

Plan de travail :

lundi 15 et mardi 16 juin

Production d'écrit

Biscotte et Compote (cf. fiche)

Lecture (cf. PGF1)

- Révisions : livre p. 135 et 137
- Amis d'un jour jusqu'à la fin.

Lecture/écriture

(cf. PGF 5)

- Mots à apprendre : 6 premiers mots (cf. fiche de dictée)
- Revoir leçon de français 11

Exercices sur les accords (cf. fiche)

Mathématiques

- Calcul mental : refaire des additions de dizaines.
- Lecture de l'heure : heures entières et heures et demie (cf. leçon)

Fiches d'exercices.

Bilan

Biscotte Compote



Colle les images dans l'ordre de l'histoire.

Ecris une phrase pour chaque illustration. Tu peux t'aider de ton livre.

1

2

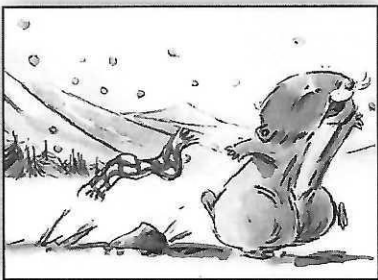
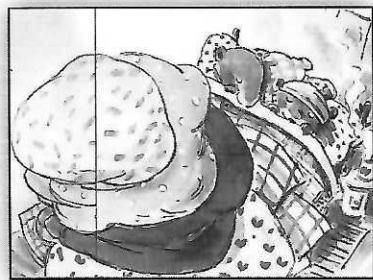
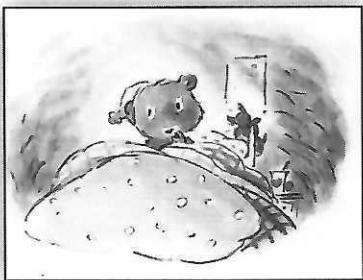
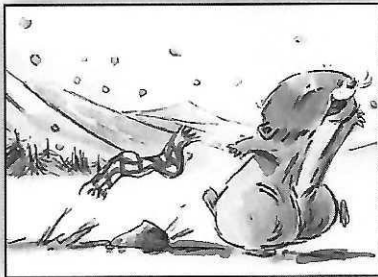
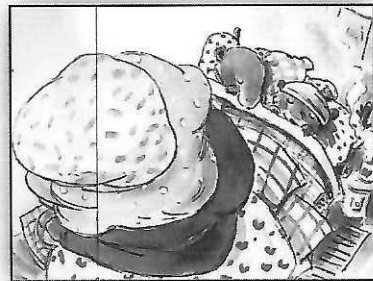
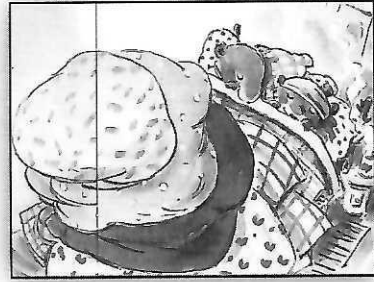
3

Pendant que sa
sœur joue, Biscotte
enfile son pyjama.

4

5

Biscotte se réveille.
Elle entend
Compote pleurer.



Dictée semaine du 15 juin

Je lis le mot, je le découpe en syllabes. J'épèle
chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris
le mot d'un seul coup.

le ciel le sommeil une abeille

le ciel le sommeil une abeille

briller la famille une fille

briller la famille une fille

le soleil un papillon une feuille

le soleil un papillon une feuille

Dictée

Le soleil brille dans le ciel.

Dans ma famille, il y a trois filles et deux garçons.

L'abeille et le papillon se posent sur une feuille.

J'ai sommeil.

Dictée à trous

Le soleil..... dans le

Dans ma, il y a trois

..... et garçons.

L'abeille et le se posent

sur une

J'ai

Les accords dans le groupe nominal : le nombre

Exercices

1 Colorie le GN au pluriel correctement écrit dans chaque ligne.

la chaise rouge

les chaise rouges

les chaises rouges

un lapin blanc

des lapins blancs

des lapins blanc

le petit cochon

les petits cochon

les petits cochons

2 Écris ces groupes nominaux au pluriel.

la petite sœur

--	--	--	--	--	--

le grand chien

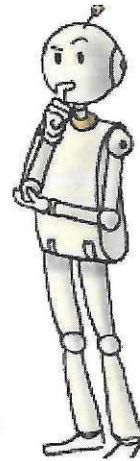
--	--	--	--	--	--

le loup noir

--	--	--	--	--	--

une chanson douce

--	--	--	--	--	--



3 Écris ces groupes nominaux au singulier.

des jolies images

--	--	--	--	--	--

des livres amusants

--	--	--	--	--	--

about Gramme

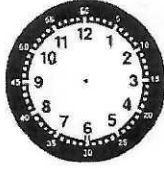


Lire l'heure (1)

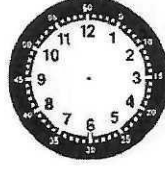
Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes :



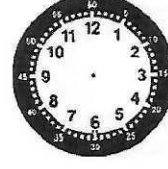
8h00



4h30



9h30



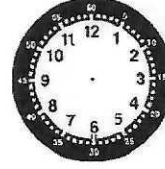
5h00



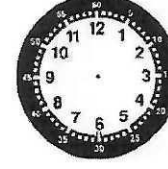
3h30



11h00



1h30



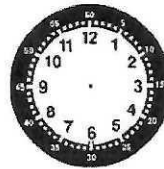
12h00

Lire l'heure (2)

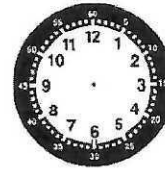
Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes :



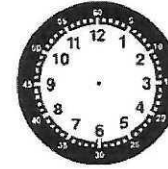
7h00



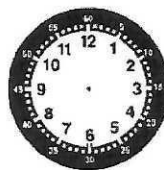
2h30



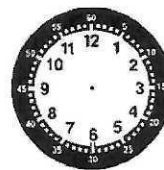
8h30



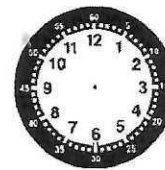
6h00



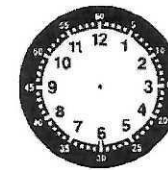
5h30



10h00



12h30



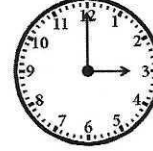
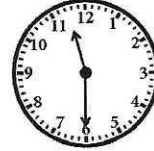
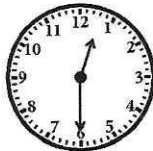
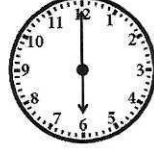
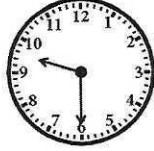
3h00

Prénom :

Date :

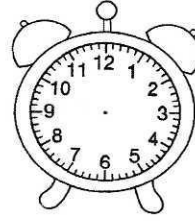
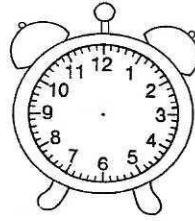
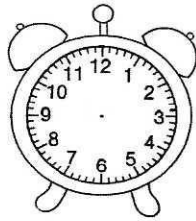
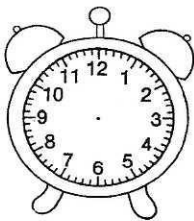
Lire l'heure CP

1 C'est le matin. Écris l'heure indiquée par l'horloge.



2 Dessine les aiguilles des horloges :

- ◆ En rouge, la petite aiguille
- ◆ En bleu, la grande aiguille

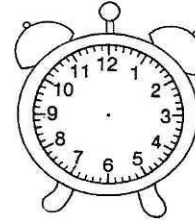
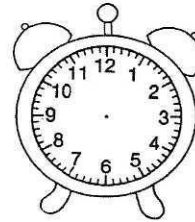
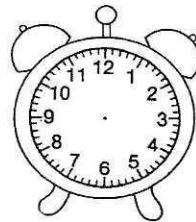
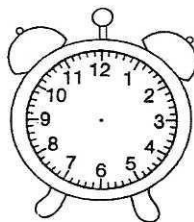


01:30

07:00

04:30

11:00



03:30

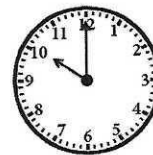
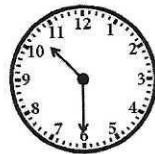
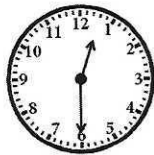
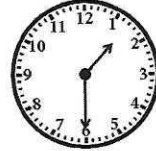
10:30

9:00

02:30

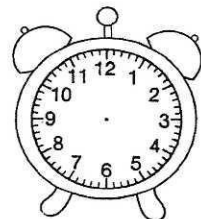
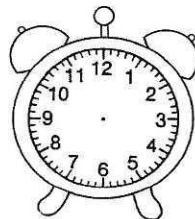
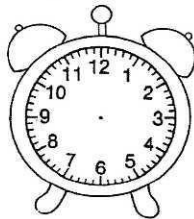
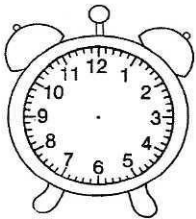
Lire l'heure CP

1 C'est l'après-midi. Écris l'heure indiquée par l'horloge.



2 Dessine les aiguilles des horloges :

- ◆ En rouge, la petite aiguille
- ◆ En bleu, la grande aiguille

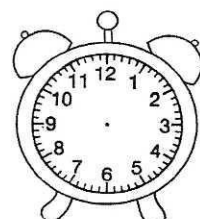
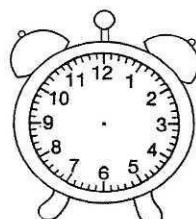
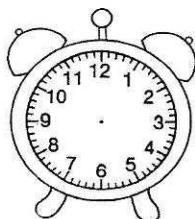
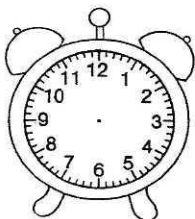


23:00

15:30

19:30

14:00



16:00

21:30

13:30

20:00