

1. Orthographe

1/ Dictée de la semaine 31

Rends-toi sur le site « Orthophore » et réalise la dictée semaine 31 intitulée : Dans la rue. Prends le temps de te relire et d'écouter plusieurs fois les phrases.

2/ Sur ton cahier jaune, recopie les mots de la semaine 32 :

Mots semaine 32

gazon : nom masculin

Pierre : nom féminin

rêver : verbe

géant : adjectif

race : nom féminin

queue : nom féminin

serrer : verbe

souple : adjectif

défaut : nom masculin

Ecris la nature de chaque mot et **apprends-les chaque jour**.

Je te donne les mots aujourd'hui car lundi est un jour férié.

2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si j'étais un sportif...

Ecoutez ce que vos camarades ont écrit...

Je vous laisse lire des écrits du thème d'hier : L'ami idéal. Merci à Enzo et Amir pour leur travail !

L'ami idéal : il n'y en a pas deux comme lui.

Il est gentil.

Il joue avec moi.

Il me fait rire.

Il m'écoute et me comprend.

Il est honnête avec moi et est une personne en qui j'ai confiance.

Il peut même me reconforter parfois.

Il est présent aussi bien dans les bons moments que dans les mauvais.

Et enfin, il restera toujours mon ami même si on se dispute.

Enzo

Mon ami idéal sera quelqu'un de gentil qui jouera tout le temps avec moi et que quand je propose un jeu il accepte de jouer. 😊

Amir

3. Géométrie

1/ Rappel

Pour te souvenir tout ce que tu as appris, relis les leçons EG7 et EG8.

2/ Je fais le point

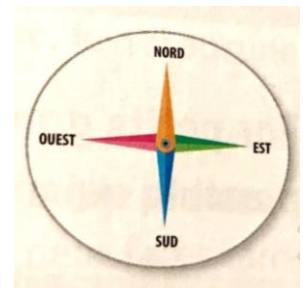
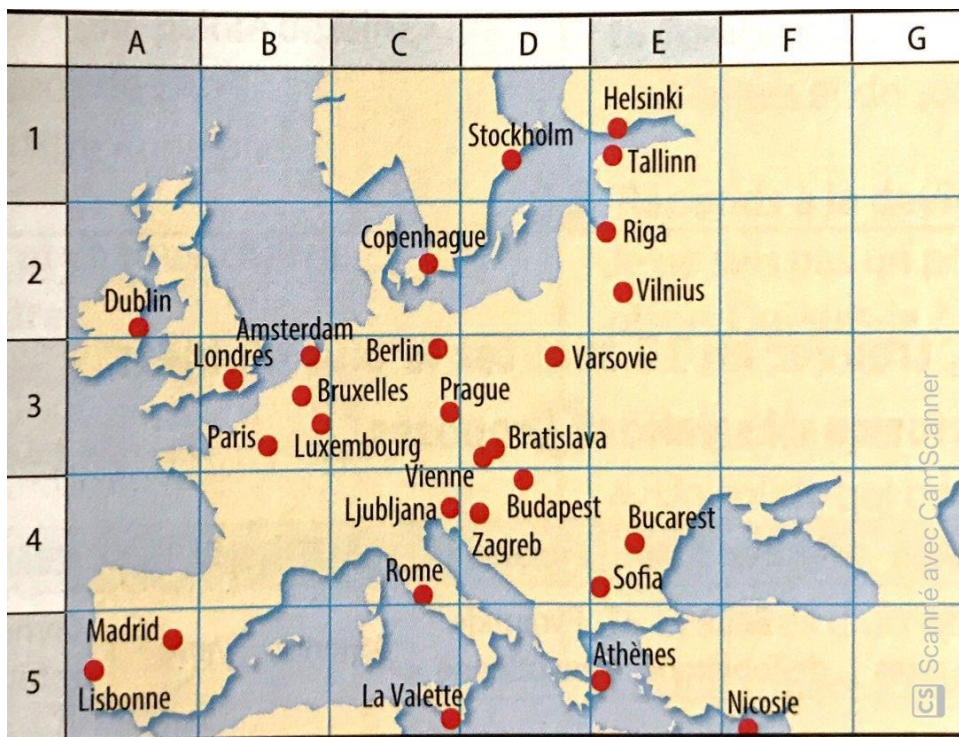
Sur ton cahier de géométrie, écris la date :

6c Vendredi 29 mai

x

Réalise maintenant les exercices suivants :

Observe le quadrillage pour faire les exercices.



1) Indique dans quelle case se trouve Rome et dans quelle case se trouve Paris.

Rome : (C ; 4) Paris : (B ; 3)

2) Trouve la ville de destination de l'avion.

L'avion part de Vilnius. Il se déplace de 2 cases vers l'ouest et de 3 cases vers le sud.

La ville de destination est la Valette.

3) Code le trajet suivant :

Un avion part de Dublin pour se rendre à Bucarest. Il doit survoler Rome.

Il y a plusieurs possibilités :

L'avion vole 2 cases à l'est, 2 cases au sud puis 2 cases à l'est.

L'avion vole 2 cases vers le sud puis 4 vers l'est.

4) Résous le problème suivant :

Un avion atterrit à Zagreb. Il a suivi le chemin suivant : 2 cases au nord, 1 case à l'est, 1 case au nord, 3 cases à l'est, 2 cases au sud et 1 case à l'ouest.

De quelles villes a-t-il pu décoller ?

Il fallait d'abord inverser toutes les directions :

2 cases au sud, 1 case à l'ouest, 1 case au sud, 3 cases à l'ouest, 2 cases au nord et 1 case à l'est.

En partant de notre chemin par la fin on trouve que l'avion a pu décoller de Madrid ou de Lisbonne.

4. Rédaction

Afin de pouvoir constater ta progression en rédaction depuis le début du confinement, je vais te donner une rédaction à faire et tu devras **obligatoirement** me la renvoyer par mail ou me l'apporter à l'école si tu viens chercher le travail en format papier.

Cette rédaction est à me rendre pour le jeudi 4 juin (dernier délai).

5. Calcul mental

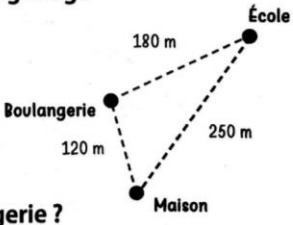
Nous allons faire du calcul appliqué.

Réalise ce travail sur ton cahier de brouillon. Ce sont des petits problèmes qui reprennent les périmètres et les longueurs.

1 La cour de l'école a la forme d'un rectangle. Abou doit faire 100 pas pour parcourir sa longueur et 50 pas pour parcourir sa largeur. **Combien de pas Abou devra-t-il faire pour parcourir 4 fois le tour de la cour ?**

2 Cynthia veut installer un double grillage autour de son potager qui a la forme d'un carré de 2,5 mètres de côté. **Combien de mètres de grillage devra-t-elle acheter ?**

3 De combien de mètres Sabine a-t-elle allongé son trajet habituel en passant par la boulangerie ?



Le diagramme illustre un triangle formé par trois points : Boulangerie, Maison et École. Les longueurs des côtés sont indiquées : Boulangerie-Maison = 120 m, Maison-École = 250 m, et Boulangerie-École = 180 m.

1) Abou devra faire 1 200 pas.

Je calcule le périmètre de la cour : $(100 + 50) \times 2 = 300$

$300 \times 4 = 1\ 200$

2) Elle doit acheter 20 mètres de grillage.

Je calcule le périmètre du potager : $2,5 \times 4 = 10$

Elle veut mettre un double grillage, donc je multiplie 10 par 2 : $10 \times 2 = 20$

3) Elle a allongé son trajet de 50 mètres.

Pour aller de la maison à l'école en passant par la boulangerie elle marche 300 mètres :

$180 + 120 = 300$

$300 - 250 = 50$

6. Rituel étude de la langue

1/ Sur ton cahier du jour de français, écris la date et la matière :

6c. Vendredi 29 mai

X

6c. Rituel étude de la langue

2/ Lis le texte ci-dessous

« Elle se demandait (dans la mesure où elle était capable de réfléchir, car elle se sentait tout endormie et toute stupide à cause de la chaleur) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerettes valait la peine de se lever et d'aller cueillir les pâquerettes, lorsque, brusquement, un Lapin Blanc aux yeux roses passa en courant tout près d'elle. Ceci n'avait rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus tellement bizarre d'entendre le Lapin se dire à mi-voix : "Oh, mon Dieu ! Oh, mon Dieu ! Je vais être en retard !" »

3/ Transposition

Sur ton cahier du jour, transpose ce texte en remplaçant « elle » par « je ».

« Je me demandais (dans la mesure où j'étais capable de réfléchir, car je me sentais tout endormie et toute stupide à cause de la chaleur) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerette valait la peine de me lever et d'aller cueillir les pâquerettes, lorsque brusquement, un lapin Blanc aux yeux roses passa en courant tout près de moi. Ceci n'avait rien de particulièrement remarquable ; et je ne trouvai pas non plus tellement bizarre d'entendre le Lapin se dire à mi-voix : « Oh, mon Dieu ! Oh, mon Dieu ! Je vais être en retard ».

7. Littérature

2/ Lecture et compréhension

Lis le texte suivant et réponds aux questions sur ton cahier.

A/ Qui sont les deux principaux personnages de cette histoire ?

Les deux personnages principaux sont le garçon (Schatz) et le papa.

B/ Pourquoi l'un des deux personnages reste-t-il dans sa chambre ?

Un des deux personnages reste dans sa chambre car il est malade et fiévreux.

C/ Quelle est la température normale du corps, mesurée avec un thermomètre utilisé dans le pays où vit le héros ?

La température normale du corps mesurée est 98 (degré fahrenheit).

D/ Explique pourquoi le héros de l'histoire est inquiet.

Le héros de l'histoire est inquiet car il pense qu'il va mourir.

E/ Recopie une phrase qui montre qu'il est très inquiet.

Vers quelle heure crois-tu que je vais mourir ?

Ou

A l'école, en France, les autres garçons m'ont dit qu'on ne pouvait pas vivre avec quarante-quatre de fièvre, j'ai cent deux.

F/ Dans la phrase, « Je m'assis, j'ouvris le livre sur les *Pirates* et commençai à lire, mais je voyais bien qu'il ne m'écoutait pas, aussi je m'arrêtai. », je et il remplacent les deux personnages principaux :

« je » remplace : le papa

« il » remplace : le garçon

G/ Dans la phrase « Mais son regard posé sur le pied du lit perdit peu à peu de sa fixité. », le mot « posé » est employé au sens figuré.

Invente une phrase où le mot « posé » est employé au sens propre.

Hier, j'ai posé ma règle sur mon bureau.

Va poser ta trousse sur ta table.

H/ Dans la phrase, « Il se raidissait intérieurement à propos de quelque chose. » Que veut dire « se raidissait » ?

Cela signifie qu'on se tend, se crispe.

I/ Dans la phrase, « Il était très à plat et pleurait très facilement pour des petites choses sans importance. », remplace « **à plat** » par un mot synonyme.

Il était très fatigué et pleurait très facilement pour des petites choses sans importance.

8. Arts visuels

Je te propose de commencer un petit cadeau pour ta maman car la fête des mères approche (c'est le dimanche 7 juin).

J'ai essayé de te trouver une vidéo te donnant des idées en fonction de ce que tu as à la maison.



N'hésita pas à prendre des patrons sur internet pour faire des jolis cœurs par exemple.

Bon week-end !!