

Mardi 21 Avril

Matinée

1. Histoire des arts



Le vitrail de Charlemagne

Eure-et-Loire, France.
XIII^e siècle

→ Observe cette nouvelle œuvre d'art.

→ Quel est le domaine d'art ?

Art du visuel

Art de l'espace

Art du langage

Art du quotidien

Art du son

Art de la scène

→ Quelle est la nature de cette œuvre ? Une peinture, une sculpture, ... ?

→ Que vois-tu ?

→ De quand date-t-elle ?

→ De quelle période de l'Histoire s'agit-il ?

Voici quelques précisions sur cette œuvre :

- ◆ C'est un **vitrail** : une fenêtre composée de verres colorés que l'on trouve la plupart de temps dans les églises.
- ◆ Il représente la **chanson de Roland** : ce n'est pas une chanson comme on en connaît aujourd'hui mais, au Moyen Âge une chanson était un **poème épique** c'est-à-dire une histoire écrite sous forme de vers et racontant des faits héroïques.
- ◆ Roland était le **neveu de Charlemagne**. Souviens-toi, Charlemagne est un **roi Franc** puis un **empereur** du Moyen Âge. Roland fut tué lors de la **bataille de Roncevaux** dans les Pyrénées après que **Ganelon** ait trahi Charlemagne. Ganelon, le beau-frère de Charlemagne, a conseillé d'envoyer Roland et **l'arrière-garde de l'armée** (groupe d'hommes qui ferme l'armée) alors qu'en fait, il a préparé une **embuscade** avec les ennemis de l'empereur. Avant de mourir, Roland tente de briser son épée, **Durandal**, afin que l'ennemi ne s'en empare. Charlemagne se vengera en tuant Ganelon et en vainquant ses adversaires, apparemment des Basques.
- ◆ Sur le vitrail on aperçoit Roland brisant son épée sur la gauche ; et sur la droite, il sonne le cor pour demander de l'aide.

→ Sur la fiche d'histoire des arts : (à imprimer ou à récupérer à l'école).

→ Complète la frise chronologique (au crayon de couleurs...)

→ Complète « mon avis ».

→ Lis le paragraphe sur l'art du vitrail.

→ Lis la description de l'œuvre.

→ Copie la description de l'œuvre :

Ce vitrail illustre une chanson de geste du Moyen Âge qui raconte comment Roland, le neveu de Charlemagne, a été tué à cause de la trahison de Ganelon lors de la bataille de Roncevaux. Il a sonné le cor pour demander de l'aide mais trop tard et a donc essayé de briser son épée, Durandal, pour que l'ennemi ne s'en empare.

→ Range la fiche dans ton dossier histoire des arts.

Le vitrail de Charlemagne



• Repères



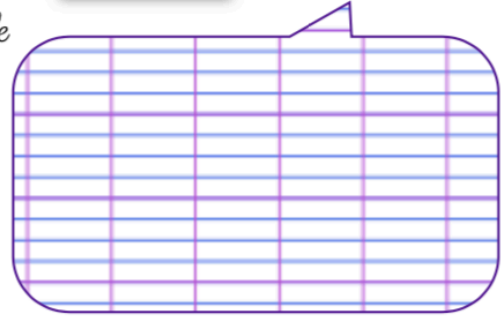
• Mon avis



qui ? *artiste inconnu*

quand ? *XIII^e siècle*

où ? *Cathédrale de Chartres, Eure-et-Loire, France.*



• Pour aller plus loin...

L'art du vitrail



Les vitraux représentent des scènes religieuses ou des moments de la vie quotidienne. Ce sont des fenêtres composées de multiples verres colorés, soudés par du plomb. Ils forment un dessin qui raconte des histoires et met en scène des personnages religieux.

Les inventions des architectes ont permis de faire évoluer la structure des édifices. Les murs des constructions gothiques sont moins épais et peuvent être percés d'ouvertures qui laissent entrer la lumière. D'immenses vitraux vont offrir aux cathédrales des « murs de lumière » qui renforcent le caractère sacré de l'édifice.

• Contexte de l'œuvre

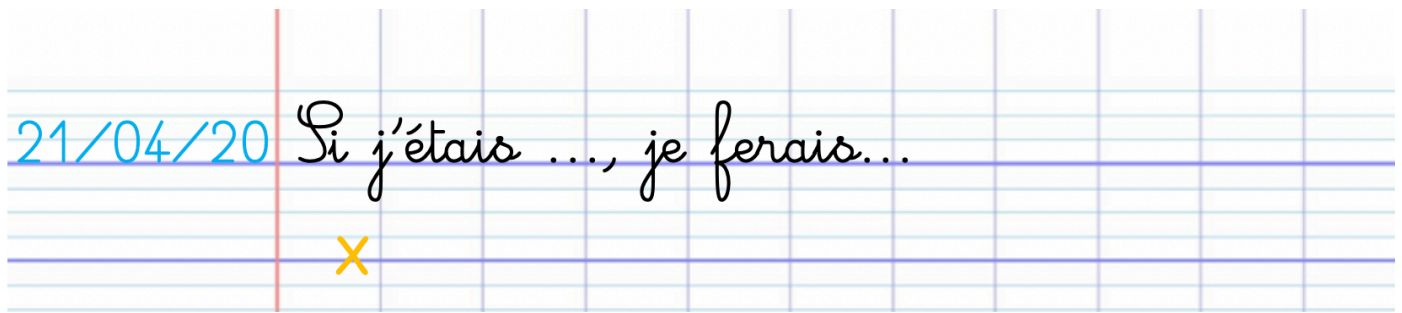


• description de l'œuvre

Le vitrail de Charlemagne, situé dans la cathédrale de Chartres, est légendaire. Il raconte en image la chanson de Roland, un poème épique qui glorifie le dévouement de courageux chevaliers à l'empereur. Ici, Roland est représenté dans deux scènes : à gauche il veut briser son épée Durandal et à droite il souffle dans le cor. Sa tête est nimbée comme celle d'un saint.

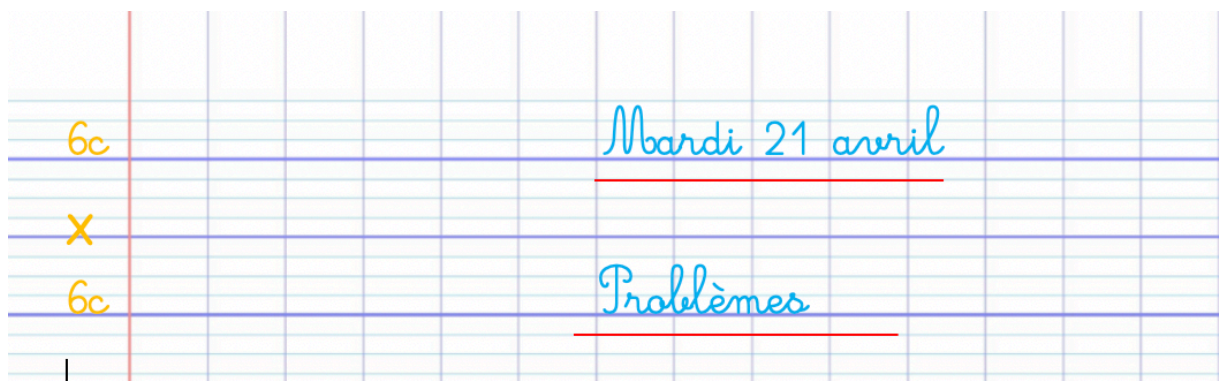
2. Jogging d'écriture

→ Prépare ton cahier d'écrivain :



3. Problèmes

→ Prépare ton cahier de mathématiques :



Problème de logique

Pour celles et ceux qui ne pourraient pas imprimer la fiche, il suffit de recopier le tableau de vérité en traçant les traits au crayon à papier et à la règle et en s'aidant des lignes du cahier.

N'oublie pas d'écrire la solution de l'énigme.

Aide à la résolution :

- Bien lire tous les indices jusqu'au dernier.
- Bien observer le dessin : il y a des indices cachés dedans !

Un peu d'explications :

- ♦ Avoir les cheveux raides c'est avoir les cheveux lisses.

Sur le chemin de l'école

Cinq enfants, Arthur, César, Léon, Olivier et Pierre sont en route vers l'école. Observe-les bien.

Etant entendu que Arthur, qui a les cheveux raides comme Olivier, ne porte pas de lunettes et qu'il a le même cartable que César et la même tenue vestimentaire que Léon... **peux-tu dire qui est qui ?**



Pour t'aider, voici un tableau de vérité :

	1	2	3	4	5
Arthur					
César					
Léon					
Olivier					
Pierre					

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Le premier enfant s'appelle

Le second se nomme

Le troisième, c'est

Le quatrième se prénomme

Le cinquième porte le prénom

Problèmes numériques

→ Fais le problème de référence 2 en suivant bien toutes les étapes que l'on te donne.

■ Problème de référence 2

Léa s'équipe pour le ski. Elle achète une veste et un pantalon. La veste coûte 80 €. Elle coûte 2 fois plus cher que le pantalon. Combien le pantalon coûte-t-il ?


► **Comprendre l'énoncé**
Que faut-il chercher ?
Quel est l'article le plus cher ?

Choisis la phrase qui traduit l'énoncé :


- Le prix de la veste, c'est le prix du pantalon, plus 2 €.
- Le prix de la veste, c'est 2 fois le prix du pantalon.
- Le prix du pantalon, c'est 2 fois le prix de la veste.

► **Répondre à la question**
Pour trouver le prix du pantalon, dois-tu multiplier ou diviser le prix de la veste par 2 ?

Calcule le prix du pantalon.
Rédige une phrase réponse.



Pour trouver le prix du pantalon, tu dois résoudre une multiplication à trou.



→ Puis, fais les problèmes d'application (en rouge = à faire **impérativement**, le reste c'est **du bonus** pour ceux qui veulent) :

N'oublie pas nos 3 étapes :


- ♦ Je cherche => reformuler les mots de la question
- ♦ Je calcule => quelle opération ? en ligne ou en colonne
- ♦ Je réponds => utiliser les mots de la question pour répondre

■ Problèmes d'application

1 Pedro et Flora jouent aux cartes. Pedro a gagné 60 points. Il a 3 fois plus de points que Flora. Combien de points Flora a-t-elle ?

Que faut-il chercher ?
Qui a le plus de points ?
Pour trouver le nombre de points de Flora, dois-tu multiplier ou diviser le nombre de points de Pedro par 3 ?

Écris l'opération qui permet de calculer le nombre de points de Flora.
Calcule le nombre de points de Flora, puis **rédige** une phrase réponse.



- 2 Aujourd'hui, Mélissa pèse 25 kg. En regardant son carnet de santé, elle découvre que c'est 5 fois plus que ce qu'elle pesait à 4 mois. Combien pesait-elle à l'âge de 4 mois ?



- 3 Pour la fête des mères, le fleuriste a vendu 100 bouquets. C'est 4 fois plus que ce qu'il vend un jour de semaine. Combien de bouquets vend-il chaque jour de la semaine ?



4. Dictée

→ Va sur le [site orthophone](#) pour faire la dictée de la semaine 26
Quand tu auras terminé la dictée, tu pourras te corriger.

Après-midi

5. Poésie

Ouvre le fichier « poésie printemps ».

→ Lis bien cette nouvelle poésie.

N'hésite pas à regarder dans le dictionnaire ou sur Internet si tu ne comprends pas certains mots.

→ Recopie la poésie dans ton cahier en respectant bien la présentation.

→ Apprends la première strophe.

6. Calcul mental

→ Calcule dans ta tête les multiplications à trous.

1) En 28, combien de fois 7 ?

6) En 54, combien de fois 6 ?

2) En 36, combien de fois 4 ?

7) En 42, combien de fois 7 ?

3) En 35, combien de fois 7 ?

8) En 72, combien de fois 9 ?

4) En 16, combien de fois 4 ?

9) En 45, combien de fois 5 ?

5) En 27, combien de fois 3 ?

10) En 42, combien de fois 6 ?

7. Géographie

On continue de travailler sur la consommation de l'eau.

Géo 20 : pourquoi et comment préserver l'eau ?

→ Observe les documents et essaie de répondre aux questions à l'oral.

→ Copie la leçon sur une feuille :

Géo 20 Pourquoi et comment préserver l'eau ?

L'eau est une ressource indispensable à la vie des hommes. Elle est pourtant trop souvent gaspillée et polluée. ↴

Pour la préserver, nous devons changer nos habitudes : préférer la douche au bain, ne pas laisser couler l'eau du robinet inutilement, récupérer l'eau de pluie...

DÉCOUVRIR

Doc. 1 Consommer de l'eau : un droit

L'accès à l'eau potable devient un droit de l'homme

Le Monde / 29.07.2010 à 13 h 36



L'Assemblée générale de l'ONU* a reconnu, mercredi 28 juillet, l'accès à une eau de qualité et à des installations sanitaires comme un droit humain.

- 1 Qu'est-ce qui est reconnu comme un droit de l'homme ?
- 2 À ton avis, ce droit est-il respecté aujourd'hui dans le monde ? Explique ta réponse.

Site Internet du journal *Le Monde*, www.lemonde.fr, 29 juillet 2010.

APPROFONDIR

Doc. 2 Le cas de la pollution de la rivière Arre

La rivière Arre dans le Gard interdite à la baignade à cause d'une pollution
Les pompiers du Gard interviennent depuis 10 h 45 pour une pollution de la rivière Arre, sur la commune d'Avèze [...].
À leur arrivée, ils ont constaté la présence de poissons morts et de mousse, sur plusieurs centaines de mètres. Le lit de la rivière était teinté en vert fluo. Des poissons morts auraient aussi été retrouvés dans le fleuve Hérault, vers Ganges. 16 sapeurs-pompiers et 7 véhicules sont intervenus, dont une équipe de spécialistes en lutte contre les pollutions et en risques technologiques. Ils participent au nettoyage du réseau d'eau pluvial⁽¹⁾ afin de limiter l'impact de la pollution. [...] Selon nos informations, il s'agirait d'une pollution due à une fuite de produits chimiques dans une scierie⁽²⁾. [...] **La baignade, la pêche et l'utilisation de l'eau de l'Arre sont interdites jusqu'à nouvel ordre.**

Article de Fabrice Dubault, <http://france3-regions.francetvinfo.fr>, le 3 juillet 2015.

(1) Pluvial : de pluie

(2) Une scierie : une usine où l'on scie le bois pour en faire des planches.

- 3 Comment voit-on que la rivière est polluée ?
- 4 Pourquoi est-elle polluée ?
- 5 Quelles sont les conséquences de cette pollution ?

Doc. 3 Des gestes pour économiser l'eau

ÉCONOMIES D'EAU

Arrêtons de jeter l'eau par les fenêtres !

L'eau n'est pas une ressource inépuisable

Plus de la moitié des eaux de surface en France sont d'une qualité moyenne, médiocre ou mauvaise

ECONOMISONS ET PRÉSERVONS LA QUALITÉ DE NOTRE EAU !

Ne laissons pas l'eau couler inutilement

Prenons des douches plutôt que des bains

Utilisons des produits écologiques au quotidien

Bannissons les produits chimiques, toxiques et les pesticides

Jetons tous les déchets et les produits dangereux à la déchetterie

Récupérons l'eau de pluie

Installons une chasse d'eau à double commande

Utilisons les programmes éco sur le lave-linge et le lave-vaisselle

Faire des économies d'eau, c'est aussi réduire sa facture d'eau !

Affiche. © Vedura, le portail du Développement durable, www.vedura.fr.

- 6 Quel est l'objectif principal de cette affiche ?
- 7 Présente 3 gestes que tu peux faire pour économiser l'eau.
- 8 À ton avis, pourquoi, sur cette affiche, des pièces coulent-elles du robinet ?

D'après ces documents et tes réponses, explique pourquoi et comment on peut préserver l'eau.

* Lexique

l'Organisation des nations unies (ONU) : une organisation mondiale chargée de faire respecter la paix dans le monde.

8. EPS

Cette semaine, je te lance un défi : **créer un parcours sportif** !

Tu n'es pas obligé de le faire aujourd'hui, tu as toute la semaine pour le faire !

Pour cela, tu devras respecter quelques contraintes : ton parcours devra intégrer :

- un saut
- un ramper
- un lancer
- un équilibre
- un marche avant
- un marche arrière

Tu peux utiliser :

- ⇒ le mobilier de ta maison : chaise, fauteuil, canapé, lit, coussin ...
- ⇒ tes jouets/jeux
- ⇒ des petits objets : rouleaux de papier toilette, bouteilles, ...

Pour t'aider, regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=kUIrXDGhw9I>

Ensuite, fais ce parcours, seul ou en famille, et chronomètre-toi !

Tu peux aussi te filmer et m'envoyer la vidéo par wetransfer sur mon mail contactecole.julierol@laposte.net