées durant les vacances d'été, citons :

Une analyse plus poussée quant aux fuites d'eau constatées lors des fortes pluies sur les points suivants : escaliers (allier intermédiaire, côté salle des maîtres), salle 11 et salle 6.

Le nettoyage des murs et plafonds impactés par le manque d'étanchéité et les fuites d'eau passées, dans les salles de classes n°5 et n°7.

Monsieur Saadé est venu me rencontrer mardi 4 juin afin que nous évoquions ces interventions, qui devraient avoir lieu durant l'été (peinture, porte-manteaux). En fonction de l'avancée des travaux (par le chantier jeune), la salle des maîtres pourrait également être repeinte cet été.

Il est également prévu (sous peu) : le remplacement des néons par des leds, les boutons, le changement général des rideaux et l'installation de stores roulants électriques (côté rue).

Concernant la cour, en attendant d'avoir les cours oasis en étude, des voilages dans celle-ci seront installés.

Mr Porcu précise que le marquage dans la cour sera fait cet été et M. Caro demande à être consulté pour les différentes installations dans la cour (panier de basket, marquage...)

Mr Porcu ajoute que des travaux de sécurisation dans les écoles seront entrepris (portails du groupe scolaire, clôtures occultantes...). C'est un gros projet qui sera chiffré pour le budget de l'année prochaine.

Mr Porcu annonce que le local pour les tablettes numériques sera construit cet été dans la bibliothèque.

## **7- EFFECTIFS ET STRUCTURE PREVISIONNELLE 2024 – 2025**

- Prenant en compte les radiations enregistrées, le départ au collège de 43 élèves de CM2, les inscriptions des CP (moins nombreuses que prévu, à savoir 38 pour le moment) et sachant qu'aucune inscription n'est officiellement actée sur d'autres niveaux que le CP, les effectifs (encore incertains en cette période charnière) pour la rentrée prochaine (prévue en date du lundi 2 septembre 2024) sont en baisse et actuellement aux alentours de 215 élèves. Précisons que ce total prend en compte la marge haute des radiations et que des inscriptions sont attendues mais encore non-effectives.

- En l'état des effectifs à ce jour, la structure de l'école devrait donc être la suivante à la rentrée prochaine :

CP

CP

CE1

CE1

CE2

CE2 – CM1 (avec davantage de CE2)

CM1

CM1 – CM2 (avec davantage de CM2)

CM2

- Le nombre réduit de CP et les effectifs totaux en berne pourraient nous obliger et modifier ces prévisions. Des double-niveaux seraient donc à prévoir dès le CP et le CE1, ce qui au regard des constats concernant les Evaluations CP et la liaison GS-CP serait perçu comme très problématique.

- Depuis le covid, un départ dans le privé dès les écoles maternelles est à déplorer ce qui affecte les effectifs des écoles élémentaires par voie de conséquence. Mme Picard explique œuvrer pour équilibrer les 2 écoles Saint Exupéry et Curie avec les dernières inscriptions. L'objectif des élus est d'éviter les fermetures de classes sur la Plante aux Flamands.