GRANDE SECTION

FRANCOISE SPINELLI ET ANNE-SOPHIE MARGARIDO *(le lundi jusqu'au 16/12)* -------- 2017 – 2018

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	*Accueil des élèves*			
8h35	*RITUELS* : Appel - Calendrier - Date			
8h50 9h20 9h45	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Découvrir les nombres et leurs utilisations *Ou* Explorer le monde Se repérer dans le temps et l'espace	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *(l'écrit)* Commencer à écrire tout seul : Les exercices graphiques	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Découvrir les nombres et leurs utilisations (l'album à calculer BRISSIAUD) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *(l'écrit)* Commencer à écrire tout seul	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *(l'écrit)* - Prêt des livres de bibliothèque - Découvrir la fonction de l'écrit
	Récréation			
10h15 11h10 11h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *(l'écrit)* - Découvrir le principe alphabétique - Commencer à écrire tout seul : Les essais d'écriture de mots Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *(l'écrit)* Écouter de l'écrit et comprendre	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Ou Échanger et réfléchir avec les autres : résolution de problème/ prendre des décisions collectives Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Univers sonores	Explorer le monde Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Univers sonores	Explorer le monde Utiliser des outils numériques Construire les premiers outils pour structurer sa pensée rituels pour apprendre à compter
	CANTINE			
13h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés PARCOURS	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Collaborer, coopérer, s'opposer	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique *vélo/trottinette*, sécurité routière *activités athlétiques* : courir longtemps ou vite sauter, lancer *activités gymniques*	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique (rondes, jeux dansés, danse)
14h15 14h45	*ACTIVITES* Explorer le monde : Utiliser, fabriquer, manipuler des objets Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Les productions plastiques et visuelles			Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux de société puzzles
15h15	*Récréation*			
16h00	*ACTIVITES* ... suite			Suite : Jeux/puzzles
16h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *(l'oral)* L'acquisition et le développement de la conscience phonologique			Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions *(l'écrit)* Écouter de l'écrit et comprendre
16h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Univers sonores			

Parcours : ***lundi*** : ***penser à la tenue adaptée : pantalon et baskets***

Bibliothèque : ***Pensez à rapporter les livres le jeudi pour en emprunter un nouveau le vendredi.***