


Date	Séquences Pédagogiques et Travail personnel
M 05/09	<p>Programme de maths : lourd, grande importance du cours au jour le jour ; bcp de travail perso et d'attention en classe (pas de répétitions multiples et pas bcp de notes donc on travaille bien régulièrement !).</p> <p>Pour chaque cours, l'élève doit avoir : * appris son cours (définitions+propriétés) * chercher les exercices donnés</p> <p>Dans cet ordre ! Interrogation Orales : cours non su : à copier !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Matériel nécessaire et obligatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>Un cahier de leçons</u> Très grand format : 24×32 * <u>Un classeur A4</u> pour les exercices personnels. * <u>Manuel</u> : à chaque cours * <u>Calculatrice</u> programmable obligatoire (TI Nspire Cas) CHARGEE !! * <u>Matériel de géométrie</u> : règle, équerre, compas et rapporteur pour les chapitres de géométrie ... </div> <p>Présentation du blog Fiche « administrative » et fiche « informations et règles de fonctionnement ». A remplir et faire signer Puis Fiche « Savoir faire » chapitre 1 : SF1 1) A(x) fait et corrigé, finir étude du signe de B(x)</p>
J 07/09	Correction de la fin du SF1, Début SF2. Finir SF2 et bien revoir les notions de seconde reprises cette semaine, ainsi que les rédactions. Evaluation de rentrée semaine prochaine
L 11/09	Sur le blog, « bases en entrée en première » : résolution d'une éq/inéq (on rédige par équivalence, propriété : $\frac{A}{B} = 0$, étude du signe d'une expression et tableau de signe), quantificateur (« pour tout x » et « il existe x »), etc. Correction du SF2 et SF4 et SF5 faits et corrigés. Faire SF3
M 12/09	Evaluation de rentrée 50'
J 14/09	Discussion sur l'évaluation du 12/09 et des lacunes à combler ! Correction du SF3 et début du SF6 (presque fini) Finir SF6 Faire ex 32 et 35 p 19 ; Puis ex 22, 23 et 24 (pour le 24 : Questions 1 & 2 uniquement) p 51 avec VC,
L 18/09	Correction des SF 6 Chap 1 - Second degré I – Fonctions polynômes du second degré <ol style="list-style-type: none"> 1) Définition et vocabulaire 2) Forme canonique <ol style="list-style-type: none"> a) Exemples
M 19/09	Eval rapide FC 10 min b) Démonstration générale
J 21/09	Eval rapide FC 10 min <ol style="list-style-type: none"> 3) Etude du sens de variation d'une fonction polynôme de second degré (Dém1, donnée à faire, ex 28 p 52) 4) Eléments caractéristiques de la parabole (Utilisation de la forme canonique) <ol style="list-style-type: none"> a) Sommet de la parabole (Dém2) b) Axe de symétrie (Dém3 facultative) <p>II – Résolutions d'une équation de second degré Prérequis faits et corrigés Travail sur l'exercice à finir (question 4) Faire exercices 28 p 52 (dém 1), 6 p 46, 78 p 57, 13 p 14, 34 et 35 p 52 et 69 p 56</p>
L 25/09	II - Résolution de l'équation de second degré <ol style="list-style-type: none"> 1) Résolution de l'équation de second degré 2) Racines d'un polynôme de second degré 3) Factorisation d'un polynôme de second degré <p>Démonstration, puis théorème, puis rédaction donnée et aspect graphique. Finir ex 130-131 p 26 et bien apprendre le cours et mettre à jour le cahier.</p>
M 26/09	Correction des exercices donnés. Faire ex 132 p 26
J 28/09	Correction des exercices donnés

	Faire ex 133-134-135-106-107-154 p 24-26
L 02/10	<p>II - 4) Somme et produit des racines d'un polynôme de second degré ex 110 p 24 en exemple.</p> <p>III – Signe du trinôme de second degré</p> <p>1) Théorème du signe d'un trinôme de second degré (dém)</p> <p>2) Résolution d'une inéquation du second degré. (réductype donnée, à connaître)</p> <p>Apprendre le cours. Faire 87 p 58 et finir l'exercice sur les ensembles de définition</p>
M 03/10	<p>Evaluation rapide 20 min</p> <p>Correction des exercices donnés sur les ensembles de définition et de l'ex 154</p> <p>Faire ex 91 p 58</p>
J 05/10	<p>Correction des exercices donnés : ex 133-134-135-107-106-87-91</p> <p>Fiche Python liste, commencée à finir</p> <p>Début ex 136 p 26, Méthode de résolution des équations bicarrées.</p> <p>A SAVOIR FAIRE et AUTO-CORRECTION SUR LE BLOG : programmes donnant 1) le discriminant, 2) les racines 3) le signe d'un polynôme de second degré, sans utiliser les listes, puis en les utilisant ...</p> <p>Finir ex 136 p 26 (3 premières questions faites)</p> <p>Bien revoir le chapitre !</p>
L 09/10	<p>Correction de la fiche Python</p> <p>Puis correction de l'exercice 136, Méthode de résolution des équations bicarrées</p> <p>Faire 112 p 60, 101 et 103 p 59</p>
M 10/10	<p>Correction des exercices donnés.</p> <p>Faire ex 92 p 58 (Python)</p>
J 12/10	<p>Méthode de l'identification à la forme développée : Ex 169 p 30</p> <p>Correction des exercices donnés 112, 101, 103.</p> <p>Revoir ce qui a été travaillé.</p> <p>Faire ex 113 p 60 et exercice avec paramètre donné sur feuille.</p> <p>Bien réviser en prévision de l'évaluation (cf. poly.)</p> <p>Exercices conseillés (cf. poly fourni) pour réviser : 131 p 62, 127 p 62, 82 p 57, 77 p 57</p>
L 16/10	<p>Evaluation rapide 15 min</p> <p>Correction de l'ex 92 ; 113 et l'exercice à paramètre.</p> <p>Chap 2 – Trigonométrie</p> <p>I Rappels et valeurs remarquables (poly activités et exercices)</p> <p>Poly distribué : Activités et exercices sur la trigonométrie (travail commencé)</p> <p>A bien retravailler</p>
M 17/10	<p>Poursuite du travail sur le poly (activités et ex1 faits et corrigés)</p> <p>A bien retravailler</p>
J 19/10	<p>II Repérage sur le cercle trigonométrique et radian</p> <p>II 1 Cercle trigonométrique</p> <p>II 2 Longueur d'un arc de cercle</p> <p>II 3 Le radian</p> <p>II 4 Repérage sur le cercle trigonométrique</p> <p>III Cosinus et sinus d'un réel</p> <p>III 1 Coordonnées d'un point du cercle trigonométrique</p> <p>III 2 Propriétés</p> <p>Ex 60 p 224 fait et corrigé.</p> <p>DST1 le 20/10</p> <p>SE REPOSER 😊 et Reprendre le chapitre 1 si des lacunes persistent</p> <p>Pour s'entraîner : évaluations et corrigés sur le blog ou école directe à retravailler.</p> <p>Copier le cours de trigonométrie en ligne et l'apprendre.</p> <p>Revoir ex 60 p 224, revoir les droites remarquables du triangle.</p> <p>Sur le poly donné : revoir les 2 activités et finir les exercices de réinvestissements.</p> <p>Profiter des vacances pour reprendre les bases de Python et la notion de « listes » si nécessaire !</p>
Vacances de Toussaint	
M 07/11	Correction des exercices donnés en trigonométrie : 2 activités et exercices. A revoir

J 09/11	<p>DST rendu et commenté : à retravailler !!!</p> <p>III 3 Angles associés 10 formules à savoir réciter rapidement</p> <p>IV Cercle trigonométrique à connaître</p> <p>Construction complète d'un cercle trigonométrique avec angles sur $]-\pi; \pi]$, observation des triangles équilatéraux et isocèles rectangles et lien avec les deux activités précédentes.</p> <p>Cosinus et sinus de ces angles : A apprendre</p> <p>Evaluation à prévoir :</p> <p>Connaître le cercle trigo : traits de construction, les valeurs remarquables sur $]-\pi; \pi]$ et leurs cosinus et sinus (en 5', DONC ENTRAÎNEMENT !!)</p> <p>AVOIR : 4 bics des 4 couleurs, un compas en état de fonctionner correctement et une règle.</p>
L 13/11	<i>Forum Santé, cours annulé</i>
M 14/11	<p>* Puis, Travail sur l'utilisation de ce cercle (être capable de le faire aisément et rapidement)</p> <p>* Puis travail sur le poly de Mr P.</p> <p>Evaluation (2è) à prévoir :</p> <p>En deux parties (10'), 30 choses à faire :</p> <p>a) Utiliser son cercle pour déterminer <u>20</u> cosinus ou sinus d'angles dérivés de valeurs remarquables mais non nécessairement sur $]-\pi; \pi]$.</p> <p>b) Réciter les 10 formules des angles associés !</p>
J 16/11	<p>Récitation cercle trigonométrique 7'.</p> <p>Correction des exercices du poly de Mr P.</p> <p>Poly à finir et revoir tout le chapitre.</p>
L 20/11	<p>Evaluation trigonométrie 10'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prérequis sur les vecteurs : B p 243 et révisions rapides (RdC, Inégalité triangulaire, milieu d'un segment, parallélisme, alignement, ...) A bien revoir ! • Activité sur le travail d'une force en introduction au produit scalaire. <p>Chap 3 – Produit scalaire dans le plan</p> <p>I) Définition</p> <p>1) Norme d'un vecteur</p> <p>Définition et propriété dans un RON !!</p> <p>2) Produit scalaire de deux vecteurs colinéaires (E0)</p> <p>3) Produit scalaire de deux vecteurs quelconques(E1)</p> <p>A bien revoir. Faire activité 1 du poly distribué.</p>
M 21/11	<p>II) Propriétés</p> <p>1) Orthogonalité de deux vecteurs (définition et propriété)</p> <p>2) Autre expression du produit scalaire(E2)</p>
J 23/11	<p>Correction du poly de trigonométrie : bien revoir ce chapitre fini : cours et exos (évaluation à prévoir)</p> <p>3) Symétrie du produit scalaire</p> <p>4) Linéarité du produit scalaire (E3 et E3bis) + un exemple d'application de E3</p> <p>5) Expression analytique (E4) du produit scalaire dans un repère orthonormé</p> <p>Bien mettre à jour le cahier et apprendre le cours : évaluation de leçon prévue (énoncé sur le blog)</p> <p>Sur le poly distribué sur le produit scalaire, faire ex 1 à 8</p>
L 27/11	<p>Correction des exercices donnés et situation ajoutée pour travailler E3 et E3bis.</p> <p>Sur le poly distribué sur le produit scalaire, faire ex 9, 10, 11</p>
M 28/11	<p>Evaluation leçon PS 15'. Suite des corrections et du travail sur le poly.</p> <p>Finir le poly (pour l'exercice 12, coup de pouce : à la question 1, utiliser la formule du cosinus et travailler sur les angles, et à la question 2, penser à la RdC 😊)</p> <p>Et dans le manuel p 247 et suivantes faire ex 6, 31 p 249-256</p> <p>Bien revoir les méthodes vues. (Évaluation à prévoir : « savoir calculer un PS » et trigo)</p>
J 30/11	<p>III) Applications du produit scalaire en géométrie analytique dans un RON</p> <p>1) Equations de droites</p> <p>a) Rappels : équation cartésienne d'une droite</p> <p>b) Rappels : équation réduite</p> <p>c) Rappels : vecteur directeur</p> <p>Mettre son cahier à jour et apprendre les leçons.</p>

	<p>Sur poly de cours : finir les deux exercices de lecture graphique de la page 13, et en autocorrection les exercices 3 à 5 (révisions de seconde sur les équations cartésiennes de droites)</p> <p>Sur le manuel, faire les exercices 49, 64, 68 et 77 p 258 à 260</p> <p>Facultatif mais très conseillé : exercices 15 à 22 page 255 (révisions de seconde sur les vecteurs, en complément du travail fait en classe)</p> <p>Evaluations planifiées dans les jours à venir : trigonométrie, vecteurs (bases de seconde), le produit scalaire et petites évals de début d'heure : récitations de leçons, lecture graphique d'équations de droites, exercices du type de ceux du poly de cours donnés en auto correction, ...</p>
L 04/12	<p>Correction des exercices donnés.</p> <p>III) Applications du produit scalaire en géométrie analytique dans un RON</p> <p>1) Equations de droites</p> <p>d) Définition d'un vecteur normal à une droite.</p> <p>e) Equation d'une droite à partir des coordonnées d'un point et d'un vecteur normal</p> <p>A bien revoir. Faire ex 53 et 71 p 288</p>
M 05/12	Evaluation PS « savoir calculer le PS » 45 min
J 07/12	<p>1h de cours car conseil de classe</p> <p>Evaluation rendue et commentée avec remédiation des deux points les plus délicats : formules des normes et angles orientés.</p> <p>III 2) Equation d'un cercle</p> <p>a) Caractérisation du cercle de diamètre [AB]</p> <p>Mettre son cahier à jour et apprendre le cours. Retravailler le 53 !</p> <p>Bien revoir l'évaluation rendue !</p> <p>Evaluations possibles dans les jours à venir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • savoir déterminer l'équation cartésienne d'une droite par les 2 méthodes (vecteurs colinéaires/déterminant ET vecteurs orthogonaux et PS) • savoir déterminer l'équation cartésienne d'un cercle • savoir calculer un PS (bis) • savoir tracer une droite (bis)
L 11/12	<p>b) Exemple d'équation de cercle défini par son centre et son rayon</p> <p>Exemples traités et rédaction donnée. Faire ex 65-66-67 p 287</p> <p>Révisions et réponses aux questions des élèves et correction des exercices donnés : 53, 71</p> <p>Faire ex 73-94-45-63-80 p 287</p>
M 12/12	Correction des exercices.
J 14/12	<p>Correction des exercices.</p> <p>IV Applications du produit scalaire en géométrie</p> <p>IV 1 Théorème de la médiane (Dém faite, ne pas apprendre le résultat mais savoir refaire les 3 dém)</p> <p>IV 2 Théorème d'Al-Kashi (Dém)</p> <p>Faire ex 91 p 261 et 117 p 265</p> <p>Faire les exercices de révisions de probabilités et revoir chapitre de seconde !</p>
L 18/12	<p>Chap 5 – Probabilités conditionnelles et indépendance</p> <p>I) Probabilités conditionnelles</p> <p>1) Définition : Probabilité de B sachant A</p> <p>2) Probabilité de A ET B</p> <p>II) Arbre pondéré et conditionnement</p> <p>III) Probabilités totales</p> <p>1) Partition d'un ensemble</p> <p>2) Formule des probabilités totales</p> <p>Exemple traité avec la rédaction.</p> <p>A revoir et faire un exercice sur le poly de Mr P.</p>
M 19/12	<p>Correction des exercices du poly.</p> <p>Finir les exercices du poly et ex 79 ; 75 (arbre et formules du cours) et 98 dans le manuel.</p>

J 21/12	<p>Correction des exercices donnés. Faire ex 79 ; 75 (arbre et formules du cours) et 98 p 328 dans le manuel. Pour la rentrée de janvier : Bien revoir les trois chapitres traités depuis la rentrée.</p> <p>Ne pas oublier de ... SE REPOSER, PROFITER D'ÊTRE EN FAMILLE et SE DETENDRE ...</p> <p style="text-align: center;"><i>Loyeux Noël à tous!</i></p>	
Vacances de Noël		
L 08/01	<p>Correction ex donnés. IV) Indépendance de deux événements 1) Définition 2) Propriétés Faire exercices 51-52-55. Revoir ce chapitre.</p>	
M 09/01	<p>Chap 5 – Dérivation Introduction : explication de la démarche, sécante à une courbe, notion de tangente Et cas concret : étude du coefficient directeur de la tangente à la courbe de la fonction carré au point d'abscisse 2, puis -1, notion de limite, aspect calculatoire et utilisation de la calculatrice pour la vérification ... I) Nombre dérivé d'une fonction en un point, étude locale 1) Taux de variation 2) Interprétation graphique de ce taux 3) Nombre dérivé 4) Interprétation graphique (notion de tangente) Cours à copier et à apprendre.</p>	
J 11/01	<p>Correction des exercices donnés. I) Nombre dérivé d'une fonction en un point, étude locale Reprise de l'explication Plusieurs exemples de calcul de taux de variation d'une fonction, puis de détermination du nombre dérivé d'une fonction en un nombre. Avec plusieurs fct polynômes de second degré. Puis lecture graphique d'équations de tangentes, de lecture d'images, de nombre dérivé etc, travail sur le vocabulaire. A bien revoir et s'entraîner ! (+VC). Faire ex 30-31-34-35 p 85 Bien revoir le chapitre Probabilité : Evaluation prévue ! Début du cours de dérivation à bien apprendre et démonstration de l'équation de la tangente !</p>	
L 15/01	Prof. absente	
M 16/01	Prof. absente	
J 18/01	<p>Correction ex donnés : 30-31-34-35 <i>Du local au global (ex 31)</i> II) Dérivées des fonctions usuelles 1) Définition de la fonction dérivée 2) Dérivée de la fonction constante 3) Dérivée de la fonction affine 4) Dérivée de la fonction carré 5) Dérivée de la fonction cube 6) Dérivée de la fonction inverse 7) Dérivée de la fonction $x \mapsto x^n$ (admise) Faire ex 70-71 et 72 p 90. Les évaluations ont été reportées à la semaine prochaine ...</p>	
L 22/01	<p>Correction ex donnés : 70-71-72 p 90 8) Dérivée de la fonction racine carrée 9) Dérivée de la fonction valeur absolue 10) Tableau récapitulatif des dérivées des fonctions usuelles. III) Dérivée d'une somme, d'un produit, d'un quotient 1) Dérivée d'une somme 2) Dérivée d'un produit Bien revoir et pour jeudi faire ex 79-80 (78 facultatif) p 90. Bien revoir</p>	
M 23/01	Evaluation de probabilité : 50 min	
J 25/01	Evaluation taux de variation d'une fonction : 30 min	

	<p>3) Conséquences de ces deux résultats.</p> <p>a) Dérivée de ku</p> <p>b) Dérivée d'une différence</p> <p>c) Dérivée d'une fonction polynôme</p> <p>4 exemples d'études de fonction polynômes donnés, 2 faites et 2 à finir. Apprendre le cours. Retravailler les exercices 79 et 80 et faire ex 98 p 94 et bilan 3 p 99</p>
L 29/01	<p>Correction des exercices donnés</p> <p>d) Dérivée de u^2, u^3</p> <p>4) Dérivée d'un quotient</p> <p>a) Dérivée de l'inverse d'une fonction non nulle</p> <p>b) Dérivée d'un quotient</p> <p>c) Conséquence : dérivée d'une fonction rationnelle</p> <p>Etudes de fonctions rationnelles. Exemples. Finir 2 dernières études</p>
M 30/01	Correction des exercices donnés
J 01/02	<p>5) Tableau récapitulatif des opérations sur les dérivées.</p> <p>IV) Lien entre variations d'une fonction et le signe de sa dérivée</p> <p>1) Du sens de variation au signe de la dérivée</p> <p>2) Du signe de la dérivée au sens de variation</p> <p>V) Les extrema</p> <p>Correction des études de fonction demandées. Bien se mettre à jour sur le cours (reste à faire dans ce chapitre : la dérivée de $f(ax + b)$) Faire ex 60 à 63 + VC p 120 (Savoir dériver), ex 52 p 119 (petites études de fonction) Aspect graphique : ex 82-83 p 123 et premier exo d'optimisation : ex 86 p 124 (éco)</p> <p>FACULTATIFS mais conseillés : 71 (tangentes horizontales) et 73 (position relatives) p 121 et 55 (optimisation, cadre économique) p 119</p>
L 05/02	<p>Correction des exercices donnés rapidement pour 60 à 63 et 52 (exercices d'application immédiate)</p> <p>Correction précise pour ex 82-83 et 86.</p> <p>Travail commencé en classe : ex 54 p 119 (optimisation, cadre sciences) et ex 75-76 p 122 (courbe sous contraintes). A finir</p>
M 06/02	Correction des exercices 54-75. Faire ex 88 p 125 (optimisation et algorithme)
J 08/02	<p>Correction des exercices donnés.</p> <p>Travail ex 97 (question ouverte) et ex 98 (Ex complet : Corollaire TVI, Python, fct auxiliaire). A finir.</p> <p>Dérivée de $f(ax + b)$ avec nombreux exemples : faire ex 64 et 65 p 120 pour s'entraîner.</p> <p>FACULTATIFS mais conseillés : 71 (tangentes horizontales) et 73 (position relatives) p 121 et 55 (optimisation, cadre économique) p 119 et revoir avec précision les exercices de ce chapitre.</p> <p>Travail pendant les vacances : REVISER les deux chapitres majeurs, Produit scalaire et Dérivation Et réviser la trigonométrie car chapitre à la rentrée sur les fonctions trigonométriques. DST2 le 09/02</p>
Vacances de février	
L 26/02	<p>Chap 6 – Fonctions trigonométriques</p> <p>Fct périodique, exemples</p> <p>Notion d'ensemble de définition centré sur 0.</p> <p>Fct paire/impair : déf et conséquence graphique et exemples.</p> <p>Etude des fonctions sinus/cosinus</p> <p>Apprendre et copier le cours en ligne. Poly distribué avec les exercices à faire.</p>
M 27/02	Suite du travail sur les fonctions trigonométriques sur poly distribué.
J 29/02	<p>DST rendu. Corrigé donné sur ED.</p> <p>Correction détaillée de l'évaluation du 27/02 en 1^{ère} G6 : Faire un corrigé détaillé et rédigé en tenant compte de tous les conseils et méthodes donnés.</p> <p>Un sujet sur la dérivation distribué : Travail facultatif mais fortement conseillé !</p> <p>Nouvelle évaluation sur la dérivation la semaine prochaine.</p> <p>Suite du travail sur les fonctions trigonométriques sur poly distribué.</p>

	Evaluation de trigonométrie prévue : connaître le cercle trigonométrique, la propriété de périodicité des fonctions sinus et cosinus, définition d'une fonction paire/impaire , conséquences graphiques, connaître la dérivée de sinus/de cosinus, être capable de dresser le tableau de variation et de tracer la courbe représentative des fonctions sinus/cosinus (sans l'aide d'une calculatrice). Et revoir les exercices faits cette semaine.
L 04/03	Correction des exercices de trigonométrie.
M 05/03	Chap 7 – Suites Début du chapitre sur les suites : Activité de découverte des bases du chapitre (rang, terme, définition explicite par récurrence, suite arithmétique, géométrique, etc) par 7 exemples de suites I Généralités sur les suites I 1 Notion de suite Bien remettre en ordre le cahier et apprendre le cours puis terminer le travail demandé. A revoir.
J 07/03	Evaluation dérivation et trigonométrie 1h I 2 Modes de génération d'une suite I 2 a Suites définies à partir d'une formule explicite : $u_n = f(n)$ I 2 b Suites définies par une relation de récurrence : $u_{n+1} = g(u_n)$ Avantage et inconvénient de ces modes. II – Représentation graphique d'une suite à la main Ex 125 p 166 explication donnée de la construction « toile ». A faire. Faire ex 1 et 2 p 141 (Q5 en utilisant le tableur et avec un programme en Python), 45 et 46 p 156.
L 11/03	Correction des exercices donnés. Utilisation tableur, programme de seuil, ... III Sens de variation d'une suite III 1 Définitions III 2 Comment étudier le sens de variation d'une suite ? III 2 a 1ère méthode : étude du signe de la différence de deux termes consécutifs $u_{n+1} - u_n$ Faire poly d'exercices sur l'utilisation du tableur (évaluation formative) et programmation Python.
M 12/03	Correction des exercices du poly (corrigé entièrement)
J 14/03	III 2 b 2ème méthode : étude du sens de variation d'une fonction (suite définie EXPLICITEMENT) III 2 c 3ème méthode : étude du rapport de deux termes consécutifs $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ et comparaison à 1 Faire ex 47, 48, 76 et 79, 88 et 89 p 157 et suivantes.
L 18/03	Correction des exercices donnés. A bien revoir. Faire les exercices 49-50-52.
M 19 /03	IV – Suites arithmétiques IV 1 Définition IV 2 Formule explicite Faire les exercices 82-93-90
J 21/03	Correction des exercices. IV 3 Méthode pour montrer qu'une suite est arithmétique IV 4 Méthode pour montrer qu'une suite n'est pas arithmétique (méthode du contrex) IV 5 Sens de variation d'une suite arithmétique IV 6 Calcul de la somme des n premiers entiers naturels non nuls : $1+2+3+ \dots + n$ Finir l'exemple commencé sur la somme des termes d'une suite arithmétique et faire exercices 10 p 147 ; 106 et 108 p 163
L 25/03	Correction de l'exemple donné et des exercices donnés V Suites géométriques V 1 Définition V 2 Formule explicite V 3 Méthode pour montrer qu'une suite est géométrique V 4 Méthode pour montrer qu'une suite n'est pas géométrique (méthode du contrex) Faire ex 110, 111 et 112 p 164
M 26 /03	V 5 Sens de variation de q^n et d'une suite géométrique V 6 Calcul de $1 + q + q^2 + \dots + q^n$ Exemples.
J 28/03	Correction des exercices. Finir ex 64 p 158. Puis faire ex 56-99-114-115-120-122-128. Bien revoir le chapitre !
M 02/04	Evaluation sur les suites arithmétiques et géométriques et les sommes de leurs termes.

