

Dictée sur le cahier du jour (PGF8)

Ecrire la date et dictée. **Bien lire la marche à suivre dans le guide.**

Pour les élèves qui font la dictée à trous, vous la trouverez dans les annexes.

C'est l'hiver. Les deux marmottes habitent sur la montagne.

Les flocons de neige tombent au loin sur la forêt.

Laisse-moi faire trois galipettes dans l'herbe.

Lecture (PGF1)

- Manuel p. 157
- Biscotte et Compote : relire la 2^o partie.
Questions de compréhension (cf. fiches)
- Amis d'un jour lire jusqu'à la p. 9

Lecture / écriture

Revoir le verbe avoir.

Exercices (cf. fiche)

Mathématiques

- Calcul mental

Ajouter ou retirer des dizaines entières.

20 + 12 ; 86 + 10 ; 13 + 40 ; 31 + 20 ; 15 - 10 ; 27 - 10 ; 56 - 20 ;

- Fichier p.106 : date , jour, semaine

Introduction : 26 + 20 ; 34 + 30 ; 20 + 32 ; 18 - 10 ; 57 - 20

- Fichier p. 107 : lecture des heures entières



1 Réponds aux questions par une phrase.

Quand Compote décide-t-elle de rentrer ?

Pourquoi Compote a-t-elle peur d'attraper la grippe ?

Pourquoi Compote ne retrouve-t-elle pas son chemin ?

2 Recopie la phrase qui montre que Compote a peur.

3 A ton avis, que va-t-il se passer ?

Sépare les mots par un trait et copie la phrase.

PerduedanslatempêteCompotepleure.

Sépare les mots par un trait et copie la phrase.

PerduedanslatempêteCompotepleure.

Sépare les mots par un trait et copie la phrase.

PerduedanslatempêteCompotepleure.

Sépare les mots par un trait et copie la phrase.

PerduedanslatempêteCompotepleure.

Sépare les mots par un trait et copie la phrase.

PerduedanslatempêteCompotepleure.

Sépare les mots par un trait et copie la phrase.

PerduedanslatempêteCompotepleure.



Texte 5
Fiche 2

Biscotte et Compote



1 Réponds aux questions par une phrase.

Pourquoi Biscotte se réveille-t-elle ?

Pourquoi Biscotte prépare-t-elle un bol de chocolat pour Compote ?

2 Recopie la phrase qui dit que Biscotte dort profondément.

3 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Biscotte se réveille.
- Elle entend pleurer dehors.
- Biscotte ronfle à poings fermés.
- Elle prépare un bol de chocolat à Compote.
- Un édredon tombe par terre.



1 Recopie le résumé qui correspond à l'histoire.

Biscotte et Compote sont deux amies marmottes très différentes. L'une a toujours froid et veut hiberner, l'autre a toujours chaud et veut jouer tout l'hiver.

Biscotte et Compote sont deux marmottes qui aiment jouer dans la neige et dormir au chaud dans leur grotte.

Biscotte et Compote sont deux sœurs marmottes très différentes. L'une a toujours froid et veut hiberner, l'autre a toujours chaud et veut jouer tout l'hiver.

2 Recopie la phrase qui montre que Compote a eu très peur.

3 De qui s'agit-il ? Ecris son nom.

Elle a eu peur. _____

Elle prépare un chocolat. _____

Elle sanglote. _____

Elles s'endorment. _____

LE VERBE AVOIR AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

1) Pour chaque phrase, remplace JE par le pronom qui est proposé.

- J'ai soif → Tu **as** soif.
- J'ai un beau vélo → Elle un beau vélo.
- J'ai envie de rire → Nous envie de rire.
- J'ai mal au nez → Vous mal au nez.
- J'ai une soeur → Ils une soeur.
- J'ai un ordinateur → On un ordinateur.
- J'ai de la chance → Tu de la chance.

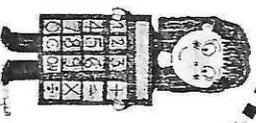
2) Relie ce qui va ensemble.

- | | | | | | | | |
|------|---|---|-------|------------|---|---|------------------------------|
| nous | • | • | avez | Le vélo | • | • | ont des poils. |
| j' | • | • | as | Les lapins | • | • | avez un cousin en Afrique. |
| tu | • | • | a | Tu | • | • | a un pneu crevé. |
| elle | • | • | avons | Vous | • | • | avons le droit de danser. |
| vous | • | • | ont | J' | • | • | as une belle chambre. |
| ils | • | • | ai | Nous | • | • | ai une crampe au pied droit. |

3) Complète les phrases avec les formes du verbe avoir.

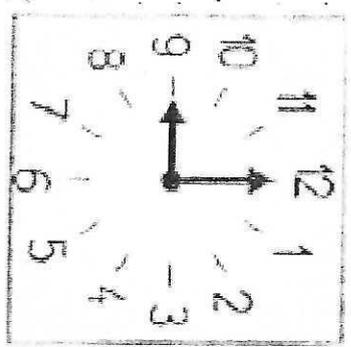
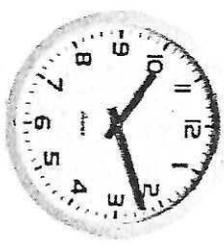
- * Vous toujours de bonnes idées.
- * Dans la jungle, les animaux de grandes ressources alimentaires.
- * Tous les lundis, j' entraînement avec mon club de foot.
- * Nous quelques amis qui vivent aux États-Unis.
- * Est-ce que tu pris tes médicaments ?
- * Le dauphin besoin de respirer hors de l'eau.

Lire l'heure



Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

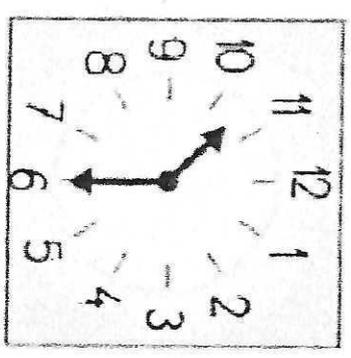
- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.



La grande aiguille est sur le 12.

09 h 00

Il est neuf heures.

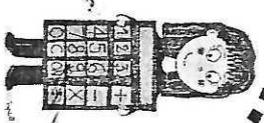


La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30

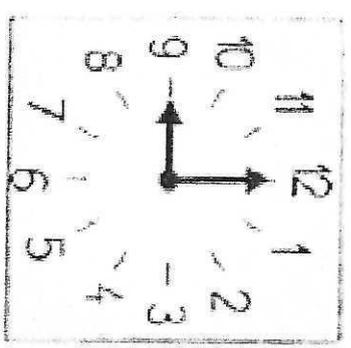
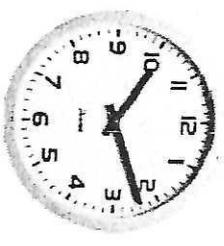
Il est dix heures et demie.

Lire l'heure



Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

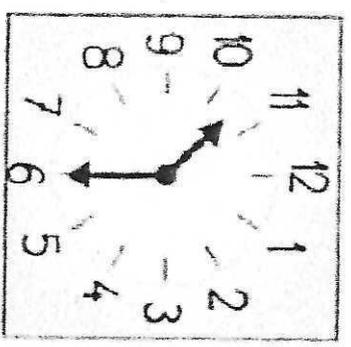
- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.



La grande aiguille est sur le 12.

09 h 00

Il est neuf heures.



La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30

Il est dix heures et demie.