

## 1. Orthographe

### 1/ Dictée de la semaine 32

Rends-toi sur le site « Orthophore » et réalise la dictée semaine 33.

Prends le temps de te relire et d'écouter plusieurs fois les phrases.

## 2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Thème libre

Contrainte : Tu dois écrire au moins 3 adjectifs épithètes et 2 attributs du sujet.

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

## 3. Géométrie

Nous allons continuer de travailler sur les figures dans l'espace.

### 1/ Je cherche

Prends un dé et un dictionnaire (ou un livre assez gros).

**Décris chaque objet et trouve les différences.**

- Observe le dé. Combien a-t-il de faces, d'arêtes, de sommets ?

Quelles formes ont ses faces ? Sont-elles toutes identiques ?

- Observe le dictionnaire. Combien a-t-il de faces, d'arêtes, de sommets ?

Quelles formes ont ses faces ? Sont-elles toutes identiques ?

- Un cube est-il un pavé droit particulier ?

### 2/ Leçon EG10

Prends ton cahier de géométrie, ouvre le en prenant une double page et écris (ou colle si possible) sur la page de gauche la leçon EG10 :

## EG10 : Identifier un cube et un pavé droit

Le **cube** et le **pavé droit** sont des **polyèdres particuliers** que l'on rencontre très souvent. Il est important de savoir les reconnaître.

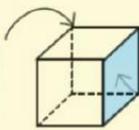


**MÉTHODE** Pour identifier un cube et un pavé droit, je dois connaître leurs particularités.

- Pour reconnaître un **cube**, je dois vérifier :

- 1 qu'il a 8 sommets, 12 arêtes et 6 faces,
- 2 que ses faces sont des carrés tous superposables.

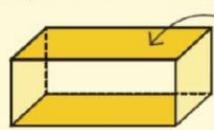
Les lignes en pointillés représentent des arêtes qui ne sont pas directement visibles.



Ses faces sont des carrés de même taille.

- Pour reconnaître un **pavé droit**, je dois vérifier :

- 1 qu'il a 8 sommets, 12 arêtes et 6 faces,
- 2 que ses faces sont toutes des rectangles
- 3 que ses faces opposées sont superposables.



Les faces sont des rectangles deux à deux de même taille.

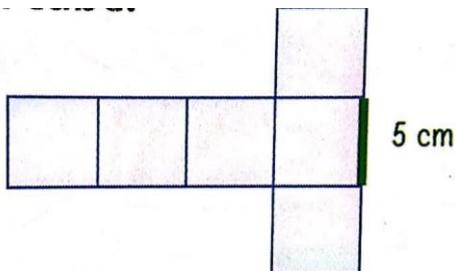
### 3/ Exercices

Sur la page de droite de ton cahier (en face de la leçon), réalise les exercices suivants :

#### Exercice 1 : Recopie et complète les phrases.

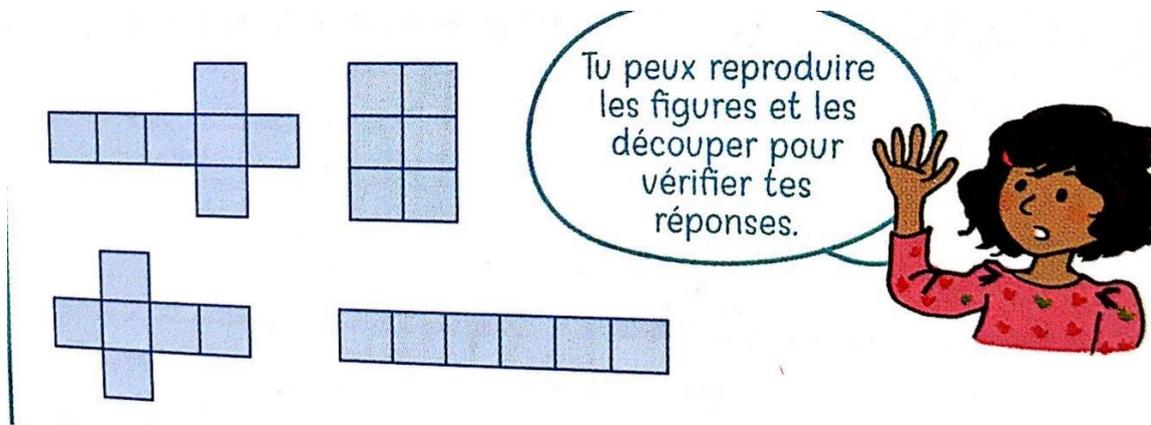
- a. Le cube est un polyèdre dont les ..... faces sont des ..... . Il possède douze ..... et huit .....
- b. Le pavé droit est un ..... dont les ..... faces sont des ..... . Parfois, deux faces opposées peuvent être des .....

#### Exercice 2 : Construis un cube.



- a. Reproduis la figure sur une feuille à carreaux grâce à la longueur indiquée.
- b. Découpe la figure et plie le long des segments pour obtenir un cube.

#### Exercice 3 : Trouve les figures qui une fois pliées permettront de construire un cube.



#### 4. Rédaction

Aujourd'hui nouvelle rédaction pour écrire une histoire à partir d'un titre.

Choisis un des titre ci-dessous et écris une histoire qui aura le titre que tu as choisis.

- les phrases ne sont pas trop longues.
- On retrouve dans ton histoire un début, un problème, une résolution et une fin.
- Ton histoire est bien en lien avec le titre.

Voici les titres :

L'ordina-tueur – Un cri dans la nuit... - Le monstre avait 2 têtes – Le dernier combat du chevalier – Une petite poule rusée – La princesse et le pou – Le poireau magique

Envoie-moi ton travail quand il est terminé. Je te rappelle mon adresse mail :

[Julie.poixblanc@ac-versailles.fr](mailto:Julie.poixblanc@ac-versailles.fr)

#### 5. Calcul mental

Nous allons faire du calcul appliqué.

Réalise ce calcul sur ton cahier de brouillon.

Une bille	Une pincette	Une punaise	Un trombone
			
0,35 €	0,50 €	0,05 €	0,4 €

- a. Quel est l'article le plus cher ?  
Et le moins cher ?
- b. Maria achète une bille et une pincette.  
Dépense-t-elle plus que Mario qui n'achète qu'une punaise ?
- c. Combien dépense Elias qui achète les quatre articles ?

## 6. Rituel étude de la langue

1/ Sur ton cahier du jour de français, écris la date et la matière :

6c. Vendredi 12 juin

X

6c. Rituel étude de la langue

### 2/ Lis le texte ci-dessous

« La tortue, ainsi chargée, marcha, marcha et marcha jour et nuit. Elle traversa des forêts, des champs, franchit à la nage des rivières d'une lieue de large et traversa des marais dans lesquels elle s'enfonçait presque entièrement, toujours avec l'homme moribond sur le dos. Après huit à dix heures de marche, elle s'arrêtait, défaisait les nœuds et couchait l'homme avec beaucoup de précautions à un endroit où il y avait de l'herbe bien sèche. Elle allait alors chercher de l'eau et des racines tendres, et les donnait à l'homme malade. Elle mangeait elle aussi, bien qu'elle fût tellement fatiguée qu'elle aurait préféré dormir. »

*La tortue géante d'Horatio Quiroga*

### 3/ Transposition

Sur ton cahier du jour, transpose ce texte **en remplaçant « la tortue » par « les tortues »**.

Saute des lignes pour pouvoir corriger proprement.

## 7. Littérature

1/ Sur ton cahier de littérature, écris la date:

6c. Vendredi 12 juin

X

Recopie ou colle sur ton cahier le travail suivant.

Surligne les indices puis réponds aux questions.

❶ « Ce roux vous ira très bien! J'en profite pour vous couper les pointes ? » **Qui parle ?**

⇒ .....

❷ Autour de la voiture accidentée, de nombreux badauds se sont regroupés pour regarder l'intervention des pompiers. **Que signifie « badaud » ?**

⇒ .....

.....

❸ « Marie, dit Clément, n'a pas fait ses devoirs ! » **Qui n'a pas fait ses devoirs ?**

⇒ .....

❹ Madame Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. **Où se passe l'action?**

⇒ .....

❶ « Je vous mets une baguette en plus des tartelettes ? » **Qui parle ?**

⇒ .....

❷ Harry Potter possède une balafre en forme d'éclair sur le front. **Que signifie « balafre » ?**

⇒ .....

.....

❸ Camille a eu très peur. Le chien enragé qui le poursuivait a failli le rattraper. **Camille est ici une fille ou un garçon ?**

⇒ .....

❹ Quand le lampadaire de la rue s'éteignit brutalement, on ne vit plus rien. **À quel moment de la journée se déroule cette scène ?**

⇒ .....

❶ « En entrée, je peux vous proposer de la salade ou une terrine. Que désirez-vous ? » **Qui parle ?**

⇒ .....

❷ Les rayons de la supérette ont été achalandés. Ils sont tous plein de produits variés. **Que signifie « achalandé » ?**

⇒ .....

.....

❸ Saïd dit : « Mon père n'aime pas le fromage ! » **Qui n'aime pas le fromage ?**

⇒ .....

❹ Hugo chausse ses bottes, enfile sa bombe. L'heure de sa leçon approche. Il aperçoit son moniteur tenant Mustang par la bride. Il se prépare à franchir les obstacles. **Qui est Hugo?**

⇒ .....

## 8. Arts visuels

En classe, nous allons commencer le cadeau de la fête des pères.

Je te propose une idée de carte que tu pourras facilement réaliser à la maison.

Clique sur le lien ci-dessous pour voir les étapes.

<https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/38459-carte-fete-des-peres/>

Bon week-end !!