

1. Orthographe

1/ Dictée de la semaine 34

Rends-toi sur le site « Orthophore » et réalise la dictée semaine 34.

Prends le temps de te relire et d'écouter plusieurs fois les phrases.

2. Géométrie

Nous allons continuer de travailler sur les figures dans l'espace.

1/ Leçon EG11

Prends ton cahier de géométrie, ouvre le en prenant une double page et écris (ou colle si possible) sur la page de gauche la leçon EG11 :

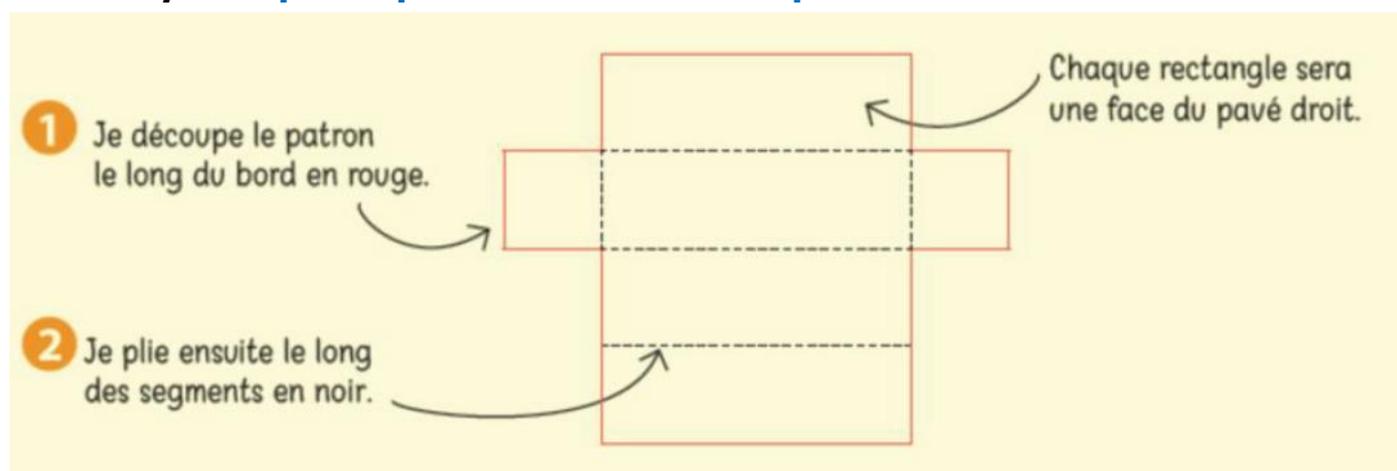
EG11 : Construire un solide

Pour construire un solide, on peut dessiner toutes ses faces sur une feuille, les unes à la suite des autres. Cela s'appelle un patron.

Méthode : Pour construire un solide, je commence par découper le patron le long des bords externes.

- S'il s'agit d'un polyèdre, je plie le patron le long des côtés communs aux différents polygones.
- S'il ne s'agit pas d'un polyèdre, j'enroule les polygones autour des cercles.

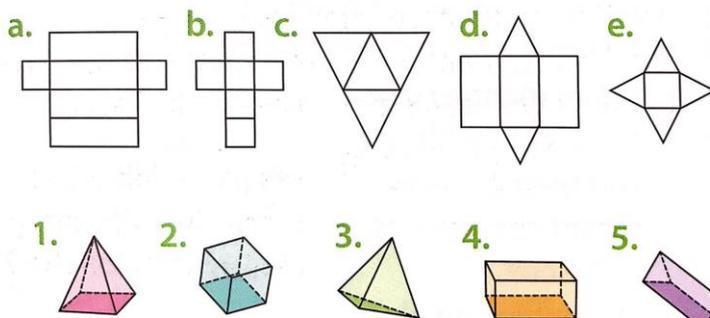
Par exemple, ce patron permet de construire un pavé droit.



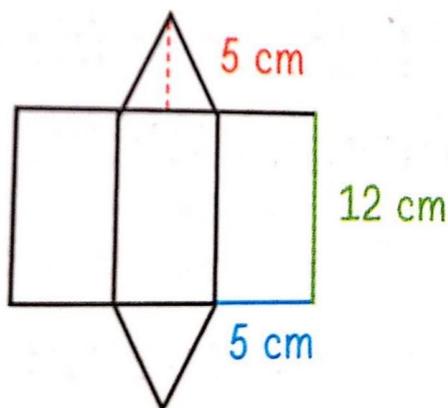
2/ Exercices

Sur la page de droite de ton cahier (en face de la leçon), réalise les exercices suivants :

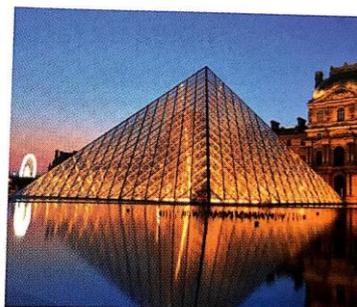
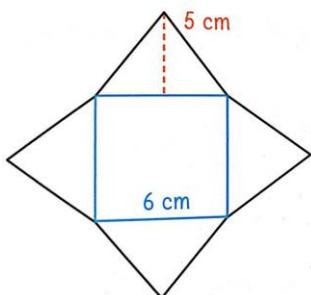
Exercice 1 : Associe chaque patron à son solide.



Exercice 2 : Construis un prisme (sur feuille blanche) en utilisant le patron.

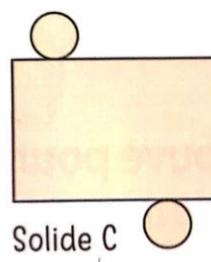
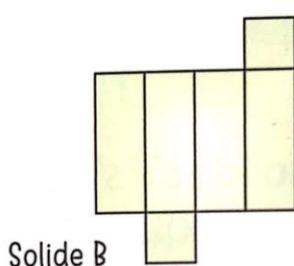
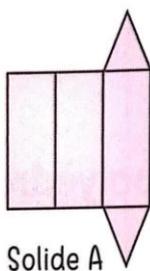


Exercice 3 : En utilisant le schéma, construis une miniature de la pyramide du Louvre.



La pyramide du Louvre

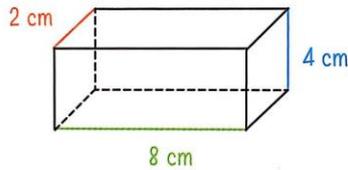
Exercice 4 : Complète le tableau en t'aidant des patrons.



	Nom	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
Solide A			
Solide B			
Solide C			

Exercice 5 :

Construis un pavé droit dont les dimensions sont 2 cm, 4 cm et 8 cm.



3. Evaluation de français

Réalise l'évaluation de français transmise par mail à tes parents.

4. Littérature

1/ Sur ton cahier de littérature, écris la date:

6c. Vendredi 19 juin

X

Recopie ou colle sur ton cahier le travail suivant.

1 - Lis ce texte et surligne les 5 groupes de mots qui désignent Jean.

Jean s'avança lentement dans sa nouvelle classe. Il n'osait pas regarder ses nouveaux camarades. Le jeune garçon leva enfin le nez et se rendit compte que tout le monde l'observait. Il devint tout rouge.

2 - Coche tous les groupes de mots qui pourraient remplacer le groupe de mots souligné.

Mon frère écrit des romans.

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Cet écrivain | <input type="checkbox"/> Elle | <input type="checkbox"/> Le jeune homme |
| <input type="checkbox"/> Mélanie | <input type="checkbox"/> Ils | <input type="checkbox"/> Cet auteur |
| <input type="checkbox"/> Il | <input type="checkbox"/> Mon cousin | <input type="checkbox"/> Nous |

3 - Lis ce texte et surligne les 5 groupes de mots qui désignent la chemise.

Maintenant qu'elle est repassée, ma chemise est magnifique ! Je la mettrai pour la fête de Maria, et j'espère que mon habit neuf plaira à Ines car je l'ai acheté pour l'impressionner !

4 - Coche tous les groupes de mots qui pourraient remplacer le groupe de mots souligné.

Les chats sont très attachants.

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ils | <input type="checkbox"/> Ces oiseaux | <input type="checkbox"/> Nous |
| <input type="checkbox"/> Ces boules de poils | <input type="checkbox"/> Sarah | <input type="checkbox"/> Ces félins |
| <input type="checkbox"/> Ce mammifère | <input type="checkbox"/> Elles | <input type="checkbox"/> Ces animaux |

5 - Lis ce texte, surligne les 3 groupes de mots qui désignent Clémence et entoure les 3 groupes de mots qui désignent sa maman.

Clémence s'approcha de sa maman. Celle-ci se sécha les mains puis elle rangea les assiettes. La petite fille n'osait pas entamer la conversation : elle avait peur de dire la vérité.

6 - Pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.

Estelle s'enferma dans sa chambre. Elle Estelle / sa chambre était triste.

Sa mère lui sa mère / Estelle parla à travers la porte mais elle sa mère / Estelle / la porte n'obtint pas de réponse. Estelle y sa chambre / la porte / le salon resta tout l'après-midi.

5. Arts visuels

En classe, nous allons terminer le cadeau de la fête des pères.

Je te remets une idée de carte que tu pourras facilement réaliser à la maison.

Clique sur le lien ci-dessous pour voir les étapes.

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/38459-carte-fete-des-peres/>

Bon week-end !!