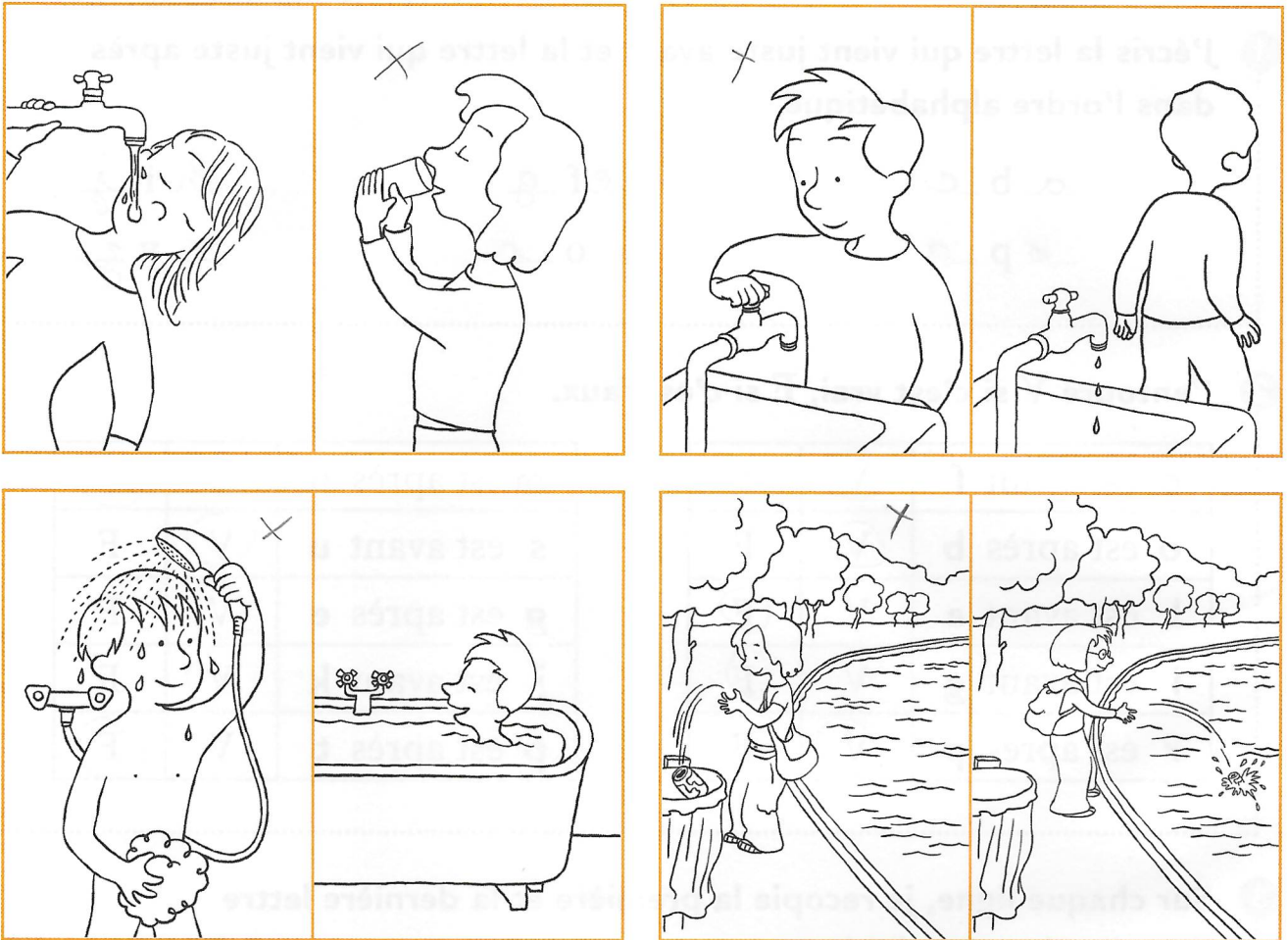


Date :

1 Je colorie les dessins qui montrent les bons gestes.



2 Que faire pour ne pas gaspiller l'eau ?

Je souligne les phrases qui répondent à la question.

1. Je ferme bien les robinets. ✗
2. Je n'arrose pas les fleurs.
3. J'utilise un verre pour me laver les dents. ✗
4. Je ne me lave pas.
5. Je récupère l'eau de pluie pour jouer. ✗
6. Je prends une douche. ✗
7. Je ferme le robinet pendant que je me savonne les mains. ✗

Date:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

- 1 J'écris la lettre qui vient juste avant et la lettre qui vient juste après dans l'ordre alphabétique.

a b c

e f g

h i j

o p q

n o p

x y z

- 2 J'entoure V si c'est vrai, F si c'est faux.

c est avant f	V	F
o est après b	V	F
l est avant e	V	F
i est avant g	V	F
r est après p	V	F

m est après n	V	F
s est avant u	V	F
g est après e	V	F
j est avant k	V	F
p est après t	V	F

- 3 Sur chaque ligne, je recopie la première et la dernière lettre dans l'ordre alphabétique.

i - d - a - r

→ la première : a

la dernière : r

u - i - o - e

→ la première : e

la dernière : u

s - o - c - r - t

→ la première : c

la dernière : t

- 4 Je recopie les lettres dans l'ordre alphabétique.

i - a - r

a - i - r

h - u - o - c

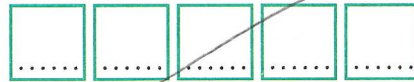
c - h - o - u

J'écris les mots que j'ai formés.

air

choi

Les nombres de 70 à 79



Compétence : Dénombrer des collections de 70 à 79 éléments en mettant en lien les désignations orale et écrite des nombres.

1 Lilou ne trouve pas de mot nouveau pour écrire la dizaine de 70. Elle sait que les dizaines se nomment de la façon suivante :

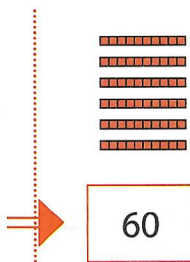


10	20	30	40	50	60
dix	vingt	trente	quarante	cinquante	soixante

Mehdi lui dit : « C'est facile ! Tu utilises les mots que tu connais déjà, sans en inventer un nouveau ! » **Complète.**



70



60



10

$$\dots 60 + \dots 10 = \dots 70$$

soixante + dix

soixante-dix

2 **Complète et écris** les nombres de 71 à 73 en lettres.

71

$\dots 60 + \dots 11$

soixante et *onze*

72

$\dots 60 + \dots 12$

soixante -douze

73

$\dots 60 + \dots 13$

soixante - *treize*

3 **Complète et écris** les nombres de 74 à 76 en lettres.

74

$60 + \dots 14$

soixante - quatorze

75

$\dots 60 + \dots 15$

soixante - *quinze*

76

$\dots 60 + \dots 16$

soixante - *seize*

4 **Complète** pour les nombres de 77 à 79.

$\dots 60 + 17$

soixante - dix - *sept*

78 : *soixante* - dix - *huit*

79 : *soixante* - dix - *neuf*

Calcul mental : Retrancher des dizaines aux nombres donnés. Ex. : Énoncer $46 - 10$; les élèves écrivent le résultat. Idem avec $43 - 20$; $36 - 30$; $40 - 20$; $29 - 10$...