

**1. Orthographe**

Aujourd'hui, il n'y a pas de dictée.

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 7 mai

x

6c Orthographe

Réalise ensuite les exercices suivants :

**1. Place les mots suivants dans le tableau :**

*Brusque – lisse – briser – un refus – une case – précis – visiter – la sortie – un cas –  
le tennis – absent – du raisin*

La lettre s se prononce [s]	La lettre s se prononce [z]	La lettre s ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**2. Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots en utilisant la lettre s finale :**

*un tas* → .....

*le repos* → .....

*un permis* → .....

*confus* → .....

*un progrès* → .....

*l'univers* → .....

**3. Place les mots suivants dans le tableau :**

*exotique – expliquer – nuageux – l’expérience – exact – la toux – le thorax – un choix – un lynx – exiler – l’oxygène*

La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**4. Écris l’adjectif dérivé de chaque mot, il se termine par la lettre x**

*le silence* → .....      *un nombre* → .....

*la douceur* → .....      *la jalousie* → .....

*énervé* → .....      *un souci* → .....

**6. Entoure l’homophone qui convient dans chaque phrase :**

*Le bébé dort à (points, poings) fermés.*

*Les hommes préhistoriques s’habillaient de (pots, peaux) de bêtes.*

*La (canne, cane) conduit ses canetons a la mare.*

*Il faut prendre le temps de s’occuper de (soit, soie, soi).*

*Ma (tante, tente) toute neuve a été arrachée par le vent.*

*Je n’ai (guère, guerre) envie de sortir sous la pluie.*

*Il (tan, tend, taon, temps, tant) une corde pour étendre le linge.*

*Au hockey, on joue avec un (palais, palet).*

## **2. Jogging d'écriture**

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si j'étais un insecte...

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

## **3. Grandeurs et mesures**

Aujourd'hui, nous allons continuer de travailler avec les longueurs mais pour apprendre une nouvelle notion.

### **1/ Rappel de la séance précédente**

Relire GM7

### **2/ Recherche**

Pour cette découverte je te propose à nouveau un diaporama. Deux fichiers seront disponibles sur le blog.

Si tu as « Powerpoint » chez toi, privilégie ce fichier : *Découverte GM8.pptx*

Si tu n'as pas, choisis ce fichier : *Découverte GM8.pdf*

Tu as juste à suivre le diaporama et répondre aux questions à l'oral.

Quand on te propose quelques exemples, essaie d'appliquer la formule en faisant les calculs sur ton ardoise ou ton cahier de brouillon.

### **3/ Leçon GM8**

J'espère que maintenant tu as compris les deux formules plus rapides pour calculer les périmètres des carrés et des rectangles. Tu dois les connaître par cœur.

Dans ton cahier de leçons rouge dans la partie « grandeurs et mesures », recopie la leçon suivante puis lis-la pour bien comprendre :

## GM8 : Comparer et mesurer des périmètres

Pour mesurer le périmètre d'un polygone plus rapidement, je peux utiliser des formules.

Le périmètre d'un carré est égal à :

$$\text{Longueur du côté} \times 4$$

Le périmètre d'un rectangle est égal à :

$$(\text{longueur} + \text{largeur}) \times 2$$

Méthode : Pour comparer les périmètres de polygones, je dois calculer chaque périmètre et trouver si l'un est plus grand, plus petit, ou s'ils sont égaux.

### 4/ Exercices d'application

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

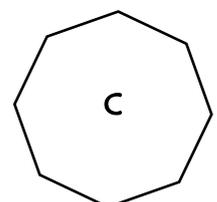
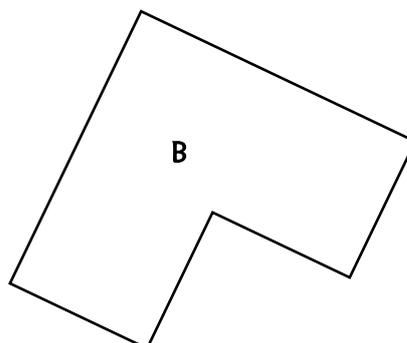
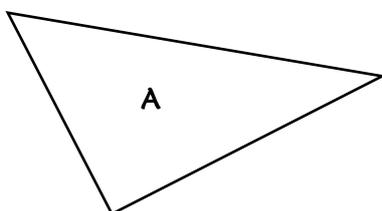
6c Jeudi 7 mai

x

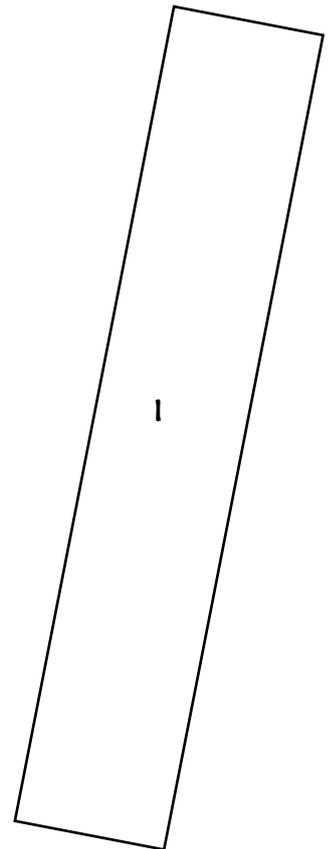
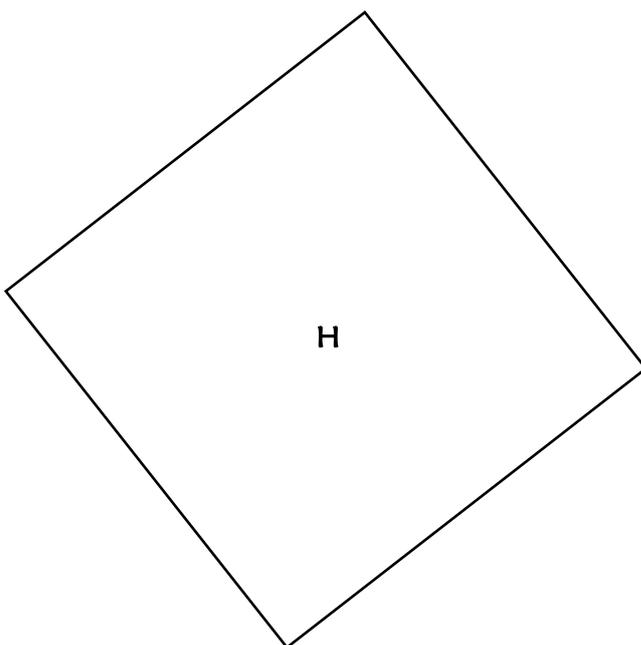
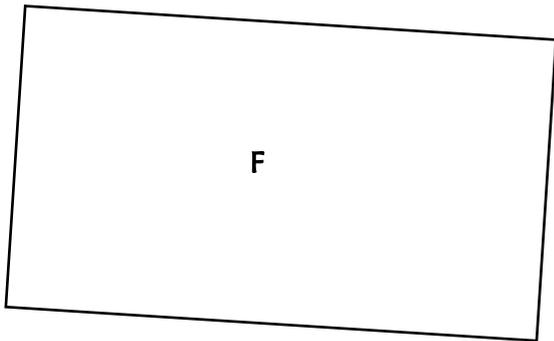
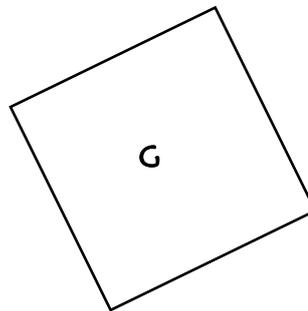
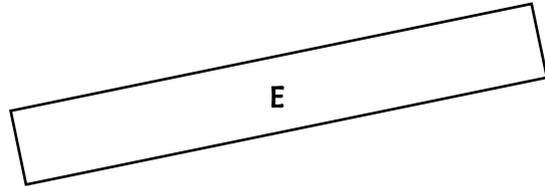
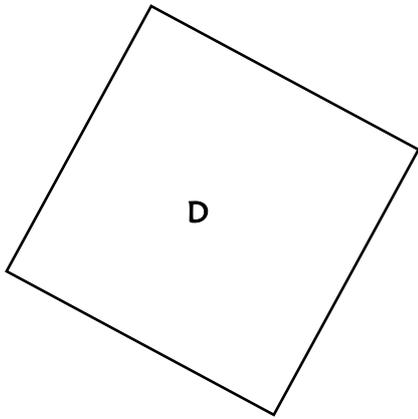
6c Mesures

Réalise maintenant les deux exercices suivants. Le premier reprend GM7 et le deuxième GM8. Si tu ne peux pas imprimer les figures, prends le document « exercices GM8 » sur le blog, je t'indique les mesures des côtés.

**1 - Mesure puis calcule le périmètre des figures suivantes sur ton cahier.**



2 - Mesure puis calcule le périmètre des figures suivantes sur ton cahier, en utilisant les formules.



## 4. Grammaire

Aujourd'hui, nous allons apprendre une nouvelle notion.

### 1/ Rappel de la séance précédente

Relire G12

### 2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

x

6c Grammaire

Réalise maintenant les exercices suivants :

#### 1. Classe les groupes nominaux en gras dans le tableau.

Dét. Possessif + Nom	Dét. Démonstratif + Nom
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- Vous pouvez mettre **votre manteau** dans **cette armoire**.
- Ces chaussures** sont toutes neuves, elles sont encore dans **leur boîte**.
- Nos chapeaux** sont démodés.
- Quand tu portes **ce costume**, tu ressembles à **ton père**.
- Cet homme** est très élégant.
- Il manque un bouton à **ta veste**.
- Ce châle** tient bien chaud.

#### 2. Complète avec ces ou ses.

- J'ai acheté ..... légumes au marché.
- Il a caché ..... mains derrière son dos.
- Maxime a gardé ..... premières dents de lait dans une boîte.
- Il faut choisir entre ..... boucles d'oreilles ou ce bracelet.
- L'entraîneur félicite ..... meilleurs joueurs.
- Nous pensons que ..... fleurs sont pour toi.

### 3. Ecris ces groupes nominaux au singulier.

- a. ces plumes      b. ces amis      c. ces histoires      d. ces drapeaux  
e. ces orangers      f. ces couleurs      g. ces éléphants      h. ces téléphones

### 5. Calcul mental

Aujourd'hui nous allons faire du calcul stratégique.

Trouve les nombres mystères. Ecris-les sur ton cahier de brouillon.

1/ Je suis un nombre à deux chiffres. Mon unité est un chiffre impair plus grand que 2 et ma dizaine est le double de mon unité. **Qui suis-je ?**

2/ Encore 2 unités et je serai le plus grand nombre de la classe des centaines de mille. **Qui suis-je ?**

3/ Je suis un nombre de la classe des dizaines de mille constitué de trois « 0 », d'un « 1 » et d'un « 2 ». Le chiffre « 2 » représente mes unités. **Qui suis-je ?**

### 6. Rituel étude de la langue

Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

x

6c Rituel étude de la langue

Recopie la consigne, les phrases et réalise le travail.

|| Lis le texte et ajoute les articles qui conviennent.

Un jour, ..... âne trop vieux fut chassé par son maître. Il prit la route de Brême. En chemin, il  
rencontra ..... chien qui ne pouvait plus chasser. .... âne et ..... chien marchèrent ensemble.  
Ils aperçurent ..... chat tout maigre car il ne pouvait plus attraper ..... souris. Plus loin, ce fut  
..... coq qu'..... méchante fermière avait battu. .... animaux allèrent vers Brême, ..... ville  
..... musiciens. Là, ils espéraient se faire ..... nouvelle vie.

## 7. Histoire

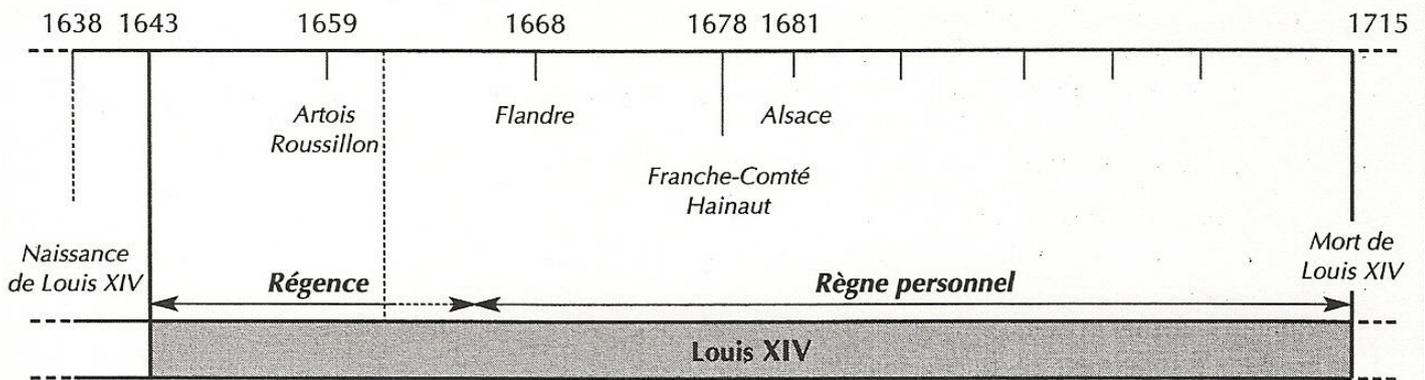
Prends une feuille de classeur, présente-la :

### 4c Louis XIV et la France à la conquête du monde

En t'aidant des leçons H17, H18 et H19, réalise les différents exercices. (Ça aurait dû être l'évaluation).

### Histoire : Evaluation

#### Le temps des rois : Louis XIV et la France à la conquête du monde



1. Comment appelle-t-on la bande ci-dessus?

.....

a. En quel siècle est né Louis XIV?

.....

b. En quelle année est-il mort?

.....

2. Quel château est devenu la résidence du roi après 1682?

.....

3. Quel est l'emblème de Louis XIV ?

.....

4. Colorie d'une même couleur le mot et sa définition :

Monarchie absolue de droit divin	Princes et nobles qui entourent le roi à Versailles, qui le flattent et qui participent aux fêtes qu'il organise.
La cour	Période pendant laquelle le pouvoir est exercé par une personne (régent ou régente) en attendant que le roi devienne adulte.
Les privilèges	Pouvoir royal presque sans limite par la volonté de Dieu.
La régence	Avantages donnés à une personne ou à un groupe de personnes.

5. Voici Louis XIV en costume de sacre. Retrouve les symboles qui montrent que Louis XIV est le roi. Complète la légende.



6. Lis le texte et réponds aux questions.

### Le roi à Versailles.

Le roi se lève à huit heures, reste au Conseil de dix heures à midi et demi, puis va à la messe en famille avec le reine. A une heure, il visite les favorites jusqu'à deux heures, puis dîne en public avec la reine. Il va ensuite à la chasse ou à la promenade. Puis il tient encore un conseil. Le soir, il converse avec les dames, ou joue, ou va à la comédie.

Primi Visconti, Mémoires sur la cour de Louis XIV, 1673-1681

a. A quel moment de la journée Louis XIV travaille-t-il ?

.....

b. Quelles sont ses distractions ?

.....

7. Donne les définitions des mots suivants :

Une colonie : .....

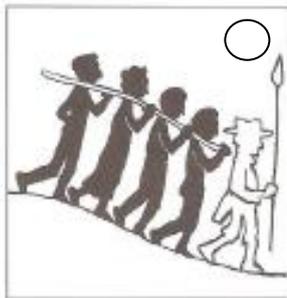
La traite des Noirs : .....

8. Place les 3 continents et les 2 océans sur la carte et place ensuite les mots suivants :

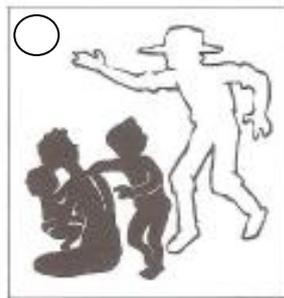
sucre, esclaves, armes, alcool et tabac



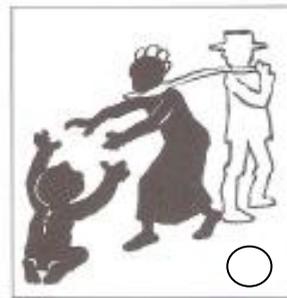
9. Numérote les dessins de 1 à 9 pour remettre dans l'ordre les étapes de la traite des esclaves.



Enchaînés, ces hommes et ces femmes étaient emmenés jusqu'à la côte.



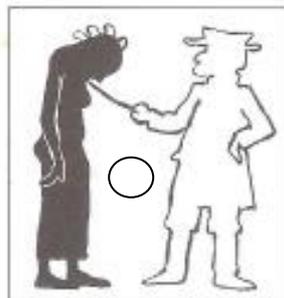
Des hommes et des femmes étaient capturés dans des villages en Afrique.



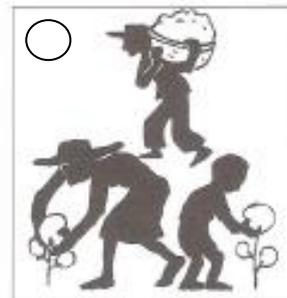
Durant la vente, les familles étaient souvent séparées pour toujours.



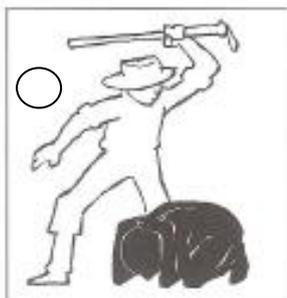
Ils étaient entassés dans la cale et beaucoup mouraient pendant le voyage.



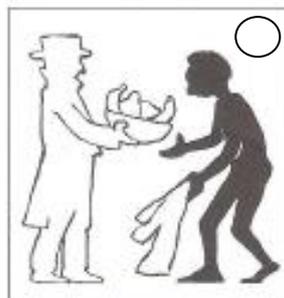
Les esclaves étaient examinés et vendus comme du bétail.



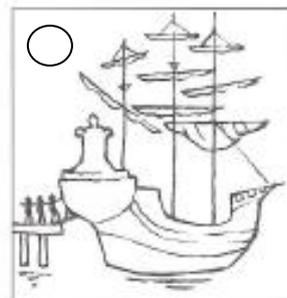
Les esclaves travaillaient très durement sur les plantations ou dans les mines.



Les propriétaires pouvaient les vendre, les battre et même les tuer.



À leur arrivée en Amérique, les survivants étaient soignés pour avoir belle allure.



Ils étaient embarqués sur des navires pour traverser l'océan Atlantique.

## 8. EPS

Je te propose aujourd'hui deux défis.

Tu as le choix entre la zumba ou les activités de cirque. Tu dois en choisir au moins un.

Ecris moi pour me dire lequel tu as choisi ou envoie moi une vidéo une fois que tu es bien entraîné(e).

### Défi 1 : La zumba



### Défi 2 : Activités de cirque

Vidéo 1 : Jonglage 1 balle



Vidéo 2 : Jonglage 2 ou 3 balles



## 9. Chant

Revoir cocotier fou, sur ma route et l'amitié.