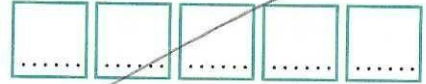


# Décomposition du nombre 70



**Compétence :** Décomposer le nombre 70 en utilisant des dizaines entières.

1 La maîtresse a commandé 70 cahiers.

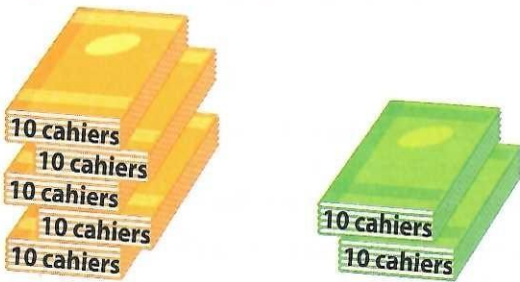
Complète et calcule l'addition.



$$\begin{array}{cccccccc} 10 & + & 10 & + & 10 & + & 10 & + & 10 & + & 10 & + & 10 & = & 70 \\ \dots & & \dots & & \dots & & \dots & & \dots & & \dots & & \dots & & \end{array}$$

2 Lilou vérifie qu'il y a bien 70 cahiers.

Complète et calcule les additions.

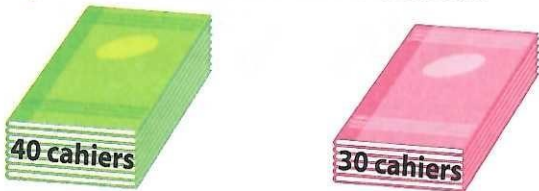


$$\begin{array}{cccc} 50 & + & 20 & = & 70 \\ \dots & & \dots & & \dots \end{array}$$

|       |    |       |
|-------|----|-------|
|       | d  | u     |
|       | 50 | ..... |
| +     | 20 | ..... |
| <hr/> |    |       |
| =     | 70 | ..... |

3 Vérifie qu'il y a bien 70 cahiers avec cette troisième possibilité.

Complète et calcule les additions.



$$\begin{array}{cccc} 40 & + & 30 & = & 70 \\ \dots & & \dots & & \dots \end{array}$$

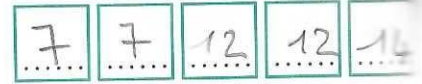
|       |    |       |
|-------|----|-------|
|       | d  | u     |
|       | 40 | ..... |
| +     | 30 | ..... |
| <hr/> |    |       |
| =     | 70 | ..... |

4 Recherche d'autres possibilités de faire 70 en additionnant des dizaines entières.

|                |                |
|----------------|----------------|
| $60 + 10 = 70$ | $30 + 40 = 70$ |
| $10 + 60 = 70$ | $20 + 50 = 70$ |

**Calcul mental :** Lire et écrire les nombres  $\leq 79$ . Ex.: Montrer les nombres sur la bande numérique ; les élèves nomment ou écrivent les nombres en lettres.

# Comparaison des nombres de 0 à 79

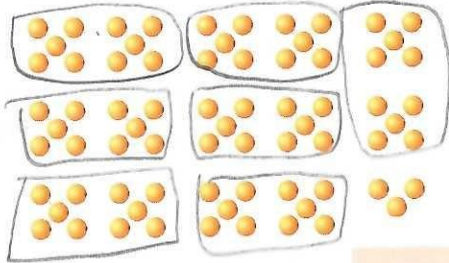


Compétences : Comparer et ranger les nombres de 0 à 79.



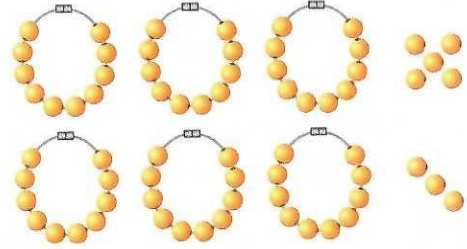
1 Mehdi fabrique des colliers de perles pour sa maman.  
**Compare** les deux quantités de perles.

**Entoure** par 10 et **écris** le nombre.



...73

**Écris** le nombre.

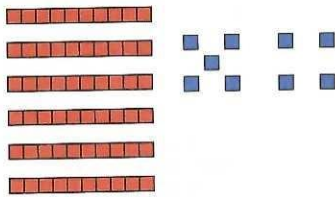


68

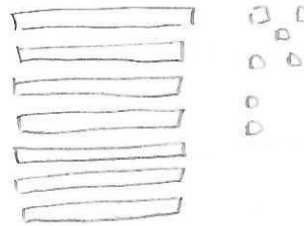
> ou <

>

2 **Dessine** le second nombre avec des dizaines et des unités, puis **compare**.  
 soixante-neuf



soixante-dix-sept



**Entoure** la bonne réponse.

Le nombre le plus grand est celui qui a le moins de dizaines.

Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines.

3 **Complète** avec > ou <.

73 > 39

78 > 75

68 < 71

42 < 71

71 < 77

74 > 69

4 **Écris** les numéros des ballons dans l'ordre du plus petit au plus grand.



67 - 69 - 72 - 64 - 76 - 59

**Calcul mental** : S'entraîner sur la commutativité à partir des tables d'addition de 2 et de 3. Ex. : Énoncer des additions des deux tables en combinant avec la commutativité : 2 + 3 ; 3 + 2 ; 3 + 8 ; 8 + 3 ; etc. Les élèves nomment ou écrivent le résultat.