

## 1. Orthographe

### 1/ Dictée de la semaine 32

Rends-toi sur le site « Orthophore » et réalise la dictée semaine 32.

Prends le temps de te relire et d'écouter plusieurs fois les phrases.

## 2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si j'étais un plat...

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

## 3. Géométrie

Nous allons travailler sur les figures dans l'espace.

### 1/ Je cherche

Réalise ce travail sur ton cahier de brouillon. (Tu peux reproduire le tableau)

Lance toi un chrono de 10 minutes et trouve, en 10 minutes, le plus d'objets possible qui ont la forme des solides proposés.

Solide	Cube	Pavé droit	Prisme droit	Pyramide	Sphère	Cylindre	Cône
<i>Exemple</i>	Dé	Boite à chaussures	Boite de Toblerone	Pyramide égyptienne	Ballon	Verre	Cornet de frites

### 2/ Leçon EG9

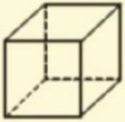
Prends ton cahier de géométrie, ouvre le en prenant une double page et écris sur la page de gauche la leçon EG9 :

## EG9 : Reconnaître des solides

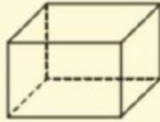
Un **solide** est une forme géométrique en **trois dimensions**. Il existe deux catégories de solides :

- Les **polyèdres** qui possèdent des **sommets**, des **arêtes** et des **faces** qui sont toujours des **polygones**.

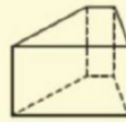
Le cube



Le pavé droit



Le prisme droit



La pyramide



- Les solides dont les faces ne sont pas toutes des polygones.

La sphère



Le cylindre



Le cône

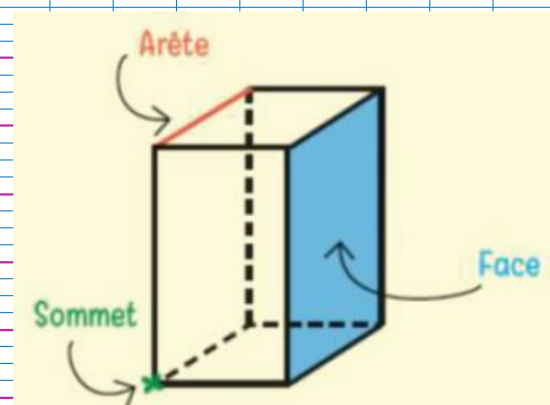


**Méthode** : Pour décrire un solide, je dois indiquer ses principales caractéristiques.

- 1) Je dis s'il s'agit ou non d'un polyèdre et je donne son nom si je le connais.
- 2) S'il s'agit d'un polyèdre, j'indique le nombre de ses sommets, de ses arêtes et de ses faces.

*Par exemple, pour décrire le solide suivant :*

je peux dire qu'il s'agit d'un polyèdre appelé pavé droit. Il a 8 sommets, 12 arêtes et 6 faces (dont 2 carrés identiques et 4 rectangles identiques)

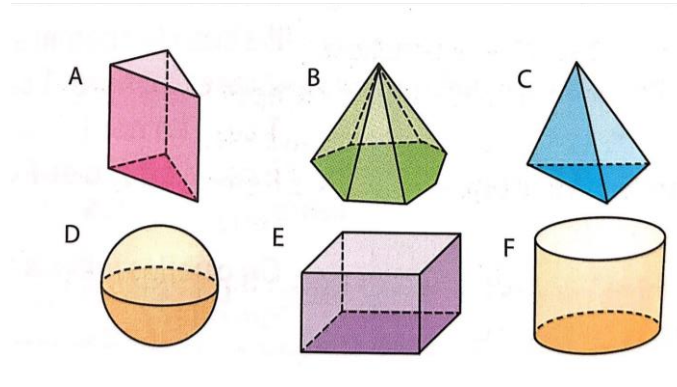


### 3/ Exercices

Sur la page de droite de ton cahier (en face de la leçon), réalise les exercices suivants :

#### Exercice 1 : Observe les solides et réponds aux questions.

- Quels sont les solides qui sont des polyèdres ?
- Pour chaque polyèdre, quel est le nombre de faces, d'arêtes et de sommets ?



#### Exercice 2 : Indique pour chaque lettre et chaque chiffre, s'il s'agit ou non d'un polyèdre.



#### Exercice 3 : Réponds à la devinette.

Je ne suis pas un polyèdre. Je n'ai aucune face plane. Qui suis-je ?

#### Exercice 4 : Recopie les phrases en corrigeant les erreurs.

- Un solide qui possède deux faces carrées est un cube.
- Les faces d'un cylindre sont des triangles.
- Une sphère a une face plane.
- Un solide peut n'avoir que deux faces.

### **4. Rédaction**

Aujourd'hui nouvelle rédaction pour écrire un texte poétique en suivant des contraintes.

#### 1/ Lecture du poème d'origine

Lis le poème suivant :

# Dimanche

Charlotte  
Fait de la Compote.

Bertrand  
Suce des harengs.

Cunégonde  
Se teint en blonde.

Epaminondas  
Cire ses godasses

Thérèse  
souffle sur la braise.

Léon  
Peint des potirons

Brigitte  
S'agite, s'agite.

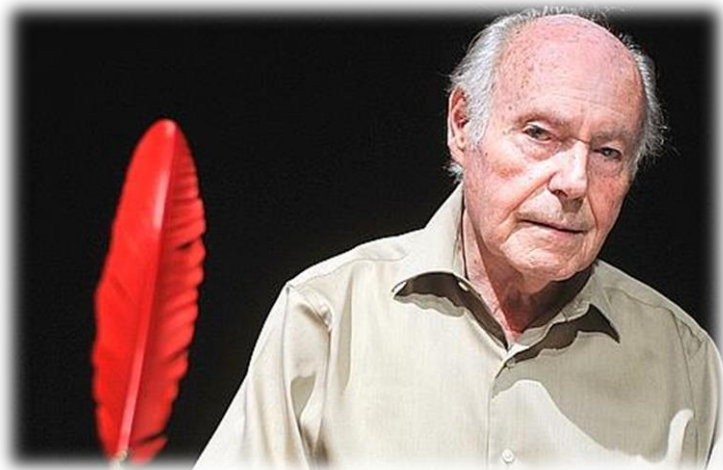
Adhémar  
Dit qu'il en a marre.

La pendule  
Fabrique des virgules.

Et moi dans tout cha ?  
Et moi dans tout cha ?

Moi ze ne bouze pas  
Sur la langue z'ai un chat.

*René de Obaldia*



## 2/ Explication de l'activité d'écriture

À ton tour, tu vas devoir dire écrire un texte à la manière de l'auteur.

→ Le titre doit être **un jour de la semaine**.

→ Tu dois écrire **une phrase** pour chaque camarade de ton groupe.

→ Dans chaque phrase, tu dois utiliser un **prénom**, puis tu dois indiquer **ce que fait la personne**. La fin de la phrase doit **rimer** avec le prénom de la personne.

→ La dernière phrase doit commencer par Et moi...

Tu dois indiquer ce que tu fais en faisant rimer les deux parties de la phrase.

Ex : Et moi j'écris un poème  
avec les prénoms des gens que j'aime

Pour savoir les prénoms à utiliser, regarde dans quel groupe tu te trouves.

Rania Chamsdine Moïsette Benjamin Maashilan Wael Isra Hafsa	Karim Anis Nicolas Amir Aymeric Selma Enzo Samuel	Ava Sami Evan Moaad Wassila Syrine Yann Aminata
--	--	--

Envoie-moi ton travail quand il est terminé. Je te rappelle mon adresse mail :

[Julie.poixblanc@ac-versailles.fr](mailto:Julie.poixblanc@ac-versailles.fr)

## 5. Calcul mental

Nous allons faire du calcul malin.

Tu vas apprendre à multiplier un nombre décimal par 100.



### Astuces à retenir

- **Multiplier par 100 un nombre décimal**, c'est multiplier par 100 chacun de ses chiffres et les rendre 100 fois plus grands. Cela revient à décaler la position de l'unité (et donc de chaque chiffre) de 2 rangs.  
*Exemple :  $3,5 \times 100 = ?$   
L'unité (le 3) doit devenir 100 fois plus grande, donc des centaines.  $3,5 \times 100 = 350$*

Scanné avec CamScanner

Sur ton cahier de brouillon, écris les résultats des multiplications suivantes :

a.  $0,7 \times 100 - 0,03 \times 100 - 2,4 \times 100$

b.  $0,23 \times 100 - 7,04 \times 100 - 12,05 \times 100$

c.  $50,06 \times 100 - 100,01 \times 100 - 10\,300,06 \times 100$

## 6. Rituel étude de la langue

1/ Sur ton cahier du jour de français, écris la date et la matière :

6c. Vendredi 5 juin

X

6c. Rituel étude de la langue

### 2/ Lis le texte ci-dessous

« Quand Pinocchio se rendit compte que le carabinier barrait la rue, il tenta de le tromper en lui passant entre les jambes mais sa tentative échoua. Sans bouger d'un pouce, le policier l'attrapa carrément par le nez (c'était un nez tellement démesuré qu'il paraissait n'exister que pour être attrapé par les carabiniers) et le rendit à Geppetto qui, en punition, décida de lui tirer les oreilles. Mais imaginez sa tête quand, cherchant les oreilles, il ne les trouva pas. Et savez-vous pourquoi ? Parce que, dans sa précipitation, il avait tout simplement oublié de les faire. »

*Les aventures de Pinocchio. Histoire d'une marionnette de Carlo Collodi (1883)*

### 3/ Transposition

Sur ton cahier du jour, transpose ce texte **au présent**.

Saute des lignes pour pouvoir corriger proprement.

## 7. Littérature

1/ Sur ton cahier de littérature, écris la date:

6c. Vendredi 5 juin

X

### 2/ Lecture et compréhension

Lis attentivement ces trois documents. Pour répondre aux questions, tu devras te servir des informations de plusieurs documents.

## Document 1

### L'autruche

L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. Son pied ne comprend que deux doigts, mais l'un des deux porte une énorme griffe qui constitue une arme dangereuse. L'autruche sait très bien l'utiliser contre les prédateurs de son milieu naturel, comme les lions ou les hyènes.

Les premiers élevages d'autruches datent de 1775, au sud de l'Afrique et se sont répandus dans le monde entier. En France, c'est depuis 1990, que les éleveurs de bétails s'intéressent à cet oiseau étonnant. Autrefois, les autruches étaient élevées pour leurs plumes. Aujourd'hui, on s'intéresse surtout à leur viande et à leurs œufs. Une autruche de 100 kg fournit à peu près 40 kg de viande. La viande est coupée en filets qui peuvent être grillés.

La viande d'autruche est l'amie de notre santé : peu calorique et fortement protéinée, riche en phosphore, elle est très consommée par les sportifs pour ses qualités diététiques et nutritives.

## Document 2

### Composition et valeur nutritive moyenne pour 100g de viande

Pour 100g	Bœuf (filet)	Autruche (bifteck)	Porc (côte)	Poulet (cuisse)
Valeur calorique en Kilocalories	252	105	300	122
Graisse en grammes (g)	21	2	26	4
Protéine en grammes (g)	14	21	15	21
Cholestérol en milligrammes (mg)	67	45	70	63

## Document 3



Le saviez-vous?

Un œuf d'autruche pèse en moyenne 1,6 kg soit l'équivalent de 24 œufs de poule !

Réponds aux questions suivantes sur ton cahier.

**A)** *Aujourd'hui les autruches constituent principalement une source de nourriture. Pourquoi étaient-elles élevées dans les temps anciens ?*

**B)** *Peut-on dire que la viande d'autruche est riche en matière grasse ? Entoure la réponse juste.*

OUI

NON

*Justifie ta réponse en t'appuyant sur les informations données dans le document 2.*

**C)** *Relis l'extrait suivant :*

*« L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. »*

*Si on voulait raccourcir ce texte et conserver l'idée principale, que pourrait-on dire ?*

**Recopie la bonne réponse parmi les cinq propositions suivantes :**

- Les ailes de l'autruche sont bien trop petites. En revanche, elle court très bien.
- Le poids de l'autruche est considérable. En revanche, elle court très bien.
- L'autruche est un oiseau qui ne vole pas. En revanche, elle court très bien.
- L'autruche est un oiseau. En revanche, elle court très bien.
- Le corps de l'autruche est couvert de plumes. En revanche, elle court très bien.

## 8. Arts visuels

En classe, nous terminons le cadeau de la fête des mères car c'est dimanche, fais de même à la maison !!

Bon week-end !!