

1. Orthographe

- 1/ Réalise la dictée d'entraînement de la semaine 32, jour 2.
- 2/ Revois bien tes mots pour la dictée de demain.

2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Je raconte une farce que j'ai faite

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

3. Grandeurs et mesures

Aujourd'hui, nous allons commencer à travailler sur les contenances.

1/ Je comprends :

Regarde la vidéo suivante pour comprendre ce que sont les contenances et comment les convertir. Le tableau de conversion qu'on utilise pour les contenances ressemble à celui qu'on utilise pour les longueurs. Le principe est donc le même.



2/ Je copie la leçon GM9 :

GM9 : Connaître et convertir les unités de mesure de contenance

Pour mesurer un liquide, il faut un contenant : un verre, une bouteille, une carafe. L'unité de mesure de référence d'un liquide est le **litre**, mais il existe d'autres qu'il faut connaître.

Kilolitre	Hectolitre	Décalitre	Litre	Décilitre	Centilitre	Millilitre
(kL)	(hL)	(daL)	(L)	(dL)	(cL)	(mL)

Pour comparer ou faire des calculs avec des contenances, il faut donc d'abord les **convertir**.

Méthode : Pour convertir des contenances, j'utilise un **tableau de conversion**.

Par exemple, pour convertir 43L en cL.

1) Je place bien le 3 dans la colonne des L.

daL	L	dL	cL
4	3		

2) Je complète avec des 0 jusqu'à la colonne des cL.

daL	L	dL	cL
4	3	0	0

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 4 juin

x

6c Mesures

Réalise les exercices suivants :

Exercice 1 : Ecris la contenance la plus importante de chaque couple.

5daL et 5cL

1kL et 1hL

9daL et 9mL

8mL et 8kL

Exercice 2 : Classe les contenances dans l'ordre croissant.

a. 20L ; 20 mL ; 20 daL ; 20kL

b. 400L ; 40hL ; 4 000mL ; 4kL

c. 200L ; 300dL ; 500 000mL

4. Grammaire

La semaine dernière, nous avons appris deux fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète et attribut du sujet. Nous allons donc nous entraîner à les reconnaître et à les utiliser.

1/ Rappel

Prends le temps de relire la leçon G13.

2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 4 juin

x

6c Grammaire

Réalise les exercices suivants :

Exercice 1 : Reproduis le tableau sur ton cahier et classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante.

Cette année, la récolte des fraises est **abondante**.

Pour le carnaval, ma tante m'a offert un costume de clown **bariolé**.

J'ai acheté un documentaire qui semble **passionnant**.

Le maître a tracé des figures géométriques **compliquées** au tableau.

Adjectif qualificatif épithète	Adjectif qualificatif attribut du sujet

Exercice 2 :

1) Recopie les phrases suivantes en complétant avec un des adjectifs qualificatifs suivants : *froide, brutal, public, étonnant, rassurantes*.

2) Colorie ensuite les adjectifs qualificatifs en jaune pour les attributs et en bleu pour les épithètes.

a. Les nouvelles en provenance du Mexique sont _____ ; tout le monde va bien.

b. Les enfants jouent dans le jardin _____, près de la salle des fêtes.

c. Tu manges la viande _____ avec des cornichons et de la moutarde.

d. Le coup de frein fut _____, mais le conducteur eut un réflexe _____.

Exercice 3 : Avec les adjectifs donnés, invente des phrases où tu les emploieras comme épithète et comme attribut du sujet. *Tu peux changer le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif si nécessaire.*

	Epithète	Attribut du sujet
Sombre	<i>Il entre dans la grotte sombre.</i>	<i>Le ciel est sombre ce matin.</i>
Violent		
Petit		
Electrique		
doux		

5. Calcul mental

Aujourd'hui nous allons faire du calcul flash.

Sur ton cahier de brouillon, décompose chaque nombre à l'aide d'une multiplication:

a. 12 – 15 – 50 – 75 – 100

b. 36 – 48 – 80 – 56

c. 66 – 68 – 65 – 78

6. Rituel étude de la langue

Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

6c Jeudi 28 mai

x

6c Rituel étude de la langue

Recopie les phrases suivantes puis : souligne le verbe en rouge, souligne le sujet en bleu, entoure les adjectifs qualificatifs et précise en dessous s'ils sont épithète ou attribut du sujet (AS).

Quelle poupée préfères-tu Lili ?

« Celle qui a les cheveux noirs et frisés. Elle est ravissante avec sa robe en dentelle et ses souliers vernis. »

7. Histoire

Nous avons commencé le temps de la révolution et le 19^{ème} siècle.

Nous avons travaillé sur l'ancien Régime avec H20 puis la semaine dernière avec l'année 1789 avec H21.

1/Découverte de H22

Afin de bien comprendre la suite de cette année 1789 et ce que cela a entraîné, je te laisse suivre le diaporama intitulé « La République ».

Tu trouveras dans le diaporama ce travail à faire :

Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.

(Décrétés par l'Assemblée Nationale)

Article 1

Les hommes naissent libres et égaux en droits.

Article 2

Les droits de l'homme sont : la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.

Article 3

Personne ne peut exercer d'autorité si elle ne lui a pas été confiée par la nation.

Article 4

La liberté consiste à faire tout ce qui ne nuit pas aux autres.

Article 6

Tous les citoyens sont égaux devant la loi.

Article 7

Personne ne peut être accusé, arrêté ou emprisonné, sauf dans les cas prévus par la loi.

Article 10

Personne ne peut être inquiété pour ses opinions, même religieuses.

Article 11

La liberté de communiquer est l'un des droits les plus précieux de l'homme. Tout citoyen peut donc parler et écrire librement.

Article 13

L'impôt doit être réparti entre tous les citoyens, en fonction de leur richesse.

Relie chaque phrase à l'article qui lui correspond.

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|------------|
| Chaque citoyen peut être propriétaire de sa maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Article 3 |
| Chaque citoyen peut choisir sa religion. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Article 13 |
| Chaque citoyen peut faire ce qu'il veut (à condition que cela ne gêne pas les autres). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Article 2 |
| Chaque citoyen a le droit de publier un journal pour exprimer ses idées. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Article 4 |
| Personne ne peut diriger le pays s'il n'a pas été élu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Article 11 |
| Chaque citoyen doit payer des impôts en fonction de sa richesse. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Article 10 |
| Chaque citoyen doit être protégé par la nation. | <input type="radio"/> | | |

2/Etude de documents

Prends une feuille de classeur, présente-la :

4c H22 Liberté, égalité, fraternité

Réponds maintenant sur la feuille (si tu ne peux pas imprimer) aux différentes questions parlant de ces idées nouvelles, tu peux t'aider aussi de la présentation que tu viens de voir.

Quelles sont les idées nouvelles qui apparaissent pendant la Révolution ?



Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 26 août 1789

1. Coche vrai ou faux.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Cette Déclaration a été rédigée le 26 août 1789. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le roi peut jeter en prison quelqu'un qui lui a déplu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • On est libre de pratiquer la religion qu'on veut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Le roi a le droit d'interdire un journal qui le critique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. À quels « Hommes » cette Déclaration fait-elle référence ?

- À tous les êtres humains.
- Aux citoyens de sexe masculin.

Doc. 2 La Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne

Art. 1^{er}. La femme naît libre et demeure égale à l'homme en droits.

Art. 13. Les contributions de la femme et de l'homme sont égales ; elle a part à toutes les corvées, à toutes les tâches pénibles ; elle doit donc avoir, de même, part à la distribution des emplois, des charges, des dignités et de l'industrie.

Olympe de Gouges, 1791.

4. De quand date ce document ?

5. Qui l'a écrit ?

6. À quel texte important fait-il référence ?

.....

.....

7. Compare les deux premiers articles des documents 1 et 2. À ton avis, que critique l'auteur du document 2 ?

.....

.....

.....



Je découvre les combats d'Olympe de Gouges.

Olympe de Gouges combat toute sa vie pour plus d'égalité et de justice entre les êtres humains et notamment pour les droits des femmes.



Olympe de Gouges (1748-1793)

Sa vie

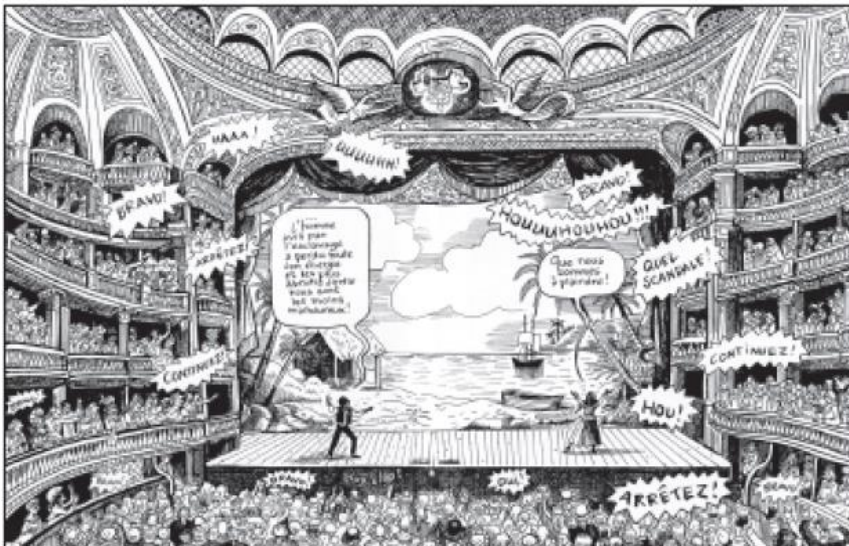
Elle est mariée très jeune, par sa famille, à 17 ans. Son mari meurt un an plus tard. Elle peut alors vivre plus librement. Avec son jeune fils, elle s'installe à Paris. Elle écrit des articles et des pièces de théâtre. Elle fréquente des salons où des femmes passionnées de littérature invitent des écrivains et des personnalités. On y discute beaucoup d'idées nouvelles.



Ses combats

Elle combat toute sa vie pour une plus grande justice et égalité entre les êtres humains. Elle dénonce le sort des esclaves noirs exploités pour le service d'hommes blancs. C'est une idée très nouvelle de dénoncer l'esclavage, car il est tout à fait toléré à l'époque. Elle défend aussi l'égalité de droits pour les femmes et les hommes et s'oppose à la peine de mort. Ces combats, très novateurs, lui coûtent la vie. Elle est guillotinée en 1793.

9. Souligne, dans la biographie d'Olympe de Gouges, quatre différents combats qu'elle a mené.



10. Quel est le sujet de la pièce de théâtre représentée sur cette bande dessinée ?

.....
.....

11. Recopie trois mots qui indiquent l'avis du public.

-
-
-

Doc. 3 Représentation d'une pièce de théâtre d'Olympe de Gouges qui dénonce l'esclavage, bande dessinée de Catel et Bocquet, 2014.

3/ Copie de la leçon H22

Je retiens :

Complète le texte avec les mots suivants : femmes, esclavage, idées nouvelles, Olympe de Gouges, Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen.

Durant la Révolution française, la
est adoptée par l'Assemblée. Desse discutent dans les salons.
.....est une femme qui milite contre l'....., la
peine de mort et pour améliorer le droit des.....

Lexique :

Droit : ce qui est permis par la loi

Salon : lieu où certaines femmes de la noblesse ou de la grande bourgeoisie recevaient des personnalités.

8. EPS

Aujourd'hui, avec tes camarades qui sont à l'école, nous allons continuer l'alphabet de la forme et nous allons rejouer au jeu de l'oie de la forme.

9. Chant

Revoir cocotier fou, sur ma route et l'amitié.