

CHAPITRE 2 :

LA DEMARCHE D'ETUDE

RAPPEL : POURQUOI CE CHAPITRE ?

- Les études à caractère sanitaire et/ou social **contribuent à la connaissance de l'état de santé et de bien-être social des populations.**
- La démarche d'étude portant sur un public spécifique **permet d'appréhender et de comprendre en quoi (pourquoi et comment) des éléments (contextes, pratiques...) influencent la santé et le bien-être des individus et des groupes sociaux.**

METHODE DE TRAVAIL ?

- 1^{ère} partie :
- Analyser une étude relative à la place des femmes en congé parental dans la société en identifiant les étapes.
- 2^{ème} partie :
- Transposer par la suite cette démarche méthodologique à travers une application portant sur les jeunes mères ayant eu une grossesse précoce, c'est-à-dire relever les étapes de cette étude (à faire à la maison).

OBJECTIFS

- Identifier les différentes étapes d'une démarche d'étude.
- Présenter les éléments constitutifs de ces étapes.
- **Sources** : Documents et corrigé du manuel
FOUCHER

I/ Déterminer l'objet de l'étude (Étape 1)

1. Quels sont les faits à l'origine de l'étude sur l'insertion professionnelle des femmes en congé parental ?

- Divers éléments sont à l'origine de l'étude :
- les recommandations de l'Union européenne visant à favoriser une participation équilibrée des hommes et des femmes à l'éducation des enfants ;
- la recherche sur la permanence des difficultés de réinsertion professionnelles des femmes qui interrompent leur activité professionnelle pour raisons familiales.

2. Quelle institution a décidé de conduire cette étude ? Pourquoi se préoccupe-t-elle de l'insertion professionnelle des femmes après un congé parental ? Qui a mené effectivement cette étude ?

- Le **commanditaire** qui a décidé de mener ces investigations est la Direction des études et des statistiques (DSER) de la CNAF.
- La DSER souhaite comprendre l'impact du congé parental sur la carrière des femmes pour étudier et remédier aux effets pervers du congé : égalité hommes/femmes (renforcement de la division traditionnelle des rôles et de frein au partage des tâches domestiques).
- *Remarque : le congé parental offre une prestation financière servie par la branche famille de la Sécurité sociale, la CNAF est directement concernée.*
- Les **commandités** pour cette étude sont les deux auteurs : F. Brunet et P. Kertudo, sociologues, qui ont travaillé avec l'aide des services de la CAF de la Gironde.

3. Quel est le public étudié ?

- Le **public étudié est ciblé** : il s'agit des femmes qui sont en congé parental.

4. À quelle période a été menée cette étude ? Quelle est la durée globale de l'étude ?

- Le **contexte temporel** de l'étude se situe entre les mois d'octobre/novembre 2009 - le début de l'étude est réalisé 1 à 2 mois avant le mois de décembre 2009 (début des entretiens) -,
- et le mois de novembre 2010 (date de réalisation du dossier d'étude). La **durée** de l'étude est d'environ une année.

5. Quel département a été choisi pour réaliser cette étude ? Pourquoi avoir choisi de réaliser l'étude sur un seul territoire ?

- Le **contexte spatial** choisi pour mener cette étude est le département de la Gironde.
- Ce département est considéré comme un territoire **représentatif** car il se situe dans la moyenne nationale au regard de différents critères : typologie urbaine, répartition selon les PCS (Professions et catégories socioprofessionnelles), taux de chômage, accueil pour la petite enfance.
- Ainsi par l'étude de ce territoire, des généralisations seront possibles au niveau national.
- D'autre part, **le choix d'un seul territoire facilite la conduite de l'étude car l'étendue du territoire est limitée.**

6. Quel est le but de l'étude sur l'insertion professionnelle des femmes en congé parental ?

- **L'objectif** de l'étude vise à mieux comprendre la manière dont les bénéficiaires vivent de l'intérieur le congé parental en étudiant les évolutions engendrées par le congé parental,
- pour mettre en lumière l'impact de ces changements sur la sortie du dispositif (réintégration du poste de travail, reprise d'une autre activité, retrait du marché du travail).

7. Quelles sont les idées de départ que l'étude cherche à vérifier ? Comment ces hypothèses ont-elles été trouvées ?

- Plusieurs **hypothèses** ont été envisagées lors de l'étape de détermination de l'objet de l'étude.
- Hypothèse n° 1 : le congé parental modifie l'organisation quotidienne de la vie des femmes (répartition des tâches domestiques).
- Hypothèse n° 2 : le dispositif joue sur les représentations des bénéficiaires (gestion éducative et familiale).
- Hypothèse n° 3 : le temps du congé parental est propice à un bilan du parcours professionnel (nouvelles envies, nouvelles ambitions).

Synthèse 1 : Comment définir l'objet d'une étude ?

- Il faut préciser :
- **L'origine de l'étude** : un constat ou demande formulée par une tierce personne : **le commanditaire ≠ le commandité.**
- **Le public étudié.**
- **Le cadre spatio-temporel de l'étude.**
- **L'objectif de l'étude.**
- **L'hypothèse de départ.**

Synthèse 1.1:

Comment définir l'objectif d'une étude ?

- Si l'on cherche la fréquence d'un problème de santé ou social, d'un état ou d'une situation dans une population, **l'objectif est descriptif.**
- Si l'on cherche à expliquer un phénomène, à en déterminer les causes, **l'objectif est analytique.**

Synthèse 1.2 :

Comment formuler une problématique et des hypothèses?

- Une problématique est la **question centrale que l'on se pose**. Elle exprime le besoin ressenti.
- Les hypothèses sont **des suppositions** qui permettent de délimiter les recherches et les efforts durant l'étude. Elles sont admises provisoirement avant d'être soumises à l'étude qui permettra de déterminer si elles sont vraies ou fausses.