

Mardi 5 mai

Matinée

Histoire des arts



La tour de Babel
de Pieter Bruegel l'Ancien

Bruxelles, Belgique
XVI^e siècle

- Observe cette nouvelle œuvre d'art.
- Quel est le domaine d'art ?

Art du visuel

Art de l'espace

Art du langage

Art du quotidien

Art du son

Art de la scène

- Quelle est la nature de cette œuvre ? Une peinture, une sculpture, ... ?
- Que vois-tu ?
- De quand date-t-elle ?
- De quelle période de l'Histoire s'agit-il ?

Voici quelques précisions sur cette œuvre :

Cette toile a été peinte par **Pieter Bruegel l'Ancien** pour raconter un **épisode de la Bible**. D'après le livre sacré des Chrétiens, les hommes ont voulu construire une tour colossale, gigantesque. Ces hommes **parlaient tous la même langue au départ**. Mais Dieu, pour les punir de leur **arrogance, de leur orgueil**, décida de créer **plusieurs langues** afin qu'ils ne puissent plus se comprendre. Ainsi, la tour n'a pas pu être achevée. De toutes façons, cette construction ne pouvait aboutir : la tour était instable car le sol était incliné.

→ Sur la fiche d'histoire des arts : (à imprimer ou à récupérer à l'école).

→ Complète la frise chronologique (au crayon de couleurs...)

→ Complète « mon avis ».

→ Observe les œuvres d'Escher.

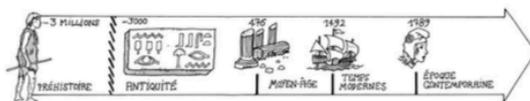
→ Lis la description de l'œuvre.

→ Copie le contexte de l'œuvre :

Cette peinture représente la construction de la **tour de Babel**. Le peintre s'inspire d'un passage de la **Bible** qui raconte comment les hommes ont voulu construire une tour assez haute pour atteindre les cieux. Mais Dieu, pour les punir de leur **orgueil**, inventa plusieurs langues, ce qui compliqua la suite des travaux. La tour ne fut jamais terminée.

→ Range la fiche dans ton dossier histoire des arts.

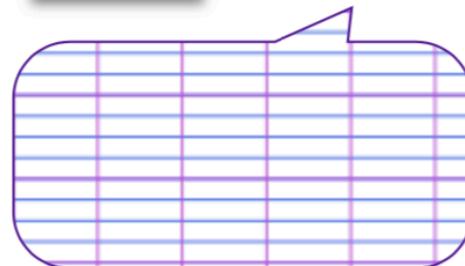
• Repères



• Mon avis

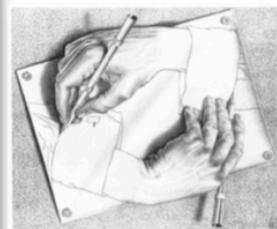


qui ? *Bruegel l'Ancien*
 quand ? 1563
 où ? *Kunsthistorisches Museum, Vienne, Autriche.*



• Pour aller plus loin...

Quelques œuvres d'Escher, maître du trompe l'œil..



• Contexte de l'œuvre



• description de l'œuvre

Bruegel l'Ancien a peint trois toiles représentant l'épisode biblique de la tour de Babel. Au premier plan, on aperçoit le roi Nemrod et l'architecte de cette construction colossale. Celui-ci lui explique sans doute l'avancement du chantier. Le dessin architectural est très précis, mais la construction d'une telle tour est impossible. En effet, elle est construite en forme de spirale, le sol incliné la rend instable et les étages supérieurs sont édifiés sur une base inachevée.

Logging d'écriture

→ Prépare ton cahier d'écrivain :

5/05/20 | Qu'est-ce qui rend les enfants heureux ?

Problèmes

→ Prépare ton cahier de mathématiques :

6c

Mardi 5 mai

X

Problèmes

6c

Problème de logique

Pour celles et ceux qui ne pourraient pas imprimer la fiche, il suffit de recopier le tableau de vérité en traçant les traits au crayon à papier et à la règle et en s'aidant des lignes du cahier.

N'oublie pas d'écrire la solution de l'énigme.

Aide à la résolution :

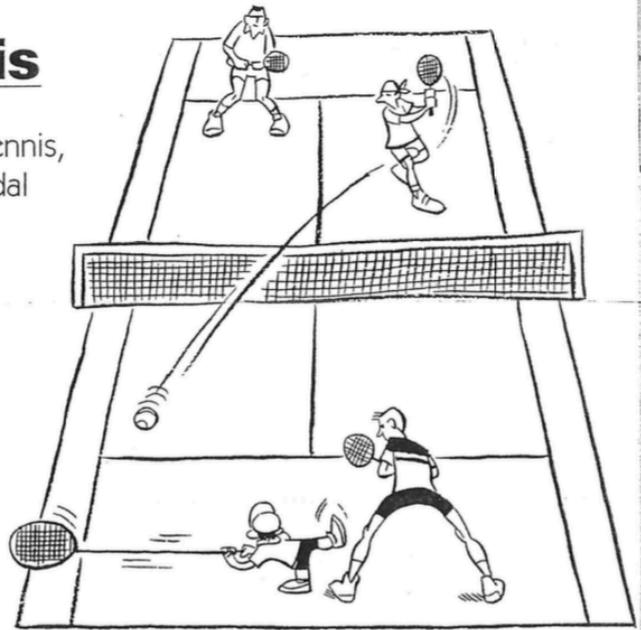
- Bien lire tous les indices jusqu'au dernier.

1) Les joueurs de tennis

Cet après-midi, quatre grands joueurs de tennis, Richard Gasquet, Andy Roddick, Rafaël Nadal et Roger Federer, participent à des matches-exhibitions en simple dans trois villes françaises : Thonon, Pau et Caen.

En lisant la presse, on apprend que :

1. Ni Richard Gasquet ni Roger Federer ne jouent à Caen.
2. Rafaël Nadal ne joue pas dans la même ville que Richard Gasquet.
3. Deux joueurs sont à Pau.
4. Roger Federer est la seule vedette dans la ville.



Qui joue dans quelle ville ?

Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	Thonon	Pau	Caen
Nb de joueurs			
Gasquet			
Roddick			
Nadal			
Federer			

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Richard Gasquet joue à Andy Roddick fait son match à

Rafaël Nadal fait son exhibition à Roger Federer participe à

Problèmes numériques

→ Fais le problème de référence 2 en suivant bien toutes les étapes que l'on te donne.

■ **Problème de référence 2**

Théo a ramassé 50 framboises. Léa en a ramassé 5 de moins et Lucie 5 fois moins que Théo.

Combien de framboises Léa a-t-elle ramassées ?
Combien de framboises Lucie a-t-elle ramassées ?



► Schématiser et comprendre l'énoncé

Recopie et **complète** ce schéma.



► Répondre à la question

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de framboises ramassées par Léa et **effectue**-la.

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de framboises ramassées par Lucie et **effectue**-la.

Rédige les phrases réponses.



Lucie a 5 fois moins de framboises que Théo, donc Théo a 5 fois plus de framboises que Lucie.

→ Puis, fais les problèmes d'application

- en rouge → à faire *impérativement*
- en bleu → *bonus* pour ceux qui veulent

N'oublie pas nos 3 étapes :

- ♦ Je cherche => reformuler les mots de la question
- ♦ Je calcule => quelle opération ? en ligne ou en colonne
- ♦ Je réponds => utiliser les mots de la question pour répondre

Problèmes d'application

- 1 Au jeu de fléchettes, Émilie a marqué 40 points, Sarah a marqué 2 points de moins et Julia 2 fois moins de points qu'Émilie.
Combien de points Sarah a-t-elle marqués ?
Combien de points Julia a-t-elle marqués ?



Recopie et complète ce schéma.



Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de points de Sarah et effectue-la.

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de points de Julia et effectue-la.

Rédige les phrases réponses.

- 2 Denise a acheté un pantalon de ski 180 €, son amie Charlotte a acheté le même pantalon qu'elle a payé 3 € de moins. Martine a aussi acheté un pantalon de ski mais elle l'a payé 3 fois moins cher que Denise.
Combien Charlotte a-t-elle payé son pantalon de ski ?
Combien Martine a-t-elle payé son pantalon de ski ?



Dictée

→ Va sur le [site orthophore](http://site.orthophore.com) pour faire la dictée de la semaine 28.

Quand tu auras terminé la dictée, tu pourras te corriger.