

## 1. Orthographe

### 1/ Dictée de la semaine 31

Rends-toi sur le site « Orthophore » et réalise la dictée semaine 31 intitulée : Dans la rue. Prends le temps de te relire et d'écouter plusieurs fois les phrases.

### 2/ Sur ton cahier jaune, recopie les mots de la semaine 32 :

#### Mots semaine 32

gazon :

Pierre :

rêver :

géant :

race :

queue :

serrer :

souple :

défaut :

Ecris la nature de chaque mot et **apprends-les chaque jour**.

Cette semaine, tu auras 3 dictées à faire. Connecte-toi sur le site « Orthophore » mardi, jeudi et vendredi pour réaliser les dictées.

Je te donne les mots aujourd'hui car lundi est un jour férié.

## 2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si j'étais un sportif...

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

## 3. Géométrie

Il y a 15 jours, tu avais à travailler avec le logiciel « Scratch ». Je sais qu'à distance, cela a été difficile...pas d'inquiétude, tu le reverras. Nous allons tout de même finaliser notre travail sur le repérage et les déplacements dans l'espace.

### 1/ Rappel

Pour te souvenir tout ce que tu as appris, relis les leçons EG7 et EG8.

### 2/ Je fais le point

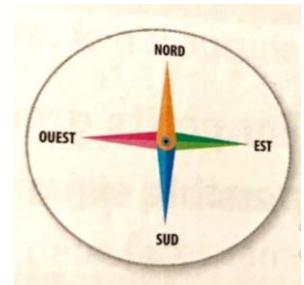
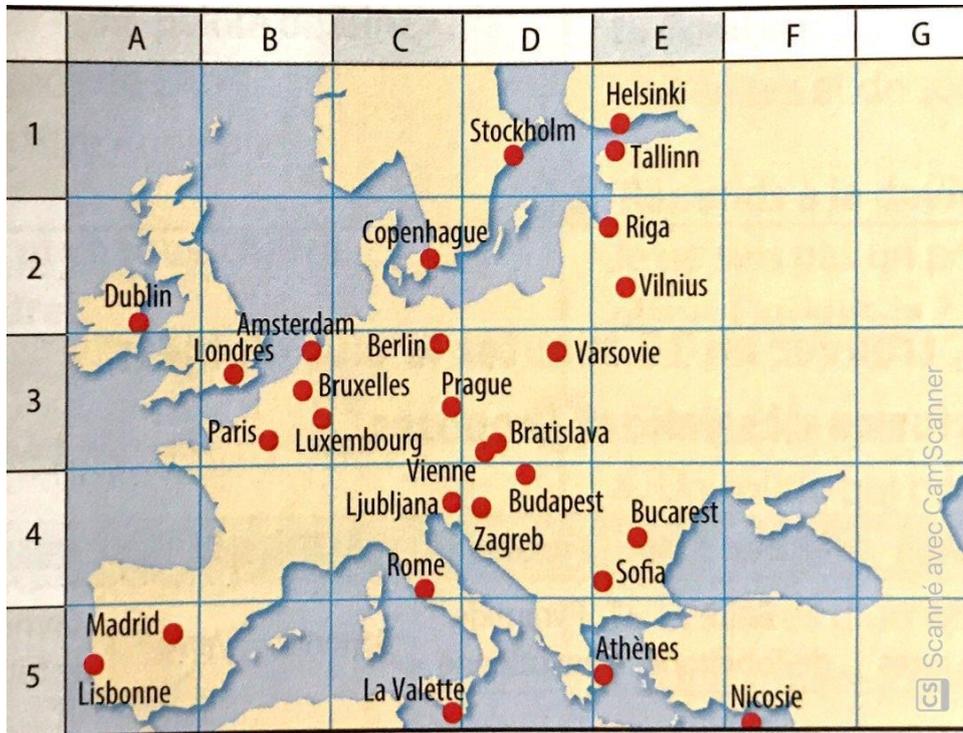
Sur ton cahier de géométrie, écris la date :

6c Vendredi 29 mai

x

Réalise maintenant les exercices suivants :

Observe le quadrillage pour faire les exercices.



1) Indique dans quelle case se trouve Rome et dans quelle case se trouve Paris.

2) Trouve la ville de destination de l'avion.

L'avion part de Vilnius. Il se déplace de 2 cases vers l'ouest et de 3 cases vers le sud.

3) Code le trajet suivant :

Un avion part de Dublin pour se rendre à Bucarest. Il doit survoler Rome.

4) Résous le problème suivant :

Un avion atterrit à Zagreb. Il a suivi le chemin suivant : 2 cases au nord, 1 case à l'est, 1 case au nord, 3 cases à l'est, 2 cases au sud et 1 case à l'ouest.

De quelles villes a-t-il pu décoller ?

#### 4. Rédaction

Afin de pouvoir constater ta progression en rédaction depuis le début du confinement, je vais te donner une rédaction à faire et tu devras **obligatoirement** me la renvoyer par mail ou me l'apporter à l'école si tu viens chercher le travail en format papier. Cette rédaction est à me rendre pour le jeudi 4 juin (dernier délai).

En CM1 tu dois être capable de produire des écrits variés. Cette rédaction est donc comme une évaluation.

Pour réaliser la rédaction tu peux le faire directement sur l'ordinateur, dans ce cas prends le document sur le blog intitulé « **rédaction du 29 mai.docx** ». Ne change pas la police d'écriture.

Si tu peux imprimer, prends le document sur le blog intitulé « **rédaction du 29 mai.pdf** ». Avant de le faire sur la feuille, tu peux faire un brouillon, te relire et vérifier ton texte puis écrire au propre sur le document.

#### 5. Calcul mental

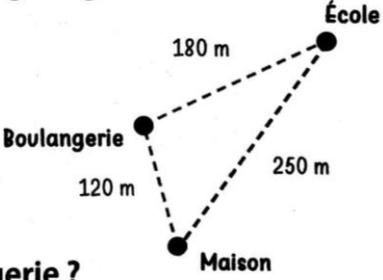
Nous allons faire du calcul appliqué.

Réalise ce travail sur ton cahier de brouillon. Ce sont des petits problèmes qui reprennent les périmètres et les longueurs.

① La cour de l'école a la forme d'un rectangle. Abou doit faire 100 pas pour parcourir sa longueur et 50 pas pour parcourir sa largeur. **Combien de pas Abou devra-t-il faire pour parcourir 4 fois le tour de la cour ?**

② Cynthia veut installer un double grillage autour de son potager qui a la forme d'un carré de 2,5 mètres de côté. **Combien de mètres de grillage devra-t-elle acheter ?**

③ De combien de mètres Sabine a-t-elle allongé son trajet habituel en passant par la boulangerie ?



Le diagramme illustre un triangle formé par des points de départ et d'arrivée. Les points sont étiquetés 'Boulangerie', 'Maison' et 'École'. Les longueurs des côtés sont indiquées : 120 m entre Boulangerie et Maison, 180 m entre Boulangerie et École, et 250 m entre Maison et École.

## 6. Rituel étude de la langue

1/ Sur ton cahier du jour de français, écris la date et la matière :

6c. Vendredi 29 mai

X

6c. Rituel étude de la langue

2/ Lis le texte ci-dessous

« Elle se demandait (dans la mesure où elle était capable de réfléchir, car elle se sentait tout endormie et toute stupide à cause de la chaleur) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerettes valait la peine de se lever et d'aller cueillir les pâquerettes, lorsque, brusquement, un Lapin Blanc aux yeux roses passa en courant tout près d'elle. Ceci n'avait rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus tellement bizarre d'entendre le Lapin se dire à mi-voix : "Oh, mon Dieu ! Oh, mon Dieu ! Je vais être en retard !" »

*Alice au Pays des Merveilles de Lewis Carroll (1865)*

3/ Transposition

Sur ton cahier du jour, transpose ce texte en remplaçant « elle » par « je ».

Saute des lignes pour pouvoir corriger proprement.

## 7. Littérature

1/ Sur ton cahier de littérature, écris la date:

6c. Vendredi 29 mai

X

2/ Lecture et compréhension

Lis le texte suivant et réponds aux questions sur ton cahier.

De retour dans la chambre, je notai la température du petit et inscrivis les heures auxquelles il fallait lui donner les diverses ampoules. [...]

- Pourquoi n'essaies-tu pas de dormir ? Je te réveillerai pour le médicament.

- J'aime mieux rester éveillé.

Au bout d'un moment il me dit :

- Tu n'as pas besoin de rester avec moi si cela t'ennuie, papa. [...]

Il faisait une journée éclatante et froide ; le sol était recouvert de givre que la gelée avait encore durci, si bien que tous les arbres dénudés, les taillis, les broussailles coupées et toute l'herbe et la terre nue semblaient avoir été vernis à la glace. J'emmenais le jeune setter irlandais\* faire un bout de promenade sur la route et le long d'une crique gelée [...].

[...] A la maison, on me dit que le petit avait refusé de laisser entrer personne dans la chambre.

- N'entre pas, dit-il, il ne faut pas que tu attrapes ce que j'ai.

Je m'approchai de lui et je vis qu'il était exactement dans la position où je l'avais laissé, le visage pâle, mais le haut des joues brillant de fièvre, et continuant à regarder fixement le pied du lit.

Je pris sa température.

- Combien j'ai ?

- Aux environs de cent, dis-je.

Il avait cent deux et quatre dixièmes.

- J'avais cent deux, dit-il.

- Qui l'a dit ?

- Le docteur.

- Ta température est très bien, dis-je. Il n'y a pas de quoi s'inquiéter.

- Je ne m'inquiète pas, dit-il. Mais je ne peux pas m'empêcher de penser.

- Ne pense pas, dis-je, laisse toi aller.

- Je me laisse aller, dit-il, le regard fixe.

Il était évident qu'il se raidissait intérieurement à propos de quelque chose.

- Prends ça avec un peu d'eau.

- Tu crois que ça servira à quelque chose ?

- Bien entendu.

Je m'assis, j'ouvris le livre sur les *Pirates* et commençai à lire, mais je voyais bien qu'il ne m'écoutait pas, aussi je m'arrêtai.

- Vers quelle heure crois-tu que je vais mourir ? demanda-t-il.

- Tu ne vas pas mourir. Qu'est-ce qui te prend ?

- Oh ! Si, je l'ai entendu dire, cent deux.

- On ne meurt pas avec cent deux de température. C'est idiot de faire des réflexions de ce genre.

- Je sais très bien que si. A l'école, en France, les autres garçons m'ont dit qu'on ne pouvait pas vivre avec quarante-quatre de fièvre, j'ai cent deux.

Il s'était attendu à mourir toute la journée, depuis neuf heures du matin.

- Pauvre Schatz, lui dis-je. Pauvre vieux Schatz. C'est comme les miles\* et les kilomètres. Tu ne vas pas mourir. Il ne s'agit pas du même thermomètre. Sur ceux-là, la normale est trente-sept. Sur celui-ci, c'est quatre-vingt-dix-huit.

- Ah ! dit-il.

Mais son regard posé sur le pied du lit perdit peu à peu de sa fixité. Et finalement sa tension intérieure se relâcha aussi, et le lendemain il était très à plat et pleurait très facilement pour des petites choses sans importance.

Extrait du recueil de nouvelles « *Les neiges du Kilimandjaro* » d'Ernest Hemingway (Gallimard)

\* **VOCABULAIRE** :

- Un **setter irlandais** est un chien de chasse.

- Un **mile** est une mesure de longueur anglo-américaine valant environ 1,6 kilomètre.

A/ Qui sont les deux principaux personnages de cette histoire ?

B/ Pourquoi l'un des deux personnages reste-t-il dans sa chambre ?

C/ Quelle est la température normale du corps, mesurée avec un thermomètre utilisé dans le pays où vit le héros ?

D/ Explique pourquoi le héros de l'histoire est inquiet.

E/ Recopie une phrase qui montre qu'il est très inquiet.

F/ Dans la phrase, « Je m'assis, j'ouvris le livre sur les *Pirates* et commençai à lire, mais **je** voyais bien qu'**il** ne m'écoutait pas, aussi je m'arrêtai. », **je** et **il** remplacent les deux personnages principaux :

« **je** » remplace : \_\_\_\_\_

« **il** » remplace : \_\_\_\_\_

G/ Dans la phrase « Mais son regard posé sur le pied du lit perdit peu à peu de sa fixité. », le mot « **posé** » est employé au sens figuré.

Invente une phrase où le mot « **posé** » est employé au sens propre.

H/ Dans la phrase, « Il se raidissait intérieurement à propos de quelque chose. » Que veut dire « **se raidissait** » ?

I/ Dans la phrase, « Il était très à plat et pleurait très facilement pour des petites choses sans importance. », remplace « **à plat** » par un mot synonyme.

## 8. Arts visuels

Je te propose de commencer un petit cadeau pour ta maman car la fête des mères approche (c'est le dimanche 7 juin).

J'ai essayé de te trouver une vidéo te donnant des idées en fonction de ce que tu as à la maison.



N'hésite pas à prendre des patrons sur internet pour faire des jolis cœurs par exemple.

Bon week-end !!