

Date:

1 J'écoute le maître relire le début du texte.**Je le lis à mon tour. Je réponds aux questions.**

Radjiv habite en Inde, à l'est de Bombay, dans une maison de bois et de carton, avec toute sa famille. L'enfant a toujours vu dans les branches des arbres de son bidonville des sacs en plastique jetés par les vents. Des emballages gris, noirs ou blancs.

Mais ce matin, son regard est attiré par un sac aux éclats colorés. « Je n'en ai encore jamais vu de semblable ! » s'exclame le garçon.

• Où se passe l'histoire ?**Je souligne en vert les mots du texte qui m'aident à répondre.**

En Inde, à l'est de Bombay, dans une maison de bois et de carton.

• À quel moment de la journée commence-t-elle ?**Je souligne en bleu les mots du texte qui m'aident à répondre.**

Elle commence le matin.

• Comment les sacs en plastique arrivent-ils dans les arbres ?**Je souligne en noir les mots du texte qui m'aident à répondre.**

Ils sont jetés par le vent.

2 J'écris tout ce que je sais de Radjiv.

(chaque enfant écrit ce qu'il a compris)



montagne
montagne

Date :

1 J'écoute et je coche la case si j'entends /n/.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Je barre les mots quand je n'entends pas /n/.

magnifique - campagne - ranger - signer - éponge - singé

3 Je découpe les mots en syllabes écrites : je trace les vagues.

Je fais un point à l'endroit de la syllabe où j'entends /n/.

montagne	signal	grignoter	soigner	vigne
----------	--------	-----------	---------	-------

4 Je recopie chaque nom à sa place.

araignée - agneau - baignoire - champignon
châtaigne - Guignol - peigne - ligne



la châtaigne



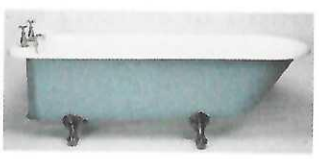
le peigne



l'araignée



une ligne



une baignoire



Guignol



un champignon



un agneau