

## 1. Orthographe

- 1/ Réalise la dictée d'entraînement de la semaine 33, jour 2.
- 2/ Revois bien tes mots pour la dictée de demain.

## 2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si j'étais le président(e) de la République...

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

## 3. Grandeurs et mesures

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur les contenances.

### 1/ Rappel

Prends le temps de relire attentivement ta leçon GM9.

Regarde ensuite la vidéo de la semaine dernière pour être sûr que tu as tout compris.



### 2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 11 juin

x

6c Mesures

Réalise les exercices suivants :

**Exercice 1 : Exprime chaque contenance en litres.**

20dL ; 1 000mL ; 10 000mL ; 350dL+25hL ; 600 000mL ; 560 370hL ; 720dL+3 000mL

**Exercice 2 : Convertis dans l'unité demandée.**

- a. 100L = ... hL                      b. 1 000mL = ... L                      c. 20dL = ... L  
d. 26L = ... hL                      e. 900hL = ... L                      f. le quart d'un hL = ... L

**Exercice 3 : Recopie et complète avec l'unité de mesure qui convient : mL, cL, dL ou L.**

- a. Un verre contient 2 ...  
b. Une bouteille de lait contient 1 ...  
c. Une canette contient 33 ...  
d. Un seau contient 18 ...  
e. Une cuillère à soupe contient 15 ...

**Exercice 4 : Résous le problème suivant en respectant les étapes de présentation.**

**(Je cherche, je calcule, je réponds)**

Louis arrose sa plante avec 30cL d'eau tous les jours. Il utilise un arrosoir qui contient 4L d'eau.

**Combien de fois peut-il arroser sa plante sans remplir l'arrosoir ?**

**4. Grammaire**

La semaine dernière, nous avons appris deux fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète et attribut du sujet. Nous allons donc nous entraîner à les reconnaître et à les utiliser.

**1/ Rappel**

Prends le temps de relire la leçon G13.

**2/ Exercices**

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 11 juin

x

6c Grammaire

Réalise les exercices suivants :

**Exercice 1 : Souligne dans chaque phrase les adjectifs. Ecris ensuite pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut.**

- a. Je suis pressé de revoir mon pré fleuri. 1. .... 2 .....
- b. Comme elle est heureuse ! .....

- c. Mon frère déteste le lait chaud. ....
- d. Ses immenses yeux bleus me plaisent. ....
- e. Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1. .... 2. ....

**Exercice 2 :** Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.

*Exemple : Une étrange odeur envahissait la cuisine. → L'odeur était étrange. Elle envahissait la cuisine.*

- a. L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
- b. Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
- c. Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
- d. La cinquième a programmé hier après-midi un film inédit.

**Exercice 3 :** Transforme l'adjectif attribut en adjectif épithète en faisant une phrase au lieu de deux.

*Exemple : Cette eau est chaude. J'ai envie de m'y baigner. → J'ai envie de me baigner dans cette eau chaude.*

- a. Ton dessert est délicieux. J'ai très envie d'en reprendre.
- b. La pluie est fine. Elle tombe doucement sur la mer.
- c. Cette étoile est proche. Les astronomes l'observent régulièrement.
- d. Les enfants sont sages. Ils attendent la distribution de bonbons.

## 5. Calcul mental

Aujourd'hui nous allons faire du calcul malin.

Sur ton cahier de brouillon, multiplie les nombres décimaux par 10:

- a.  $1,5 \times 10 - 2,5 \times 10 - 0,3 \times 10$
- b.  $0,52 \times 10 - 1,72 \times 10 - 3,45 \times 10$
- c.  $0,03 \times 10 - 0,20 \times 10 - 0,009 \times 10$

## 6. Rituel étude de la langue

Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

x

6c Rituel étude de la langue

## Recopie les phrases puis :

Souligne en rouge le verbe, souligne en bleu le sujet.

Colorie en vert les adjectifs qualificatifs et en jaune les déterminants.

C'est un jeu qui se joue avec des dés.

Au petit déjeuner, la boisson préférée des français reste le café.

Le sucre donne une saveur douce au café.

## 7. Histoire

Nous avons tout vu sur la Révolution française. Nous sommes donc arrivés à la 1<sup>ère</sup> République. Avant de continuer, nous allons voir les symboles de la République.

Prends une feuille de classeur et écris le titre suivant :

4c Les symboles de la République

Réponds ensuite aux questions sur la feuille de classeur.



culotte du 10 août de l'an I de la République française (1792), fin du XVIIIe siècle (Bibliothèque nationale de France, Paris).

1) Présente le document 1.

2) Décris le personnage.

3) Quel symbole de la République reconnais-tu (doc.1) ?

4) Quelles sont les 3 mots de la devise de la République française ?

5) Cherche dans le dictionnaire la définition du 3<sup>ème</sup> mot et recopie la.

### La devise: "Liberté, Égalité, Fraternité"

Cette devise est apparue sous la Révolution française. [...]

Ces trois mots sont essentiels car ils résument les grandes valeurs de la République :

- La liberté de penser ce que l'on veut, de le dire, de choisir sa religion, d'aller et de venir comme on le souhaite ;
- L'égalité de tous les Français devant la loi, quelles que soient leurs différences : richesse, couleur de peau [...]
- La fraternité entre tous, par exemple l'entraide et la solidarité entre ceux qui sont riches et ceux qui le sont moins.



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Doc. 2

Sylvie Baussier et Bruno Heitz, *Bientôt Citoyen*, © Éditions Casterman, 2005.

Curieuse histoire... C'est un chant de guerre pour l'armée du Rhin, composé en avril 1792 par Rouget à Lisle, à Strasbourg, pour le départ des jeunes volontaires français défenseurs de la Révolution. Le chant se transmet de région en région. Il est adopté par des volontaires marseillais qui le rendent célèbre en arrivant à Paris. D'où le nom de *Marseillaise*.

[Il est] devenu hymne national de la République après 1870.

**Doc. 3** Bernard Épin et Serge Bloch, *Le Grand livre du jeune citoyen*, Éditions Rue du Monde, 2005.



Partition de la Marseillaise, 1792.

6) Qui a composé la Marseillaise ?

7) Pourquoi cette chanson s'appelle-t-elle ainsi ?

<p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p>Allons ! Enfants de la Patrie ! Le jour de gloire est arrivé ! Contre nous de la tyrannie, L'étendard sanglant est levé ! (Bis) Entendez-vous dans les campagnes Mugir ces féroces soldats ? Ils viennent jusque dans vos bras Égorger vos fils, vos compagnes</p> <p style="text-align: center;"><b>Doc. 5</b></p> <p>REFRAIN</p>	<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p>Que veut cette horde d'esclaves, De traîtres, de rois conjurés ? Pour qui ces ignobles entraves, Ces fers dès longtemps préparés ? (Bis) Français ! Pour nous, ah ! Quel outrage ! Quels transports il doit exciter ; C'est nous qu'on ose méditer De rendre à l'antique esclavage !</p> <p>REFRAIN</p>	<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <p>Quoi ! Des cohortes étrangères Feraient la loi dans nos foyers ! Quoi ! Des phalanges mercenaires Terrasseraient nos fiers guerriers ! (Bis) Dieu ! Nos mains seraient enchaînées ! Nos fronts sous le joug se ploieraient ! De vils despotes deviendraient Les maîtres de nos destinées !</p> <p>REFRAIN</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b></p> <p>Tremblez, tyrans et vous, perfides, L'opprobre de tous les partis ! Tremblez ! Vos projets parricides Vont enfin recevoir leur prix. (Bis) Tout est soldat pour vous combattre. S'ils tombent, nos jeunes héros, La terre en produit de nouveaux Contre vous tout prêts à se battre.</p> <p>REFRAIN</p>	<p style="text-align: center;"><b>V</b></p> <p>Français, en guerriers magnanimes Portons ou retenons nos coups ! Épargnons ces tristes victimes, A regret, s'armant contre nous ! (Bis) Mais ce despote sanguinaire ! Mais ces complices de Bouillé ! Tous ces tigres qui, sans pitié, Déchirent le sein de leur mère !</p> <p>REFRAIN</p>	<p style="text-align: center;"><b>VI</b></p> <p>Amour sacré de la Patrie Conduis, soutiens nos bras vengeurs ! Liberté ! Liberté chérie, Combats avec tes défenseurs ! (Bis) Sous nos drapeaux que la Victoire Accoure à tes mâles accents ! Que tes ennemis expirants Voient ton triomphe et notre gloire !</p> <p>REFRAIN</p>
<p><b>REFRAIN</b></p> <p>Aux armes, citoyens ! Formez vos bataillons ! Marchons, marchons ! Qu'un sang impur... Abreuve nos sillons !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>Lexique</u></p> <p><b>une devise</b> : une courte phrase choisie pour exprimer des idées importantes.</p> <p><b>un hymne national</b>: un chant à la gloire d'un pays.</p> <p><b>un sans-culotte</b> : le nom donné à certains révolutionnaires.</p> </div>		



## 8. Chant

Je te propose un nouveau chant intitulé « Donnez-moi », chanté par Les Frangines.

Voici la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FL-fqJfAZ8>

Et les paroles :

# Donnez-moi

Les Frangines

J'aurais beau parler les langues du monde  
J'aurais beau être un gagnant  
J'aurais beau n'être pas des gens de l'ombre  
J'aurais beau être puissant

### Refrain

Donnez-moi l'automne, donnez-moi du temps, donnez-moi de l'été  
Donnez-moi de l'art, donnez du printemps, donnez de la beauté  
Donnez-moi de l'or, donnez de l'argent, donnez-moi un voilier

Si je m'aime pas, si je t'aime pas, ça sert à quoi ?  
À quoi bon les honneurs et la gloire  
Si je m'aime pas, si je t'aime pas, ça rime à quoi ?  
Sans amour nos vies sont dérisoires

J'aurais beau plaire et conquérir la terre  
J'aurais beau être un Don Juan  
J'aurais beau faire la plus belle carrière  
J'aurais beau être important

### Refrain

Aimer c'est recevoir  
Et savoir tout donner  
C'est s'oublier et voir  
Ce qu'on a oublié

### Refrain

Ça sert à quoi ?  
Si je m'aime pas, si je t'aime pas, ça rime à quoi ?

