

1. Orthographe :

1/ Leçon

Tu as déjà vu avec Mme Roll les préfixes et les suffixes en vocabulaire. Aujourd'hui, nous allons les revoir pour que tu comprennes comment se construisent certains mots par dérivation (en ajoutant des préfixes, suffixes) et que tu saches les écrire.

Je te laisse donc lire attentivement la leçon suivante :

Préfixes et suffixes

- Un mot peut n'avoir ni suffixe ni préfixe : mobile.
- Un mot peut être formé :
 - D'une base et d'un **préfixe** qui a un certain rôle : **im**mobile
 - D'une base et d'un **suffixe** qui a un certain rôle : mobil**ité**
 - D'une base, d'un **préfixe** et d'un **suffixe** qui ont chacun un rôle : **im**mobil**ité**.
- Les suffixes et préfixes modifient le sens du mot. Ils servent à créer des familles de mots.

2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

6c Lundi 8 juin

x

6c Orthographe

Réalise maintenant les exercices suivants, directement sur la feuille si tu peux imprimer, sinon sur ton cahier.

Exercices « les préfixes et les suffixes »

1. Dans chaque mot, entoure le préfixe, quand il y en a un :

millimètre - détail - recommencer - décorer - endormir - enfant - paratonnerre - refrain - découdre - mille - antiparasite - surdité - empaqueter

2. Dans chaque série, tous les mots sauf un, contiennent un suffixe; trouve l'intrus et barre-le:

- | | |
|--|---|
| a) adorable, mangeable, fable, durable, lavable. | d) image, jardinage, guidage, blocage, tournage. |
| b) baigneur, longueur, minuteur, vendeur, fleur. | e) fillette, clochette, raquette, planchette, tablette. |
| c) princesse, presse, tigresse, tendresse, largesse. | |

3. Ajoute un préfixe à chacun des mots afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention: tous les préfixes utilisés devront être différents :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) pluie → | d) plier → |
| b) voler → | e) heureux → |
| c) partir → | f) gramme → |

4. Ajoute un suffixe à chaque mot, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention: tous les suffixes utilisés devront être différents (la dernière lettre du mot peut être chang e) :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) gendarme → | e) terre → |
| b) dent → | f) danger → |
| c) ski → | g) poule → |
| d) métal → | h) patin → |

5. Décompose les mots suivants en préfixe-base-suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical: *Exemple: im|pressionn|able*

| | | | |
|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| enregistreur | maladroitement | inacceptable | réchauffement |
| démontage | transplantation | survivant | impossibilité |

6. Écris les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) peureux → | g) fier → |
| b) long → | h) poli → |
| c) jaloux → | i) faux → |
| d) utile → | j) absolu → |
| e) tardif → | k) vrai → |
| f) doux → | l) triste → |

7. Remplace le GN souligné par un adverbe :

- | | |
|--|--|
| a) attendre <u>avec patience</u> : | f) agir <u>avec facilité</u> : |
| b) agir <u>avec inconscience</u> : | g) disparaître <u>de façon mystérieuse</u> : |
| c) récolter <u>avec abondance</u> : | h) chanter <u>avec gaieté</u> : |
| d) conduire <u>avec prudence</u> : | i) exécuter <u>avec soin</u> : |
| e) s'habiller <u>avec élégance</u> : | j) parler <u>avec politesse</u> : |
| | k) vivre <u>de façon misérable</u> : |

8. Retrouve l'adjectif :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) ardemment → | d)  tonnamment → |
| b) fréquemment → | e) puissamment → |
| c) négligemment → | |

3/ Sur ton cahier jaune, recopie les mots de la semaine 33 :

Mots semaine 33

dedans :

étonner :

peuple :

venger :

bureau :

immense :

important :

calendrier :

afin :

Ecris la nature de chaque mot et **apprends-les chaque jour**.

Cette semaine, tu auras 3 dictées à faire. Connecte-toi sur le site « *Orthophore* » mardi, jeudi et vendredi pour réaliser les dictées.

2. Numération :

Nous arrivons à notre dernière leçon de numération.

1/ Je découvre

Regarde la vidéo que j'ai mise sur le blog intitulée « découverte N16 »

2/ Je cherche

Sur ton cahier de brouillon, réalise ce travail de recherche.

Je cherche

Compare, classe ou encadre les nombres décimaux.

La classe de CM1 B participe à des rencontres sportives.

Certains élèves sont arbitres et doivent départager les concurrents.

- Pour le saut en longueur, aide-les à comparer : 2,35 m et 2,53 m.
- Pour le lancer de poids, aide-les à classer les lancers du plus court au plus long :
3,40 m • 3,04 m • 3,8 m.
- Pour la course de vitesse, aide-les à encadrer les temps de course entre deux nombres entiers :
9 secondes 25 centièmes • 9 secondes 05 centièmes • 8 secondes 9 centièmes.



Scanné avec CamScanner

3/ Leçon N16

Sur ton cahier de leçons de mathématiques, à l'onglet « numération », recopie et lis bien la leçon N16 :

N16 : Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux

Méthode : Pour comparer des nombres décimaux, je compare les chiffres correspondants de gauche à droite jusqu'à trouver un chiffre plus grand que l'autre.

Pour cela, je peux utiliser un tableau de numération et y insérer des zéros facultatifs.

Je peux ensuite classer ou encadrer les nombres décimaux.

Par exemple : Je veux comparer 25,37 et 25,4

Ici, les deux nombres ont la même partie entière. On compare donc la partie décimale chiffre par chiffre : ils n'ont pas le même chiffre aux dixièmes (3 et 4). Donc $25,37 < 25,4$.

4/ Exercices

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

6c Lundi 8 juin

x

6c Numération

Réalise maintenant les exercices suivants :

Exercice 1 : Compare les nombres en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.

- a. 2,59 et 2,54 b. 13,76 et 13,83 c. 23,7 et 27,3 d. 25,50 et 25,5

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant.

a. 32,8 – 14,5 – 43,6

b. 3,54 – 3,87 – 3,58

c. 2,09 – 2,7 – 2,65

d. 5,21 – 5,19 – 5,12

3. Conjugaison

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler le passé composé et nous allons voir comment conjuguer au passé composé les autres verbes.

1/ Petit problème

Nous avons fait une expérience et nous en avons écrit le compte rendu.



Les effets du froid

Matériel :
une bouteille vide
une gommette
un morceau de papier d'aluminium

Expérience :

- 1 D'abord, nous avons rempli une bouteille avec de l'eau bouillante.
- 2 Puis nous avons couvert le goulot avec un morceau de papier d'aluminium.
- 3 Ensuite, nous avons mis une gommette pour marquer le niveau d'eau chaude.
- 4 Au bout de deux heures, le liquide est devenu froid. Nous avons vu que le niveau d'eau froide était au-dessous de la gommette.

Conclusion : L'eau froide a pris moins de place que l'eau chaude.

Sur ton cahier de brouillon, réponds aux questions suivantes en t'aidant de l'image ci-dessus :

- Retrouve les verbes au passé composé et cherche leur infinitif.
- Observe les participes passés. Lis-les à voix haute. Quelle différence remarques-tu avec les verbes en –er ?
- Par quelle lettre peuvent-ils se terminer à l'écrit ?
- Observe les participes passés « couvert » et « mis ». Ecris-les au féminin, puis lis-les à voix haute. En quoi cela aide-t-il à écrire leur lettre muette ?

2/ Leçon C16

Sur ton cahier de leçons de français, à l'onglet « conjugaison », recopie et lis-bien la leçon C16 :

C16 : Le passé composé des autres verbes

Le passé composé se forme pour tous les verbes avec l'auxiliaire *être* ou *avoir* et le participe passé : *il est venu*.

La terminaison du participe passé n'est pas la même pour tous les verbes :

- les verbes comme *finir* : *-i* (elle a grandi, vous avez sali) ;

- les autres verbes en *-ir*, *-oir* et *-re* : *-i* (nous avons dormi), *-u* (je suis venu, j'ai vu), *-t* (ils ont fait) ou *-s* (tu as appris).

Lorsque la dernière lettre du participe passé est muette, tu peux mettre le participe passé au féminin pour trouver la terminaison.

Attention : Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet.

3/ Exercice d'application

Sur ton cahier de brouillon, réalise l'exercice suivant pour vérifier que tu as bien compris :

Exercice : Conjugué les verbes au passé composé en utilisant l'auxiliaire avoir.

- Les athlètes (courir) longtemps.
- Vous (découvrir) le trésor.
- Vous (faire) du jardinage.
- Le maçon (démolir) un mur.
- J'(apercevoir) des éclairs.

4. Calcul mental

Réalise le calcul mental sur ton cahier de brouillon.

Trouve le résultat pour chaque multiplication.

a. $0,3 \times 1000 = \dots$ - $0,02 \times 1000 = \dots$ - $3,6 \times 1000 = \dots$

b. $0,12 \times 1000 = \dots$ - $1,08 \times 1000 = \dots$ - $12,34 \times 1000 = \dots$

c. $60,02 \times 1000 = \dots$ - $100,01 \times 1000 = \dots$ - $10\,020,24 \times 1000 = \dots$

5. Sciences

Aujourd'hui, il n'y aura pas de sciences car ceux qui sont en classe vont faire une évaluation sur tout ce que l'on a vu depuis l'air.

6. EMC

Qu'est-ce qu'être un citoyen français ?

Comment devient-on français ?

Il y a ceux qui naissent français (environ 800 000 bébés par an) et ceux qui le deviennent en acquérant la nationalité française.



À la naissance

Sont français :

- * Les enfants dont au moins l'un des deux parents est français.
- * Les enfants nés en France dont au moins l'un des deux parents est né en France.

En grandissant

- * Les enfants nés en France de parents étrangers acquièrent la nationalité française à 18 ans.
- * Avec l'accord de l'enfant, les parents peuvent demander à ce qu'il obtienne la nationalité française avant sa majorité, dès ses 13 ans.



Par naturalisation

- * Une personne étrangère majeure résidant en France depuis au moins 5 ans et titulaire d'un titre de séjour peut devenir française.
 - * Une personne étrangère mariée à un Français depuis 4 ans peut aussi obtenir la nationalité française.
- Dans ces deux cas, les demandeurs doivent passer un examen de la langue française et signer la charte des droits et des devoirs du citoyen français.

Une jeune femme présente son certificat de naturalisation.

1. Vrai ou faux ?

V F

- a. Tout enfant né en France est immédiatement français.
- b. Un enfant est français uniquement si ses deux parents sont français.
- c. Un étranger peut devenir français dans certains cas.
- d. Un enfant né en France de parents étrangers peut demander la nationalité française à ses 10 ans.
- e. Une étrangère mariée à un Français depuis plus de 4 ans peut devenir française.

2. D'après tes connaissances, quels documents officiels permettent de prouver sa nationalité ?

.....

.....

Sont citoyens français les personnes majeures ayant la nationalité française et disposant du droit de vote.

3. Quelles sont les trois conditions pour être citoyen français ?

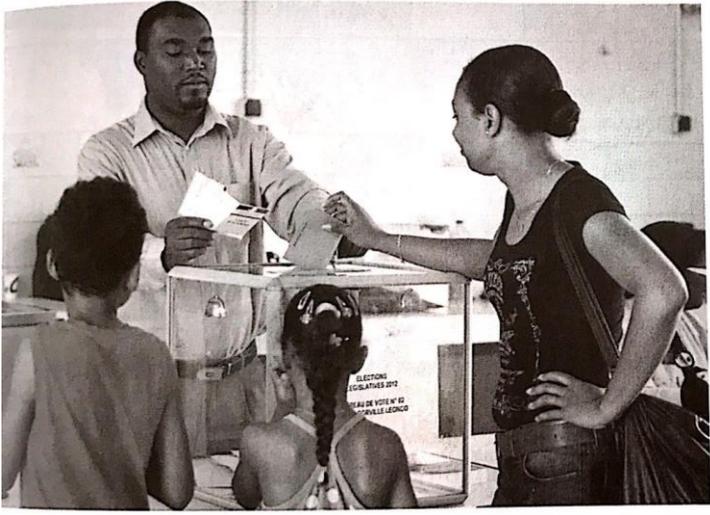
-
-

4. Entoure en vert les droits du citoyen et en rouge les devoirs du citoyen.

Être soigné si on tombe malade ou en cas d'accident. Recevoir un salaire minimum pour son travail. Payer ses impôts.

Respecter la loi. Créer une association. Être élu dans sa commune, son département, sa région.

Défendre son pays en cas de guerre. Respecter le code de la route. Être juré au tribunal.



5. Quel droit ou devoir du citoyen est illustré par cette photographie ?

.....

.....

 **Je m'interroge avec la classe.**

6. Voter, est-ce un droit ou un devoir ? Qu'en penses-tu ?

JE RETIENS

La nationalité française

Complète le texte avec les mots : vote – devoirs – naissance – majeure – citoyenne – droits – nationalité.

La nationalité française est un lien qui unit un pays et ses citoyens.

On peut être français-e dès la ou le devenir si l'on est étranger-ère ou né-e de parents étrangers.

La nationalité française donne des et des

Est français-e toute personne

de française et disposant du droit de

.....