

Plan de travail : jeudi 4 vendredi 5 juin

Lecture

- Manuel p. 144
- Manuel p. 149
- Biscotte et Compote : textes 1 , 2 , 3 (jusqu'à les moutons).
- Fiches de compréhension (répondre aux questions sur le cahier du jour)

Lecture / écriture

- Le verbe « avoir » coller la fiche dans le cahier de leçons

Exercice de la fiche.

- Mots à apprendre pour la dictée : les 7 premiers mots

Mathématiques

Calcul mental : Continuer une suite en comptant de 2 en 2. Faire oraliser la suite des nombres en comptant de 2 en 2

Lire et écrire les nombres de 0 à 80.

L'addition en colonnes

- Fichier p. 123

Introduction :  $4 + 4$  ;  $6 + 6$  ;  $9 + 9$  ;  $7 + 7$  ;  $3 + 3$

<https://youtu.be/CU7klU+X4iw>

<https://youtu.be/AtrkzsXhvtE>

- exercice (sur le cahier du jour)

$12 + 4 + 21 =$

$37 + 24 =$

$46 + 36 =$

# Biscotte et Compote

Mymi Doinet

Biscotte et Compote, les deux sœurs marmottes, habitent tout là-haut sur la montagne.

Biscotte, l'aînée qui a toujours froid, bougonne :

« Brrr ! Nom d'une bouillotte, voici venir l'hiver, je grelotte ! Il faut que je me tricote une nouvelle couverture. »

Compote, sa petite sœur qui a toujours chaud, chante :

« Comme il fait beau, pas besoin de manteau ni de bottes. Nom d'une carotte ! Je file jouer dans la prairie. »



# Biscotte et Compote

Mymi Doinet

En silence, les premiers flocons de neige tombent au loin sur la forêt de sapins.

Biscotte toussoie :

« Rentre immédiatement sous la grotte,

Compote ! Je vais nous mijoter une bonne soupe !

Puis, nom d'un éredon, nous hiberons ! »

Compote siffle :

« Nom d'une carotte, ne crains rien, grande sœur ! Laisse-moi seulement faire encore deux ou trois galipettes dans l'herbe. »



# Biscotte et Compote

Texte 3

Mymi Doinet



Pendant ce temps,  
Biscotte met trois  
pyjamas, quatre  
robes de chambre  
et elle enfle six paires

de chaussettes. La frileuse met aussi son bonnet de nuit en l'enfonçant jusque sous son museau. Emmitouffée des pattes aux moustaches, la marmotte se glisse dans son lit. Le matelas est recouvert de sept couvertures et de huit gros éredrons !

Biscotte marmonne :

« Nom d'une  
bouillote, quelle  
petite sottise cette  
Compote ! On est  
tellement mieux  
au chaud ! »

Et Biscotte s'endort en comptant les flocons...  
Euh, en comptant les moutons !

# Biscotte et Compote

Texte 4

Mymi Doinet



Dehors, Compote  
construit une belle  
marmotte de neige et  
elle jongle avec les  
flocons. Le soir venu,  
elle s'apprête enfin à

rentrer. La montagne est devenue toute blanche et la marmotte cherche son chemin.

Elle tempête:

« Atchoum, nom  
d'une culotte !  
Ah, si seulement  
j'avais mis mes  
bottes... je vais  
attraper la  
grippe ! »

Perdue dans la tempête de neige, Compote pleure à gros sanglots.



# Biscotte et Compote

Mymi Doinet



Texte 5

Pendant ce temps, Biscotte ronfle à poings fermés. Tout à coup, l'un des huit écredons glisse par terre. Biscotte se réveille en sursaut et ronchonne :

« Brrr ! Nom d'une échalote, j'ai oublié de mettre mes moufles ! »

Soudain, Biscotte dresse l'oreille.

Qui pleure dehors ?

Elle entrouvre la porte de la grotte et découvre Compote et découvre Compote qui sanglote.

Biscotte s'écrie :

« Vite! Rentre, nom d'une bouillote, je vais te préparer un bol de chocolat chaud ! »



# Biscotte et Compote

Mymi Doinet

Texte 6



Compote chuchote :

« Heureusement que Biscotte est frileuse et qu'elle s'est réveillée. Sinon, je serais restée tout l'hiver dehors, congelée comme un glaçon. Nom d'une pelote, j'en ai froid dans le dos ! »

Puis, Biscotte et Compote se couchent sous leurs sept couvertures et leurs huit gros écredons...



Et elles s'endorment papattes en rond jusqu'au printemps !



1 Réponds aux questions par une phrase.

Où vivent les deux marmottes ?

Pourquoi Biscotte doit-elle se tricoter une nouvelle couverture ?

2 De qui s'agit-il ? Ecris son nom.

Elle bougonne. \_\_\_\_\_

Elle chantonne. \_\_\_\_\_

Elle joue dans la prairie. \_\_\_\_\_

Elle tricote une couverture. \_\_\_\_\_

3 Ecris les mots correspondant à chaque personnage.

frileuse

rigolote

joueuse

sérieuse



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Texte 2  
Fiche 2

# Biscotte et Compote



1 Réponds aux questions par une phrase.

Que veut faire Compote ?

Où les deux marmottes vivent-elles ?

Durant quelle saison se passe cette histoire ?

2 De qui s'agit-il ? Ecris son nom.

Elle sifflote. \_\_\_\_\_

Elle veut hiberner. \_\_\_\_\_

Elle toussote. \_\_\_\_\_

Elle fait des galipettes. \_\_\_\_\_

3 Recopie la phrase juste.

Compote est une marmotte sage.

Compote n'écoute pas sa sœur.

---

---

---

---

---



Texte 3  
Fiche 2

# Biscotte et Compote



**1** Réponds aux questions par une phrase.

Combien de paires de chaussettes enfile Biscotte ?

Que fait Biscotte pour s'endormir ?

**2** Recopie les paroles de Biscotte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Elle recouvre le lit de huit gros édredons.
- Biscotte s'endort.
- Biscotte met trois pyjamas.
- Elle enfonce son bonnet de nuit jusqu'au menton.
- Elle enfle six paires de chaussettes.

## Dictée

### Mots à apprendre

Je lis le mot, je le découpe en syllabes. J'épèle  
chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris  
le mot d'un seul coup.

l'hiver une marmotte un flocon

la neige la forêt une galipette

l'herbe au loin faire laisser

habiter tomber

### Dictée

C'est l'hiver. Les deux marmottes habitent sur la montagne.

Les flocons de neige tombent au loin sur la forêt.

Laisse-moi faire trois galipettes dans l'herbe.

### Dictée à trous

C'est ..... Les .....

habitent sur .....

Les ..... de neige ..... au

loin sur .....

Laisse - moi ..... galipettes dans

.....

Je lis le mot, je le découpe en syllabes.

J'épèle

chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris le mot d'un seul coup.

l'hiver une marmotte un flocon  
la neige la forêt une galipette  
l'herbe au loin faire laisser  
habiter tomber

Je lis le mot, je le découpe en syllabes.

J'épèle

chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris le mot d'un seul coup.

l'hiver une marmotte un flocon  
la neige la forêt une galipette  
l'herbe au loin faire laisser  
habiter tomber

Je lis le mot, je le découpe en syllabes.

J'épèle

chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris le mot d'un seul coup.

l'hiver une marmotte un flocon  
la neige la forêt une galipette  
l'herbe au loin faire laisser  
habiter tomber

Je lis le mot, je le découpe en syllabes.

J'épèle

chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris le mot d'un seul coup.

l'hiver une marmotte un flocon  
la neige la forêt une galipette  
l'herbe au loin faire laisser  
habiter tomber

Je lis le mot, je le découpe en syllabes.

J'épèle

chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris le mot d'un seul coup.

l'hiver une marmotte un flocon  
la neige la forêt une galipette  
l'herbe au loin faire laisser  
habiter tomber

Je lis le mot, je le découpe en syllabes.

J'épèle

chaque syllabe puis je l'écris. Ensuite, j'écris le mot d'un seul coup.

l'hiver une marmotte un flocon  
la neige la forêt une galipette  
l'herbe au loin faire laisser  
habiter tomber

③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir au présent.



J'\_\_\_\_\_ un bouton sur la joue.



Vous \_\_\_\_\_ une belle voiture rouge.



L'éléphant \_\_\_\_\_ des oreilles énormes.



Nous \_\_\_\_\_ un train à prendre.



Les enfants \_\_\_\_\_ peur du loup.



Tu \_\_\_\_\_ cinq ans aujourd'hui.

③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir au présent.



J'\_\_\_\_\_ un bouton sur la joue.



Vous \_\_\_\_\_ une belle voiture rouge.



L'éléphant \_\_\_\_\_ des oreilles énormes.



Nous \_\_\_\_\_ un train à prendre.



Les enfants \_\_\_\_\_ peur du loup.



Tu \_\_\_\_\_ cinq ans aujourd'hui.

③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir au présent.



J'\_\_\_\_\_ un bouton sur la joue.



Vous \_\_\_\_\_ une belle voiture rouge.



L'éléphant \_\_\_\_\_ des oreilles énormes.



Nous \_\_\_\_\_ un train à prendre.



Les enfants \_\_\_\_\_ peur du loup.



Tu \_\_\_\_\_ cinq ans aujourd'hui.

# 3 L'addition à retenue (3)

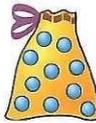
8 12 18 14 6

Compétence : Mettre en œuvre une technique de calcul posé de l'addition à retenue.

1 Regroupe les billes de Lilou et Mehdi en paquets de 10 et écris le résultat de l'addition.

...6 paquets et ...3 billes

Calcule l'addition à retenue.

 retenue + ..1.	
3	6
+	2
	7
...6...	...3...

2 Regroupe les unités en dizaine et écris le résultat de l'addition.

...6 dizaines et ...1 unité

Calcule l'addition à retenue.

 dizaines retenue + ..1.	 unités
4	3
+	1
	8
...6...	...1...

3 Calcule les additions.

	
dizaines	unités
retenue	
+ ..1.	
3	8
+	2 4
<hr/>	
6	2

	retenue
	+ ..1.
	4 8
+	1 7
<hr/>	
	6 5

	retenue
	+ ..1.
	2 9
+	3 6
<hr/>	
	6 5

Calcul mental : Nommer les doubles des nombres ≤ 10. Ex. : Énoncer : 8 + 8 ; 7 + 7 ; 9 + 9 ; 5 + 5. Les élèves nomment ou écrivent le résultat.