

# Le langage dans toutes ses dimensions (PHONOLOGIE)

## Progression M/G

<b>Période 1</b>	<b>MS</b> <b>Apprendre à écouter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier la provenance d'un son.</li><li>• Reproduire un rythme.</li><li>• Décrire et nommer, reconnaître les instruments.</li><li>• Écouter et mémoriser jusqu'à 3 sons successifs.</li><li>• Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation.</li><li>• Identifier les sons produits par des instruments déjà rencontrés précédemment.</li><li>• Identifier les différents passages dans un extrait musical.</li><li>• Identifier les sons produits par des instruments déjà rencontrés précédemment.</li></ul>	<b>GS</b> <b>Apprendre à écouter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Écouter une histoire et retrouver les illustrations correspondantes</li><li>• Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation</li><li>• Réaliser collectivement un loto sonore</li><li>• Reconnaître le son d'instruments de musique</li><li>• Associer un personnage à un instrument de musique</li></ul> <b>Apprendre à articuler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prononcer distinctement des phonèmes, des syllabes, des mots</li><li>• Prononcer distinctement des pseudos-mots</li><li>• Répéter des virelangues</li><li>• Prononcer des mots complexes</li></ul> <b>Découvrir les mots</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre conscience de la notion de mots</li><li>• Segmenter une phrase en mots</li><li>• Retrouver un mot manquant dans une phrase</li><li>• Dénombrer les mots d'un titre</li></ul>
<b>Période 2</b>	<b>Apprendre à articuler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Répéter un mot puis une phrase entendue. Donner du sens à l'articulation.</li><li>• Prononcer distinctement les sons d'un mot. Réinvestir le lexique des imagiers de classe.</li><li>• Distinguer et répéter des mots à consonance proche. Réinvestir le lexique des imagiers de</li></ul>	<b>Découvrir les syllabes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scander les syllabes d'un mot</li><li>• Dénombrer les syllabes d'un mot</li><li>• Comparer les nombre de syllabes de différents mots</li><li>• Dénombrer et coder les syllabes d'un mot</li></ul> <b>Étudier les syllabes au sein d'un mot</b>

	<p>classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Répéter en articulant. Donner du sens à l'articulation.</li> <li>● Dire une liste de mots en articulant. Acquérir et réinvestir un lexique.</li> <li>● Dire une comptine en articulant.</li> <li>● Inventer des pseudo-mots et articuler.</li> <li>● Prononcer distinctement les syllabes d'un mot.</li> <li>● Prendre conscience de la forme de la bouche lors de l'articulation d'un mot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier des phrases, des mots, des syllabes identiques</li> <li>● Identifier la syllabe d'attaque d'un mot</li> <li>● Identifier la syllabe finale d'un mot</li> <li>● Identifier la syllabe d'attaque et finale d'un mot</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<p style="text-align: center;"><b>Découvrir les syllabes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scander les syllabes d'un mot.</li> <li>● Dénombrer les syllabes d'un mot.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Manipuler et jouer avec les syllabes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier une syllabe donnée dans un mot</li> <li>● Localiser et coder les syllabes d'un mot</li> <li>● Fusionner deux syllabes</li> <li>● Ajouter une syllabe pour former un mot</li> <li>● Supprimer des syllabes dans un mot</li> <li>● Retrouver un mot dont les syllabes sont mélangées</li> <li>● Inverser les syllabes d'un mot</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Découvrir les rimes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entendre et repérer une rime</li> <li>● Repérer une rime dans un mot</li> <li>● Entendre une rime</li> <li>● Associer des mots qui riment</li> <li>● Repérer des mots qui riment</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<p style="text-align: center;"><b>Découvrir les syllabes d'attaques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier des phrases, des mots et des syllabes identiques.</li> <li>● Repérer une syllabe répétée en début de mot.</li> <li>● Identifier la syllabe d'attaque d'un mot.</li> <li>● Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque.</li> <li>● Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Découvrir les attaques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier l'attaque d'un mot</li> <li>● Associer des mots ayant la même attaque</li> <li>● Repérer des intrus parmi des mots ayant la même attaque</li> <li>● Associer des mots ayant la même attaque</li> </ul> <p><b>Découvrir les phonèmes voyelles (INTRODUCTION DES ALPHAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier un phonème voyelle répété (son [a])</li> <li>● Identifier un phonème voyelle dans un mot (son [i] et [y])</li> </ul>

<b>Période 5</b>	<b>Repérer les syllabes finales et les rimes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Repérer des syllabes finales répétées.</li><li>● Identifier la syllabe finale d'un mot.</li><li>● Repérer des mots ayant la même syllabe finale.</li><li>● Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque.</li><li>● Prendre conscience des rimes.</li><li>● Associer des mots qui riment.</li></ul>	<b>Découvrir les phonèmes consonnes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifier un phonème consonne dans un mot</li><li>● Distinguer des phonèmes proches</li></ul> <b>Manipuler et jouer avec les phonèmes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifier le phonème qui diffère dans des mots à consonance proche</li><li>● Localiser et coder un phonème dans un mot</li><li>● Segmenter un mot en phonèmes</li><li>● Fusionner des phonèmes</li><li>● Associer un phonème à un graphème</li></ul>
------------------	--	--