

## 1. Orthographe

Aujourd'hui, tu vas réaliser la dictée de la semaine 25. La plupart des verbes seront conjugués à l'imparfait. Cherche donc bien le sujet de chaque verbe pour le conjuguer correctement. N'oublie pas non plus les accords dans le groupe nominal.

Je te rappelle que tu peux écouter autant de fois que tu veux les phrases, il te suffit d'appuyer à nouveau sur le bouton du haut-parleur à gauche de la phrase.

C'est parti, rends-toi sur le site « Orthophore » et réalise la dictée intitulée « **Dictée semaine 25** ».

Bon courage et reste concentré(e) !! Relis-toi avant de demander la correction.

## 2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

**Si j'étais un chanteur (une chanteuse) célèbre...**

N'oublie pas de m'envoyer ton écrit par mail, je le publierai dans la correction et je serai ravie de te lire !!

## 3. Géométrie

1/ Relis ta leçon EG7.

2/ Ecris la date dans ton cahier de géométrie et réalise les exercices suivants :

Exercice 1 :

1 Donne la position de chaque pingouin dans les nœuds du quadrillage.

Position	(b,3)					
----------	-------	--	--	--	--	--

## Exercice 2 :

2 Zolan et Freesper font une partie de bataille navale. La grille que tu vois est celle de Freesper. Zolan fait des propositions.

a. Indique à côté de chacune d'elles : « perdu », « touché » ou « coulé ».

• B3 → ..... • A9 → .....

• G5 → ..... • B5 → .....

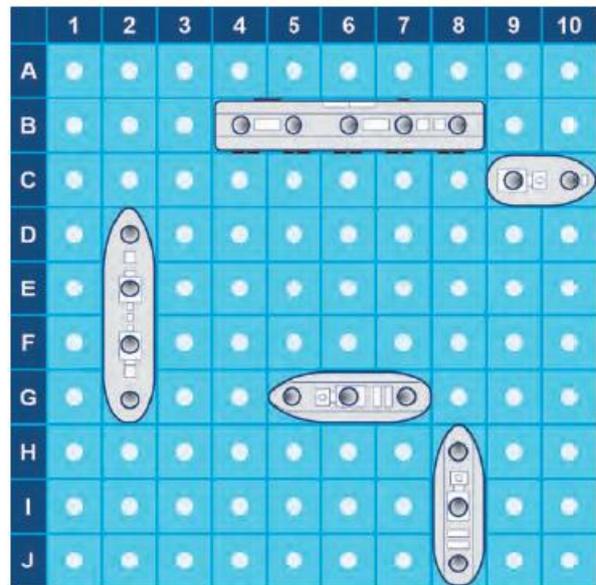
• D8 → ..... • G7 → .....

• D4 → ..... • H2 → .....

• G6 → ..... • I8 → .....

b. Quelles cases doit citer Zolan pour couler le plus grand des bateaux de Freesper ?

.....

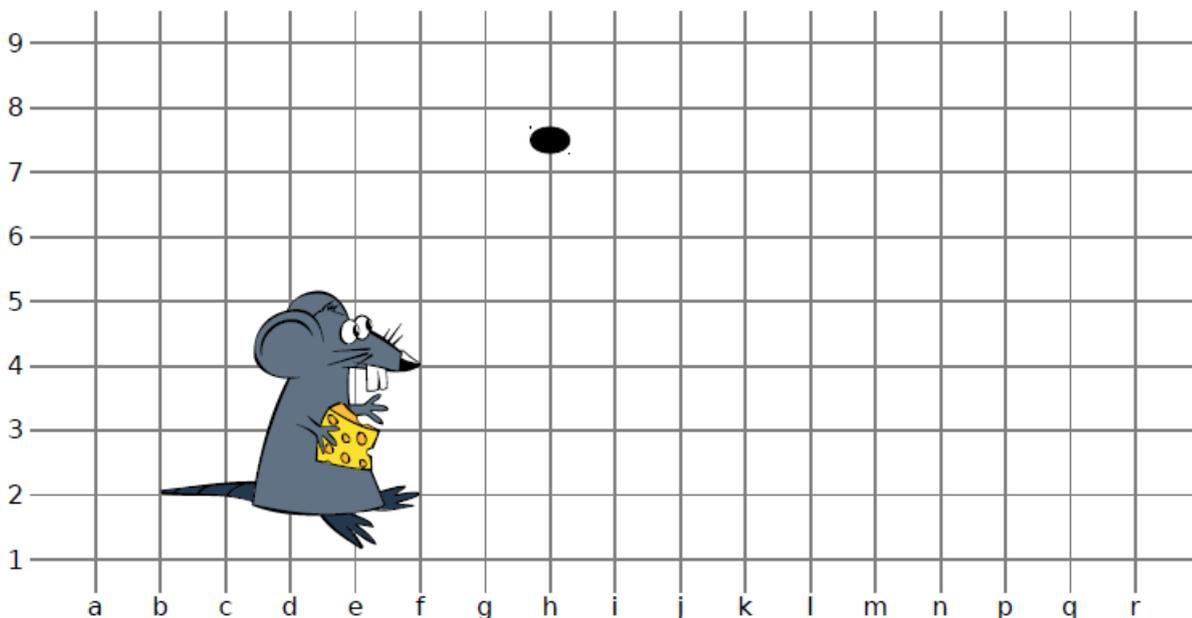


**Exercice 3 :** Reproduis le quadrillage sur ton cahier et réalise l'exercice. Tu n'as pas besoin de dessiner la souris.

3 Place les points dans le quadrillage puis relie-les dans l'ordre alphabétique pour découvrir ce qui fait peur au petit rat.

Points	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Coordonnées	(i,9)	(k,7)	(n,7)	(p,6)	(p,2)	(m,2)	(m,3)	(n,3)	(n,5)	(l,5)	(l,2)	(j,2)

Points	M	N	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
Coordonnées	(j,3)	(k,3)	(k,6)	(i,4)	(h,5)	(i,5)	(i,7)	(h,6)	(g,7)	(h,7)	(h,8)	(i,8)



## 4. Rédaction

Aujourd'hui, je vais te demander d'inventer une histoire.

Voici le thème :

« Tu n'as pas pu apprendre ta leçon.  
Invente l'excuse que tu vas donner à ta maitresse. »

- Tu dois écrire au moins 10 phrases.
- Ne raconte pas uniquement ce que tu vas dire à ta maitresse mais comment tu te sens en arrivant à l'école sachant que tu n'as pas appris ta leçon, ton excuse et bien sûr sa réaction !
- Pense à écrire un titre à ton histoire.

1/ Ecris d'abord ton histoire au brouillon.

2/ Si un adulte peut te relire, demande-lui pour voir si tu as des phrases qui n'ont pas de sens ou de grosses erreurs d'orthographe.

3/ Recopie ensuite au propre ton histoire sur une feuille de classeur ou en la tapant à l'ordinateur.

4/ Envoie-moi ton histoire par mail quand elle est terminée. Je la corrigerai et je la publierai sur le blog pour la rentrée.

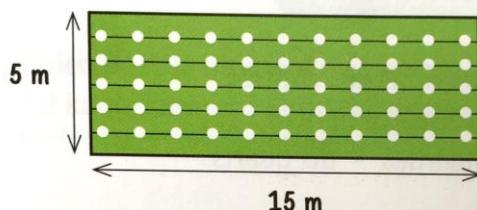
## 5. Calcul mental

Nous allons faire du calcul appliqué.

Tu vas avoir un problème. Réalise-le sur ton cahier de brouillon.

Tu peux poser des calculs si tu as besoin. N'oublie pas de répondre à chaque fois à la question qui est posée.

Le potager de l'école a la forme d'un rectangle.



- Combien de mètres de grillage faudra-t-il pour entourer tout le potager ?
- Combien de choux les élèves pourront-ils planter s'ils utilisent les 5 rangées et plantent 12 choux par rangée ?
- Un quart de la récolte est utilisé pour nourrir les lapins de l'école.  
Combien de choux sont réservés aux lapins ?

## 6. Littérature

Pour aujourd'hui, tu dois avoir fini de lire l'histoire « Robin des Bois ».

Dans ton cahier de littérature, écris le titre de l'histoire, écris les questions et écris uniquement la bonne réponse.

<b>1 – Pourquoi le père de Robin se fait-il arrêté au début de l'histoire ?</b> a) Car il a volé de l'or. b) Car il a tué un seigneur. c) Car il a chassé du gibier.	<b>6 – Quel était le métier de Petit Jean ?</b> a) Il était armurier du roi. b) Il était serviteur du roi. c) Il était couturier du roi.
<b>2 – Comment Robin réussit-il à entrer dans Nottingham sans être arrêté ?</b> a) Il attend qu'il fasse nuit pour entrer. b) Il vole les habits d'un soldat. c) Il se cache dans une charrette.	<b>7 – Qui organise un grand tournoi ?</b> a) C'est Richard Cœur de Lion. b) C'est le prince Jean. c) C'est Robin des Bois.
<b>3 – Qu'est-ce qu'apprend son père à Robin et à ses amis ?</b> a) Il leur apprend à tirer à l'arc. b) Il leur apprend à construire des cabanes. c) Il leur apprend à cuisiner.	<b>8 – Comment est surnommé l'inconnu qui remporte la première épreuve ?</b> a) Il est surnommé le Pauvre. b) Il est surnommé le Décisif. c) Il est surnommé le Déshérité.
<b>4 – Comment s'appelle le moine avec qui se bat Robin ?</b> a) Il s'appelle frère Richard. b) Il s'appelle frère Boris. c) Il s'appelle frère Tuck.	<b>9 – Quel nom Robin des Bois prend-il pour participer à l'épreuve de tir à l'arc ?</b> a) Il se fait appeler Locksley. b) Il se fait appeler Ivanhoé. c) Il se fait appeler Jean sans Peur.
<b>5 – Qu'enseigne le moine à Robin et à ses amis ?</b> a) Il leur apprend à se battre avec une épée. b) Il leur apprend à fabriquer des pièges pour le gibier. c) Il leur apprend à lire et à écrire.	<b>10 – Qui est le chevalier noir ?</b> a) Il s'agit de Richard Cœur de Lion. b) Il s'agit du père de Robin des Bois. c) Il s'agit de Much.

## 7. Chorale et EMC

Hier, je voulais te donner une nouvelle chanson à apprendre et j'ai oublié de la mettre dans le plan de travail.

Je te propose donc de la découvrir aujourd'hui. Elle s'appelle « *L'amitié* ». En cette période de confinement, je trouve que nos ami(e)s nous manquent beaucoup. En plus d'apprendre ce chant, les paroles font passer un magnifique message sur l'amitié et la solidarité.

1/ Lis d'abord les paroles comme tu lirais une histoire.

2/ Ecoute maintenant le chant et commence à l'apprendre en pensant à tous tes ami(e)s :



## L'amitié

Si nous avons des ennuis  
Nous comptons sur nos amis  
Qu'ils soient nouveaux ou anciens  
On s'entend très bien,

Lors de la récréation  
On échange nos opinions  
On est là pour s'amuser  
Et rester soudés...

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Ecoutez-bien comment ça se passe.***

Si lors de nos discussions  
On n'a pas toujours raison  
Certains piquent une grosse colère, mais  
Ce n'est pas la guerre,

Si quelqu'un est déprimé  
On va le reconforter  
Balayer tous ses malheurs  
Et réchauffer son cœur...

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Ecoutez-bien comment ça se passe.***

Evitons les méchancetés  
Les professeurs énervés  
Inutile de s'affoler  
On va les calmer

Pour partager nos idées  
Respectons la liberté  
Le secret c'est de s'aimer  
Et de s'entraider...

***L'amitié, c'est notr' histoire  
Notre reflet dans le miroir  
C'est l'histoire de notre classe  
Ecoutez-bien comment ça se passe.***

***L'amitié, c'est votre histoire  
Votre reflet dans le miroir  
Le message de notr' espoir  
Gardez le bien... en mémoire : L'amitié !***

"C'est notre Terre"  
Grégoire DUNE

3/ Si tu as ton cahier, copie la chanson, sinon je te la donnerai quand nous reprendrons l'école.

*Bonne journée !*