

## 1. Orthographe :

### 2/ Exercices

1. Dans chaque mot, entoure le préfixe, quand il y en a un :

millimètre - détail - recommencer - décorer - endormir - enfant - paratonnerre - refrain - découdre - mille - antiparasite - surdité - emballer

2. Dans chaque série, tous les mots sauf un, contiennent un suffixe; trouve l'intrus et barre-le:

- |  |   |
|--|---|
| a) adorable, mangeable, <b>fable</b> , durable, lavable.     | d) <b>image</b> , jardinage, guidage, blocage, tournage.        |
| b) baigneur, longueur, minuteur, vendeur, <b>fleur</b> .     | e) fillette, clochette, <b>raquette</b> , planchette, tablette. |
| c) princesse, <b>presse</b> , tigresse, tendresse, largesse. |   |

3. Ajoute un préfixe à chacun des mots afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention: tous les préfixes utilisés devront être différents :

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| a) parapluie → <b>parapluie</b> | d) déplier → <b>déplier</b>       |
| b) envoler → <b>envoler</b>     | e) malheureux → <b>malheureux</b> |
| c) repartir → <b>repartir</b>   | f) kilogramme → <b>kilogramme</b> |

4. Ajoute un suffixe à chaque mot, afin d'obtenir un mot de la même famille. Attention: tous les suffixes utilisés devront être différents (la dernière lettre du mot peut être changée) :

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a) gendarme → <b>gendarmerie</b> | e) terre → <b>terrien</b>    |
| b) dent → <b>dentaire</b>        | f) danger → <b>dangereux</b> |
| c) ski → <b>skieur</b>           | g) poule → <b>poulette</b>   |
| d) métal → <b>métallique</b>     | h) patin → <b>patiner</b>    |

5. Décompose les mots suivants en préfixe-base-suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical: *Exemple: im|pressionn|able*

En registr eur	mal adroite ment	in accept able	ré chauffe ment
dé mont age	trans planta tion	sur viv ant	
	im possibil ité		

6. Écris les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| a) peureux → <b>peureusement</b> | g) fier → <b>fièrement</b>    |
| b) long → <b>longuement</b>      | h) poli → <b>poliment</b>     |
| c) jaloux → <b>jalousement</b>   | i) faux → <b>faussement</b>   |
| d) utile → <b>utilement</b>      | j) absolu → <b>absolument</b> |
| e) tardif → <b>tardivement</b>   | k) vrai → <b>vraiment</b>     |
| f) doux → <b>doucement</b>       | l) triste → <b>tristement</b> |

7. Remplace le GN souligné par un adverbe :

- |  |   |
|--|---|
| a) attendre avec <u>patience</u> : <b>patiemment</b>     | f) agir avec <u>facilité</u> : <b>facilement</b>                    |
| b) agir avec <u>inconscience</u> : <b>inconsciemment</b> | g) disparaître <u>de façon mystérieuse</u> : <b>mystérieusement</b> |
| c) récolter <u>avec abondance</u> : <b>abondamment</b>   | h) chanter <u>avec gaieté</u> : <b>gaiement</b>                     |
| d) conduire <u>avec prudence</u> : <b>prudemment</b>     | i) exécuter <u>avec soin</u> : <b>soigneusement</b>                 |
| e) s'habiller <u>avec élégance</u> : <b>élégamment</b>   | j) parler avec <u>politesse</u> : <b>poliment</b>                   |
|  | k) vivre <u>de façon misérable</u> : <b>misérablement</b>           |

8. Retrouve l'adjectif :

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a) ardemment → <b>ardent</b>       | d) étonnamment → <b>étonnant</b> |
| b) fréquemment → <b>fréquent</b>   | e) puissamment → <b>puissant</b> |
| c) négligemment → <b>négligent</b> |                                  |

3/ Sur ton cahier jaune, recopie les mots de la semaine 33 :

### Mots semaine 33

dedans : adverbe

étonner : verbe

peuple : nom masculin

venger : verbe

bureau : nom masculin

immense : adjectif

important : adjectif

calendrier : nom masculin

afin : mot invariable

Ecris la nature de chaque mot et **apprends-les chaque jour**.

Cette semaine, tu auras 3 dictées à faire. Connecte-toi sur le site « *Orthophore* » mardi, jeudi et vendredi pour réaliser les dictées.

## 2. Numération :

Nous arrivons à notre dernière leçon de numération.

### 1/ Je découvre

Regarde la vidéo que j'ai mise sur le blog intitulée « découverte N16 »

### 2/ Je cherche

Sur ton cahier de brouillon, réalise ce travail de recherche.

#### Je cherche

##### Compare, classe ou encadre les nombres décimaux.

La classe de CM1 B participe à des rencontres sportives.

Certains élèves sont arbitres et doivent départager les concurrents.

- Pour le saut en longueur, aide-les à comparer : 2,35 m et 2,53 m.
- Pour le lancer de poids, aide-les à classer les lancers du plus court au plus long :  
3,40 m • 3,04 m • 3,8 m.
- Pour la course de vitesse, aide-les à encadrer les temps de course entre deux nombres entiers :  
9 secondes 25 centièmes • 9 secondes 05 centièmes • 8 secondes 9 centièmes.



Scanné avec CamScanner

- Je compare 2,35m et 2,53m

La partie entière est la même. Je vais donc regarder la partie décimale. 3 dixièmes est plus petit que 5 dixièmes donc  $2,35 < 2,53$ .

- Je classe les lancers du plus court au plus long :  $3,04 < 3,40 < 3,8$  (ou 3,80)

- J'encadre les temps de course entre 2 nombres entiers :

9 secondes < 9 secondes 25 centièmes < 10 secondes

9 secondes < 9 secondes 05 centièmes < 10 secondes

8 secondes < 8 secondes 9 centièmes < 9 secondes

### 3/ Leçon N16

Sur ton cahier de leçons de mathématiques, à l'onglet « numération », recopie et lis bien la leçon N16 :

### 4/ Exercices

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

6c Lundi 8 juin

x

6c Numération

Réalise maintenant les exercices suivants :

**Exercice 1 : Compare les nombres en utilisant les signes <, > ou =.**

a.  $2,59 > 2,54$       b.  $13,76 < 13,83$       c.  $23,7 < 27,3$       d.  $25,50 = 25,5$

**Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant.**

a.  $14,5 < 32,8 < 43,6$                       b.  $3,54 < 3,58 < 3,87$

c.  $2,09 < 2,65 < 2,7$                         d.  $5,12 < 5,19 < 5,21$

### **3. Conjugaison**

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler le passé composé et nous allons voir comment conjuguer au passé composé les autres verbes.

### **3/ Exercice d'application**

Sur ton cahier de brouillon, réalise l'exercice suivant pour vérifier que tu as bien compris :

**Exercice : Conjugue les verbes au passé composé en utilisant l'auxiliaire avoir.**

- a. Les athlètes (courir) longtemps. → Les athlètes **ont couru** longtemps.
- b. Vous (découvrir) le trésor. → Vous **avez découvert** le trésor.
- c. Vous (faire) du jardinage. → Vous **avez fait** du jardinage.
- d. Le maçon (démolir) un mur. → Le maçon **a démoli** un mur.
- e. J'(apercevoir) des éclairs. → J'**ai aperçu** des éclairs.

#### 4. Calcul mental

Réalise le calcul mental sur ton cahier de brouillon.

**Trouve le résultat pour chaque multiplication.**

a.  $0,3 \times 1000 = 300$  -  $0,02 \times 1000 = 20$  -  $3,6 \times 1000 = 3\ 600$

b.  $0,12 \times 1000 = 120$  -  $1,08 \times 1000 = 1\ 080$  -  $12,34 \times 1000 = 12\ 340$

c.  $60,02 \times 1000 = 60\ 020$  -  $100,01 \times 1000 = 100\ 010$  -  $10\ 020,24 \times 1000 = 10\ 020\ 240$

#### 5. Sciences

Aujourd'hui, il n'y aura pas de sciences car ceux qui sont en classe vont faire une évaluation sur tout ce que l'on a vu depuis l'air.

#### 6. EMC

Qu'est-ce qu'être un citoyen français ?

Nous n'avons pas eu le temps en classe de faire l'EMC car l'évaluation de sciences a duré trop longtemps.

Tu auras la correction lundi prochain.

