

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Progression M/G

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Se repérer dans le temps	MS et GS: Se repérer dans la journée	MS et GS: Se repérer dans la semaine Ecrire la date	MS et GS: Se repérer dans le mois Utiliser un calendrier	MS et GS: Comparer des durées Repérer des actions simultanées	MS et GS: Se repérer dans l'année
Approcher les quantités et les nombres	MS: Mémoriser la suite des nb jusqu'à 4 Reconnaître des petites quantités Lire les nb 1 à 4 Résoudre des pb de quantités GS: Reconnaître des petites quantités Dénombrer jusqu'à 5 Décomposer le nb 4 Résoudre des pb de partage Lire et écrire les nb de 1 à 5	MS: Dénombrer une quantité jusqu'à 6 Lire les nb de 1 à 6 Décomposer le nb 4 Exprimer le résultat d'une comparaison avec autant que, plus que, moins que GS: Décomposer le nb 5 Résoudre des pb : recherche de compléments Résoudre des pb de quantités Dénombrer une quantité jusqu'à 10	MS: Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 10 Résoudre des pb de quantité Décomposer le nombre 5 GS: Dénombrer une quantité jusqu'à 10 Comparer des quantités Lire et écrire les nb de 8 à 9	MS: Comparer des quantités Résoudre des problèmes de quantités GS: Associer le nb des nombres connus avec leur écriture chiffrée Résoudre des problèmes de quantité Lire et écrire les nb de 1 à 10	MS: Dénombrer une quantité jusqu'à 10 Lire et écrire les nb de 1 à 10 Résoudre des pb de quantités Résoudre des problèmes de partages GS: Résoudre des pb de partages Décomposer le nb 10 Lire et écrire les nb entre 10 et 20 Mémoriser la suite des nb jusqu'à 30

		Dénombrer mémoriser une quantité Lire et écrire les nb 6 et 7			
Se repérer dans l'espace	MS: Situier des objets par rapport à soi GS: Se repérer dans l'espace d'une page	MS: Situier des objets par rapport à des repères stables GS: Suivre, décrire, et représenter un parcours simple	MS: Se repérer dans l'espace d'une page GS: Exprimer la position des objets dans l'espace	MS: Suivre, décrire, représenter un parcours GS: Suivre, décrire et représenter un parcours	MS: Se repérer dans un quadrillage GS: Se représenter dans un quadrillage
Découvrir les formes et les grandeurs	MS: Différencier des formes simples GS: Différencier et classer des formes simples Reproduire un assemblage de formes simples	MS: Reconnaître, classer et nommer des formes simples. Comparer et ranger des objets selon leur taille GS: Comparer et ranger des objets selon leur taille	MS: Reproduire un assemblage de formes GS: Reproduire un assemblages de formes	MS: Dessiner des formes simples GS: Utiliser la règle Reconnaître, classer et nommer des formes simples	MS: Comparer et ranger des objets selon leur masse. GS: Reproduire un assemblage de solides Comparer et ranger des objets selon leur masse
Apprendre à chercher	MS:/ GS:	MS:/ GS: Chercher toutes	MS:/ GS: Chercher toutes	MS:/ GS: Résoudre des	MS:/ GS: Résoudre des

	Organiser sa recherche	les solutions à un problème	les solutions à un problème	problèmes à l'aide d'un dessin	problèmes de déduction Résoudre des pbs
--	------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--