

Mardi 2 juin

Matinée

Histoire des arts

Exceptionnellement, cette semaine il n'y aura pas d'œuvre d'art.

Problèmes

→ Prépare ton cahier de mathématiques :



Problème de logique

Pour celles et ceux qui ne pourraient pas imprimer la fiche, il suffit de recopier le tableau de vérité en traçant les traits au crayon à papier et à la règle et en s'aidant des lignes du cahier.

N'oublie pas d'écrire la solution de l'énigme.

Aide à la résolution :

- Bien lire tous les indices jusqu'au dernier.

En vacances

Huit amis se rencontrent et discutent de leurs prochaines vacances d'été.

1. Raphaël, Valérie, Estelle et Corinne feront des balades en montagne près de Front-Romeu, Morzine, Vittel ou Chamonix.
2. Kévin, Noémie, Dominique et François iront se bronzer au soleil de Nice, Hyères, Deauville ou La Rochelle.
3. Estelle, Dominique, Kévin et Corinne iront en train à Chamonix, Deauville, Morzine et Nice.
4. François, Corinne, Valérie et Dominique iront pour la première fois à Chamonix, La Rochelle, Nice, Vittel.



Maintenant, à toi de retrouver où va chacun cet été!

Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	Raphaël	Valérie	Estelle	Corinne	Kévin	Noémie	Dominique	François
St Romeu								
Morzine								
Vittel								
Chamonix								
Nice								
Hyères								
Deauville								
La Rochelle								

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Raphaël ira à, Valérie à,

Estelle à, Corinne à,

Kévin à, Noémie à,

Dominique à et François à

Problèmes numériques

→ Fais le problème de référence 1 en respectant les étapes :

■ Problème de référence 1

Tarifs pour la visite du château des Baux-de-Provence

Offre famille
Entrée gratuite pour les enfants jusqu'à 6 ans.

Avec animations (d'avril à septembre)
Plein tarif : 10 € Tarif enfant : 8 €

Sans animation (d'octobre à mars)
Plein tarif : 8 € Tarif enfant : 6 €



Simon a 7 ans, il a un frère de 8 ans.
Avec leurs parents, ils visitent le château des Baux-de-Provence durant le mois d'août.
Combien la famille de Simon va-t-elle payer ?

Lila a 7 ans, elle a une sœur de 3 ans.
Avec leurs parents, elles visitent le château des Baux-de-Provence pendant les vacances de novembre.
Combien la famille de Lila va-t-elle payer ?



► Comprendre l'énoncé

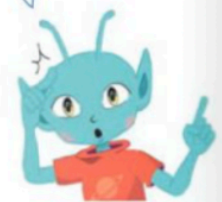
Quels sont les mois pendant lesquels les tarifs sont les moins élevés ?
Tous les enfants paient-ils la visite ?
Quelle affiche Simon utilise-t-il pour calculer le prix de la visite ?
Quelles affiches Lila utilise-t-elle pour calculer le prix de la visite ?

Effectue les calculs mentalement.

► Répondre à la question

Effectue les calculs pour la famille de Simon et **rédige** une phrase réponse.

Effectue les calculs pour la famille de Lila et **rédige** une phrase réponse.



→ Puis, fais le problème d'application

■ Problème d'application

La classe de Théo se rend au cinéma.
L'enseignant et 2 parents d'élèves accompagnent les 28 élèves.
Combien d'adultes ne paieront pas leur place ?
Quel sera le montant total à payer ?

Effectue les calculs.

Rédige une phrase réponse.



Tarifs
séance spéciale
groupes scolaires

Enfant : 4 €

Adulte : 6 €

Un adulte gratuit
par groupe de 12 élèves



→ Puis, fais le problème de référence 2

■ Problème de référence 2

Les tortues marines

Il existe 7 espèces de tortues marines dans le monde.

Nom de l'espèce	Taille	Poids	Nombre de femelles adultes
Tortues à dos plat	1 m	90 kg	10 000
Tortues olivâtre	70 cm	45 kg	800 000
Tortues de Kemp	70 cm	40 kg	1 000
Tortues à écailles	90 cm	60 kg	8 000
Tortues vertes	150 cm	200 kg	203 000
Tortues caouannes	90 cm	115 kg	60 000
Tortues luth	180 cm	500 kg	34 000

Quelles espèces de tortues mesurent plus de 95 cm ?

Quelles espèces de tortues pèsent moins de 100 kg ?

Dans quelles espèces de tortues le nombre de femelles adultes est-il compris entre 20 000 et 100 000 ?



► Comprendre l'énoncé

Quelles colonnes du tableau utilises-tu pour répondre à chaque question ?

► Répondre à la question

Avant de répondre à chaque question :

– **range** les mesures dans l'ordre croissant.

Rédige une phrase réponse par question.

■ Problème d'application

À l'école du Bois-Fleuri, un sondage sur le sport a été organisé. Voici les réponses des élèves à la question : « Sais-tu nager au moins 10 m ? » Les réponses sont reportées dans le tableau.

	9 ans		10 ans		11 ans		12 ans	
	F	G	F	G	F	G	F	G
Oui	25	23	22	22	19	20	18	21
Non	4	2	5	3	7	4	6	5

F pour Fille
G pour Garçon

Combien de filles déclarent savoir nager ? Combien ont été interrogées ?
Combien de garçons déclarent savoir nager ? Combien ont été interrogés ?

Pour répondre à la première question, quelle ligne et quelles colonnes utilises-tu ?

Écris l'opération, puis **effectue**-la.

Rédige une phrase réponse.

Procède de la même manière pour les autres questions.

Tous les élèves interrogés
ont répondu « oui »
ou « non ».



Logging d'écriture

→ Prépare ton cahier d'écrivain :

02/06/20 Tu te réveilles, les couleurs ont disparu... Raconte...

Dictée

→ Va sur le [site orthophone](#) pour faire la dictée de la semaine 32.

Quand tu auras terminé la dictée, tu pourras te corriger.

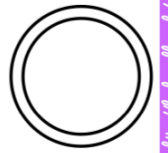
Lexique

Cette semaine, nous allons travailler sur les niveaux de langue.

Lorsque l'on s'exprime, à l'oral ou à l'écrit, nous n'utilisons pas toujours le même langage.

→ Lis la leçon L8 et mémorise la-bien.

Les niveaux de langue



D. 17 18 19 20 21



MÉMO
 ① Quand on parle, on doit adapter son niveau de langue à son interlocuteur et au contexte.



Dans le dictionnaire, l'abréviation « **fam.** » signale le niveau de **langage familier** !



MÉMO
 ② Il existe trois niveaux de langue.

le <u>langage familier</u>	<u>Réservé à l'oral</u> il est utilisé avec des personnes <u>très proches</u> .	J'ai eu <u>du pot</u> !
le <u>langage courant</u>	Il est utilisé par <u>tout le monde</u> (adultes et enfants) <u>dans la vie quotidienne</u> .	J'ai eu <u>de la chance</u> .
le <u>langage soutenu</u>	Il est utilisé <u>surtout à l'écrit</u> , dans <u>les romans</u> ou <u>les poésies</u> + utilisé <u>à l'oral</u> lorsqu'on s'adresse à <u>une personne importante</u> .	<u>La fortune</u> m'a souri.

→ Prépare ton cahier du jour (grand cahier bleu) :c



→ Fais les exercices suivants :

1 – Classe les noms suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

- a) bagnole – voiture – véhicule
- b) cheval – destrier – canasson
- c) bicyclette – vélo – bécane
- d) appréhension – trouille – peur
- e) ouvrage – bouquin – livre
- f) profession – boulot – travail

Familier	Courant	Soutenu

2 – Souligne dans ce texte les mots familiers, puis réécris le texte en utilisant du vocabulaire du langage courant.

« Hier, pendant l’orage, les mômes ont eu la trouille. Le plus petit s’est planqué sous la table et s’est mis à chialer. Alors je me suis mis en pétard et je les ai envoyés au pieu. Je commençais à en avoir ras-le-bol de ces pleurnicheries. On peut avoir la pétoche sans la flanquer à tout le monde. »



3- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier.

un cabot :

du fric :

du boucan :

un pote :

une baraque :

bouffer :

Calcul mental

→ Tu vas additionner des nombres décimaux entre eux

→ Demande à un adulte de te dicter les nombres :

$0,5 + 0,2$;	$0,5 + 0,6$;	$2,3 + 1,8$;	$1,1 + 2,8$;	$4,5 + 3,3$;
$5,4 + 2,1$;	$8,5 + 6,3$;	$3,8 + 0,9$;	$1,5 + 7,2$;	$6,4 + 2,5$;

Géographie

On continue de travailler sur le tourisme.

→ Observe les documents et réponds aux questions sur une feuille.

Pense à faire des phrases réponses.

Quelles sont les conséquences du tourisme ?

DÉCOUVRIR

Doc. 1 **L'aménagement d'un site touristique**



- 1 Décris l'image.
- 2⁺ À ton avis, les habitants de cette station de sports d'hiver sont-ils satisfaits de cet aménagement ?

Construction de logements pour les touristes dans la station de sports d'hiver de La Plagne (Savoie).

APPROFONDIR

Doc. 2 **Le risque de dégradation des sites touristiques**



Dans le Finistère (un nom qui signifie « fin de la terre » !), la Bretagne ouvre une large gueule. [...] Au bout de la mâchoire sud, c'est la pointe du Raz. La pointe du Raz reçoit plus de 1 million de visiteurs par an. Beaucoup trop ! La lande* naturelle, à force d'être piétinée, a fait place à un véritable désert de cailloux. Pour reconquérir cet espace, on a tracé des sentiers dont il ne faut pas s'éloigner. Par endroits, déjà, la végétation reverdit...

Bernard et Renée Kayser, *La France expliquée aux enfants*, © Éditions Gallimard Jeunesse, 2011.



Touristes à la pointe du Raz (Finistère).

- 3 Où la pointe du Raz se situe-t-elle ?
- 4 Quel problème les visiteurs posent-ils ?
- 5 Quelle solution a été trouvée ?

Doc. 3 La construction d'un parc de loisirs : avantages et inconvénients

Le maire du village organise une réunion pour présenter le projet aux habitants. Lors de cette réunion, des habitants prennent la parole pour donner leur opinion.

Il paraît qu'il va falloir refaire les routes. On ferait mieux d'utiliser cet argent pour construire une nouvelle école.

Pauline
(professeur des écoles)



Si le parc est construit, beaucoup de voitures vont traverser le village. Cela va être bruyant et surtout dangereux pour les enfants !

Aline
(mère de 4 enfants)



Ce projet me semble intéressant car tous ces touristes viendront consommer dans le village. C'est bon pour les affaires.

Alfredo
(patron d'un restaurant)



Je suis contre car les touristes resteront dans le parc. Ils ne dépenseront pas leur argent dans les commerces du village.

Roger
(commerçant)



Si ce parc est aménagé, les chômeurs* du village retrouveront un emploi !

Hervé
(chômeur)



La forêt est une zone naturelle où vivent des animaux. Elle est publique et sert aux promeneurs. Elle ne doit pas être vendue !

Christelle
(présidente du Club de marche du village)



Ce projet est super car on va pouvoir profiter des activités du parc.

Achille
(enfant du village)



Avec le nouveau parc, l'été, nous allons manquer d'eau pour nos champs. Je suis contre ce projet.

Sandrine
(agricultrice)



C'est formidable : ce sera l'occasion, pour des touristes de tous les pays, de venir découvrir notre village !

Rachel
(enfant du village)



- 6 Quels sont les habitants favorables au projet ? Pourquoi ?
- 7 Quels sont les habitants opposés au projet ? Pourquoi ?
- 8 Et toi, qu'en penses-tu ?

D'après ces documents et tes réponses, présente les conséquences du tourisme.

* Lexique

un chômeur : une personne qui n'a pas d'emploi et qui en cherche un.

la lande : un ensemble de plantes sauvages généralement de faible hauteur.

→ Copie la leçon :

Géo 24 Les conséquences du tourisme

Le tourisme développe l'activité économique et permet de créer des emplois. ↴

Mais l'arrivée des touristes a aussi des conséquences négatives : des nuisances pour les habitants (bruit, difficultés de circulation...) ; la dégradation des paysages et plus particulièrement du milieu naturel (comme c'est le cas à la pointe du Raz, en Bretagne).

Pour mardi 9 juin :

- géo : apprendre géo 24 + relire géo 21 - 22 -23 → évaluation
- poésie : apprendre S3 et S4 + illustration
- lexique : apprendre L8