

## 1. Orthographe

Réalise la dictée de la semaine 26, entraînement J2 sur le site « Orthophore ».

## 2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si je pouvais respirer sous l'eau.

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

## 3. Grandeurs et mesures

Avant les vacances, nous avons appris à convertir des longueurs.

1/ Prends le temps de relire ta leçon GM6.

2/ Regarde la vidéo si tu as encore besoin :

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
17 dm				1	7	0	0	1700 mm
470 mm					4	7	0	47 cm
13 m 60 cm			1	3	6	0		136 dm
3 m 3 cm				3	0	3		303 cm
1900 cm								19 m
5 km 2 dam								5200 m
10000 m								10 km

3/ Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente ton cahier comme d'habitude :

6c Jeudi 23 avril

x

6c Grandeurs et mesures

4/ Réalise maintenant les 5 exercices.

1 Mesure la distance entre A et B.



2 Choisis l'unité la plus adaptée : km, m, cm ou mm.

- a. La distance de Brest à Strasbourg est de 1 069 ...
- b. Une fourmi mesure 0,5 ...
- c. La taille d'un chat est d'environ 24 ...



3 Convertis chaque longueur dans l'unité demandée.

- a. 5 m = ... cm
- b. 12 km = ... m
- c. 10 cm = ... mm

4 Additionne les longueurs.

- a. 2 km 300 m + 5 km 200 m = ... m
- b. 3 m 2 dm + 4 m 7 dm = ... dm
- c. 5 dm 3 mm + 2 dm 6 mm = ... mm

5 Sarah mesure 134 cm, Judith mesure 12 dm et 7 mm, Édouard mesure 1 m et 43 cm.

Qui est le plus grand ?

## 4. Grammaire

Aujourd'hui, on va continuer de travailler sur les articles.

1/ Relis ta leçon G11.

2/ Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

6c Jeudi 23 avril

x

6c Grammaire

3/ Réalise maintenant les exercices suivants :

**Exercice 1 : Remplace chaque nom en gras par le nom entre parenthèses. Fais les modifications de genre et de nombre nécessaires.**

*Exemple : Tu as cassé un **verre**. (assiette) → Tu as cassé **une assiette**.*

- Nous visitons un **musée**. (exposition)
- Adam aime les **spectacles**. (cinéma)
- Tu joues dans le **sable**. (eau)
- Ferme les **volets** ! (porte)

**Exercice 2 : Analyse chaque article souligné comme dans l'exemple.**

*Exemple : les nuages → **article défini masculin pluriel. Il détermine le nom nuages.***

Pour l'anniversaire de Marie, une grande fête a été organisée. Toute la famille était réunie. Des cousins éloignés avaient fait un long voyage pour cet événement. Tout le monde était ravi !

**Exercice 3 : Choisis l'article qui convient. Tu peux directement l'entourer.**

- Maman cueille (des/les) fleurs. Elle coupe d'abord (des/les) marguerites de l'allée.
- Paul a trouvé (le/un) petit chat. Il rapporte (le/un) chaton à la maison.
- Cette pâtisserie propose (les/des) gâteaux succulents, mais nous préférons (les/des) crêpes de Paulette.
- Il y a (les/des) livres dans cette caisse en bois. Tu peux emporter (les/des) ouvrages que tu veux.

## 5. Calcul mental

Aujourd'hui nous allons faire du calcul malin. Tu vas apprendre à additionner des nombres décimaux de tête.

Pour cela, je te donne une astuce à retenir :

Pour additionner (ou soustraire) les parties décimales de deux nombres, on peut d'abord les transformer en fractions.

$$\text{Par exemple si je te dis : } 0,7 + 0,5 = \frac{7}{10} + \frac{5}{10} = \frac{12}{10} = 1,2$$

Tu ne dois pas écrire les fractions mais les imaginer dans ta tête.

A toi maintenant.

Calcule de tête :

a.  $0,2 + 0,5$  •  $0,7 + 0,7$  •  $0,9 + 0,6$

b.  $2,8 + 0,5$  •  $3,5 + 0,7$  •  $4,6 + 0,5$

## 6. Rituel étude de la langue

1/ Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

6c Rituel étude de la langue

2/ Recopie la consigne, les phrases et réalise le travail.

**Consigne : Indique la nature des mots soulignés.**

Pour le goûter, des chocolats leur sont offerts. → .....

Je vais à la piscine. → .....

Molière était un écrivain français. → .....

## 7. Histoire

Nous avons vu beaucoup de rois de France : Louis IX, François I<sup>er</sup>, Henri IV et Louis XIV.

Nous allons aujourd'hui faire une synthèse pour comprendre : comment les rois de France ont-ils renforcé leur puissance ?

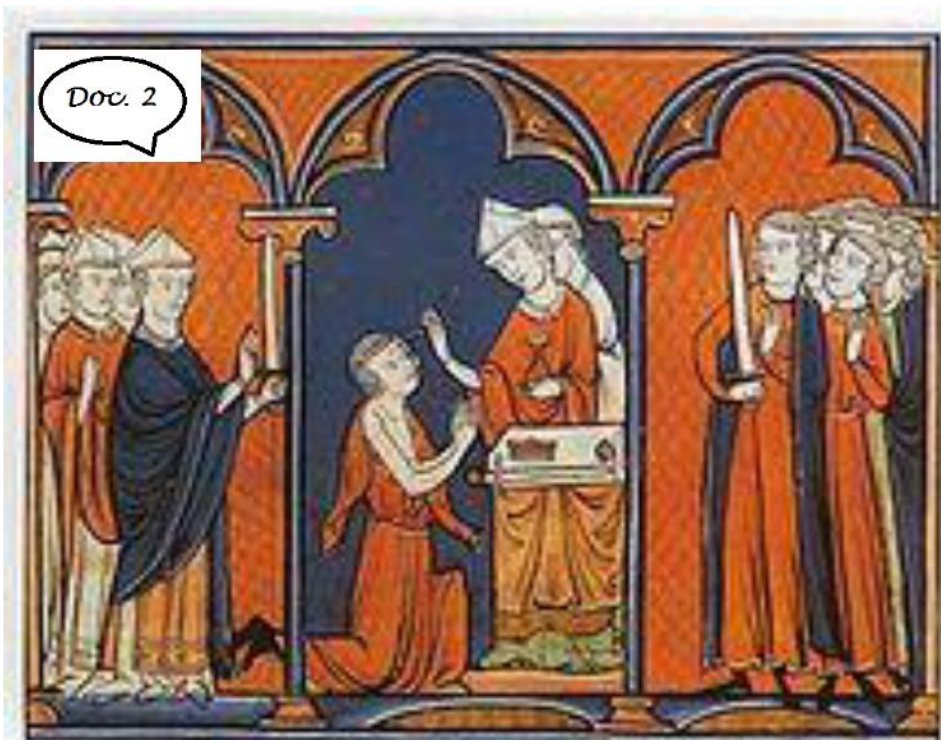
1/ Observe et lis bien les documents puis réponds aux questions sur une feuille de classeur.

## Documents pour comprendre :



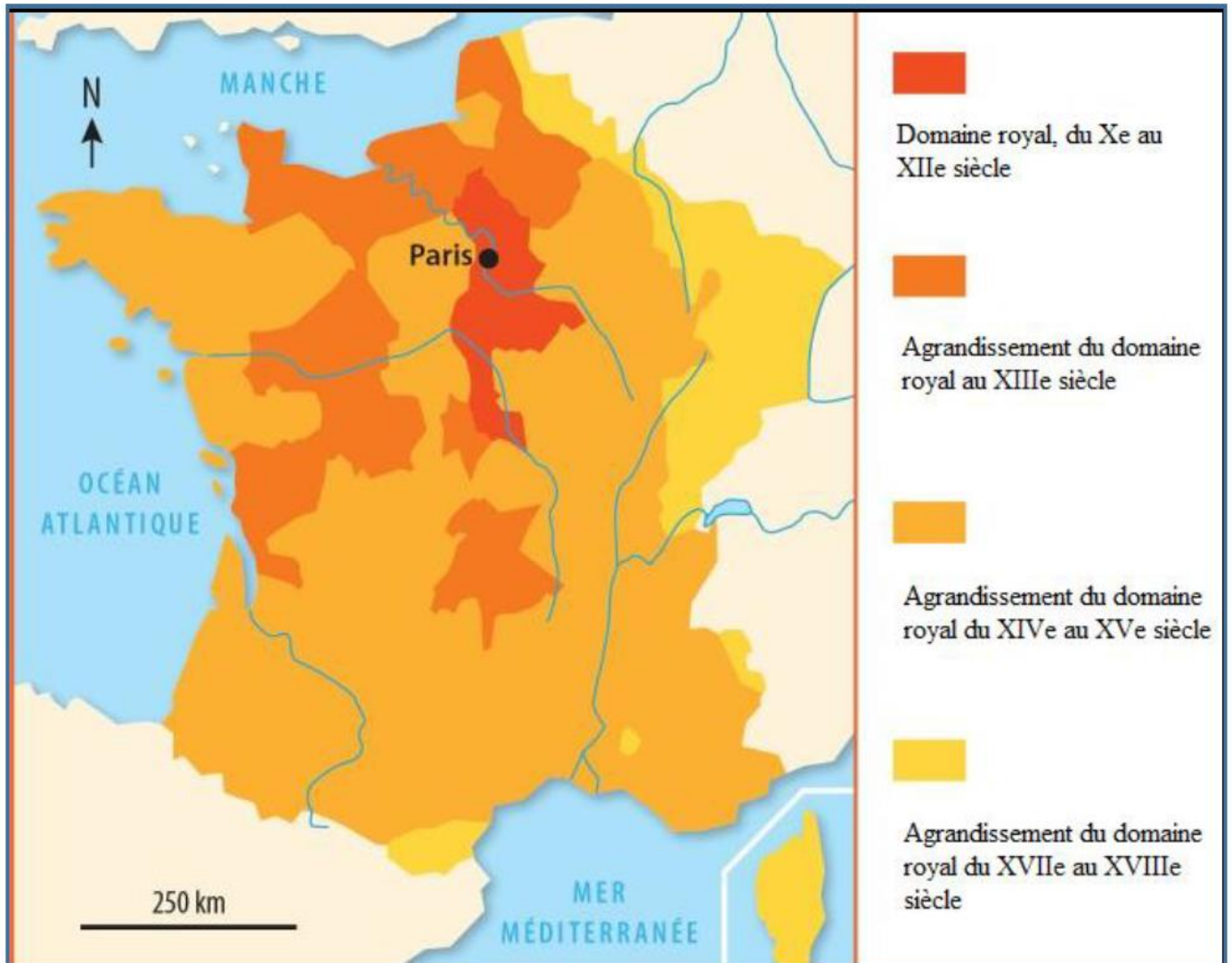
Détail d'une peinture réalisée en 1672 par Louis XIV sur un plafond du château de Versailles. L'inscription en latin sur la banderole « Nec pluribus impar » signifie « au dessus de tous ».

1) Comment cette peinture montre-t-elle la puissance du roi ? (doc.1)



Détail d'une miniature représentant le sacre de Louis IX, extraite de *L'Ordre de la consécration et du couronnement des rois de France*, vers 1280 (Bibliothèque nationale de France, Paris).

2) Devant quel personnage le roi se met-il à genoux ? Pourquoi ? (doc.2)



- 3) Où se situent les possessions françaises entre le X<sup>ème</sup> et le XII<sup>ème</sup> siècle ?
- 4) Pendant quelle période les agrandissements sont-ils les plus importants ?
- 5) A l'aide des points cardinaux indique où se trouvent les agrandissements entre le XVII<sup>ème</sup> et le XVIII<sup>ème</sup> siècle ?

2/ Recopie la leçon suivante sur ta feuille de classeur.

### **Synthèse : Comment les rois de France ont-ils renforcé leur puissance ?**

Entre le X<sup>ème</sup> et le XVIII<sup>ème</sup> siècle, les rois capétiens renforcent leur puissance :

- en se faisant sacrer à Reims, ce qui fait d'eux des personnages choisis par Dieu pour gouverner ;
- en agrandissant leur territoire par des guerres, des mariages et des découvertes hors d'Europe ;
- en administrant mieux leur territoire (aux niveaux de la justice, de la monnaie et des lois).

## 8. EPS

Va mettre une tenue confortable et demande à tes parents ou frères/sœurs de réaliser avec toi ces jeux sportifs. Il faut être 3 (2 qui jouent et 1 qui arbitre).

Tu auras besoin :

*Pour le jeu 1 « jeu des couleurs » : de 2 objets de couleurs différentes.*

*Pour le jeu 2 « gainage-béret » : tu gardes un des objets du jeu 1.*

*Pour le jeu 3 « attrape pinces à linge » : de 2 pinces à linge par personne.*

*Pour le jeu 4 « gainage pierre-feuille-ciseaux » : pas besoin de matériel.*

*Pour le jeu 5 « gainage tape-mains » : pas besoin de matériel.*

*Pour le jeu 6 : « gainage béret double » : reprends les 2 objets de couleurs différentes du jeu 1.*

*Pour le jeu 7 « jeu de vitesse avec signal » : une petite balle ou une petite peluche.*

*Pour le jeu 8 « gainage foot » : tu gardes l'objet du jeu 7.*

*Pour le jeu 9 « Jeu du foulard » : un foulard pour chaque personne.*

*Pour le jeu 10 « Jeu du foulard à la cheville » : tu gardes les foulards du jeu 9.*

C'est parti, regarde la vidéo pour bien comprendre les jeux, dès que tu as compris ce qu'il faut faire lance toi avec ta famille !! Tu n'es pas obligé de faire tous les jeux aujourd'hui.



Demande à l'arbitre de te filmer en train de faire un jeu puis demande à tes parents s'ils peuvent m'envoyer la vidéo par mail. Si vous jouez tous le jeu, je ferai un montage pour vous tous.

## 9. Chant

Avant les vacances, j'ai proposé un nouveau chant « l'amitié ». Je te propose de continuer de l'apprendre grâce à la vidéo en karaoké. Je te remets aussi les paroles.



## L'amitié

Si nous avons des ennuis  
Nous comptons sur nos amis  
Qu'ils soient nouveaux ou anciens  
On s'entend très bien,

Lors de la récréation  
On échange nos opinions  
On est là pour s'amuser  
Et rester soudés...

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Ecoutez-bien comment ça se passe.***

Si lors de nos discussions  
On n'a pas toujours raison  
Certains piquent une grosse colère, mais  
Ce n'est pas la guerre,

Si quelqu'un est déprimé  
On va le reconforter  
Balayer tous ses malheurs  
Et réchauffer son coeur...

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Ecoutez-bien comment ça se passe.***

Evitons les méchancetés  
Les professeurs énervés  
Inutile de s'affoler  
On va les calmer

Pour partager nos idées  
Respectons la liberté  
Le secret c'est de s'aimer  
Et de s'entraider...

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Ecoutez-bien comment ça se passe.***

***L'amitié, c'est votre histoire  
Votre reflet dans le miroir  
Le message de notr' espoir  
Gardez le bien... en mémoire : L'amitié !***

"C'est notre Terre" Grégoire DUNE