

## 1. Orthographe :

### 1/ Dictée de la semaine 30

Rends-toi sur le site « Orthophore » et réalise la dictée semaine 30. Prends le temps de te relire et d'écouter plusieurs fois les phrases.

### 2/ Sur ton cahier jaune, recopie les mots de la semaine 31 :

#### Mots semaine 31

Eclairer : verbe

Participer : verbe

Période : nom féminin

Aussitôt : adverbe

Mélodie : nom féminin

Ombre : nom féminin

Manuel : nom masculin

Siècle : nom masculin

Brusque : adjectif

Ecris la nature de chaque mot et **apprends-les chaque jour**.

Cette semaine, tu auras 3 dictées à faire. Connecte-toi sur le site « *Orthophore* » mardi, jeudi et vendredi pour réaliser les dictées.

## 2. Numération :

Nous allons continuer sur les nombres décimaux. Nous allons travailler sur ce que tu as appris la semaine dernière avec N15 « Placer des nombres décimaux sur une  $\frac{1}{2}$  droite graduée ».

### 1/ Rappel

Prends le temps de relire N15 et de revoir les différentes étapes.

Regarde ensuite la vidéo « Placer des nombres décimaux » mise sur le blog.

### 2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

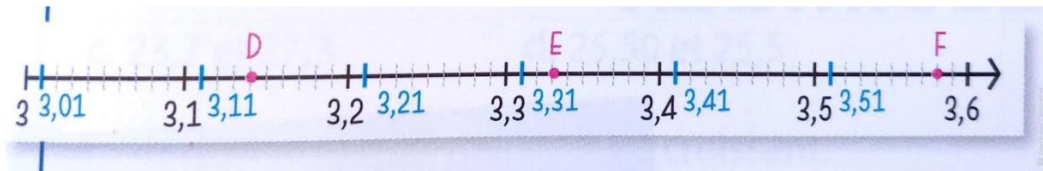
6c Lundi 25 mai

x

6c Numération

Réalise maintenant les exercices suivants :

**Exercice 1 :** Observe les graduations de cette demi-droite et trouve à quels nombres décimaux correspondent les lettres D, E, F.



D : 3,14

E : 3,33

F : 3,58

**Exercice 2 :** Reproduis la  $\frac{1}{2}$  droite graduée où chaque unité = 10 cm et place les nombres : 1,9 – 2,1 – 2,3

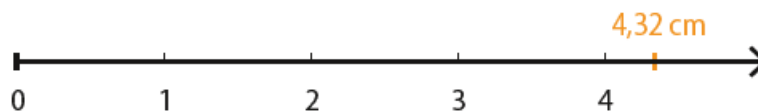


**Exercice 3 :** Défi

Un poisson « combattant » mesure entre 4 et 5 cm. Marc a un poisson de cette espèce. Il l'a mesuré et indique : « Le chiffre des dixièmes est 3 et le chiffre des centièmes 2 ».

**Trouve le nombre obtenu et place-le sur une demi-droite graduée.**

*Le poisson de Marc mesure 4,32 cm. Il fallait bien comprendre que sa longueur cachée est forcément 4 virgule quelque chose.*



**Exercice 4 :** Problème

Lucien, Karim et Alice font du lancer de poids.

Voici leurs performances :

- Lucien : 5 mètres et 3 dixièmes de mètre.
- Karim : 5,7 m.
- Alice : 7 centièmes de mètre plus loin que Lucien.

**Place les trois valeurs sur une portion de  $\frac{1}{2}$  droite graduée comprise entre 5 et 6.**

**Qui a lancé le plus loin ?**



*Pour réaliser ta  $\frac{1}{2}$  droite facilement, 1 unité = 10 cm, ainsi un dixième représente un centimètre et un centième représente un millimètre.*

*C'est Karim qui a lancé le plus loin.*

### 3. Conjugaison

Aujourd'hui, nous allons continuer sur la leçon apprise la semaine dernière.

#### 1/ Rappel

Prends le temps de relire C15.

#### 2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

6c Lundi 25 mai

x

6c Conjugaison

Réalise maintenant les exercices suivants :

**Exercice 1 :** Recopie les phrases suivantes sur ton cahier et souligne les verbes au passé composé (attention à bien souligner l'auxiliaire et le participe passé).

- Pensez-vous que Jean a travaillé hier ?
- Ils sont retournés au zoo car ils aiment les animaux.
- La tempête soufflait si fort qu'un bateau a chaviré.
- Dans la forêt où l'on se promène d'habitude, j'ai ramassé des cèpes.

**Exercice 2 :** Sur ton cahier, récris chaque phrase selon le sujet indiqué. Attention aux accords.

- La balle est retombée au fond de la mare. → Le ballon **est retombé** au fond de la mare.
- Mon cousin est allé à Paris. → Mes cousins **sont allés** à Paris.
- Mon frère est rentré de vacances. → Mes frères **sont rentrés** de vacances.
- Paolo est retourné à Londres. → Sofia **est retournée** à Londres.

**Exercice 3 :** Choisis l'auxiliaire qui convient. Recopie la phrase avec le bon auxiliaire sur ton cahier.

*Exemple : Nous (avons/sommes) restés tard au parc. → Nous **sommes** restés tard au parc.*

- Ma sœur (a/**est**) passée par le jardin.
- Des palombes (**ont/sont**) migré vers l'Espagne.
- Tu (as/**es**) retournée vivre à la campagne.
- Vous (**avez/êtes**) observé le coucher du soleil.
- Des oisillons (ont/**sont**) tombés de leur nid.

**Exercice 4 :** Récris sur ton cahier le texte au passé composé. Remplace *Aujourd'hui* par *hier*.

Aujourd'hui, un vent chaud souffle. Des milliers de criquets arrivent à la recherche de nourriture. Ils forment des nuages, puis ils dévastent les cultures. La destruction des récoltes provoque des famines.

→ Hier, un vent chaud **a soufflé**. Des milliers de criquets **sont arrivés** à la recherche de nourriture. Ils **ont formé** des nuages, puis ils **ont dévasté** les cultures. La destruction des récoltes **a provoqué** des famines.

#### 4. Calcul mental

Réalise le calcul mental sur ton cahier de brouillon.

Complète chaque suite avec les quatre nombres qui suivent.

a. 1,26 → 1,27 → 1,28 → 1,29 → 1,3 (ou 1,30) → 1,31 → 1,32

b. 0,47 → 0,48 → 0,49 → 0,5 (ou 0,50) → 0,51 → 0,52 → 0,53

c. 5,09 → 5,1 (ou 5,10) → 5,11 → 5,12 → 5,13 → 5,14 → 5,15

#### 5. Sciences

Nous allons travailler sur un matériau particulier, le plastique.

Prends une feuille à carreaux.

Aujourd'hui nous allons voir la séance 5 : **Comment recycle-t-on les plastiques ?**

Avec près de 5 millions de tonnes de plastiques utilisés par an, la France est le 3<sup>ème</sup> pays européen consommateur de matières plastiques. Ce matériau très présent parmi nos déchets peut mettre jusqu'à 1 000 ans à se dégrader. Aujourd'hui, des efforts particuliers sont entrepris pour le recycler.

Réponds aux différentes questions sur la feuille à carreaux.

Ecris le titre suivant avant de commencer : **Comment recycle-t-on les plastiques ?**

##### 1/Je cherche

Il existe 7 catégories de plastique recyclable :

- le Polyéthylène Terephthalate (PET), symbolisé par le chiffre 1 ;
- le Polyéthylène haute densité ou High Density Polyethylene (HDPE), que représente le chiffre 2 ;
- le Polychlorure de Vinyle (PVC), 3 ;
- le Polyéthylène basse densité ou Low Density Polyethylene (LDPE), 4 ;
- le Polypropylène (PP), 5 ;
- le Polystyrène (PS), 6 ;
- les plastiques autres que ceux allant de 1 à 6, qui correspondent au numéro 7.

Tous les plastiques ne se ressemblent pas. Pour en faciliter le recyclage, l'industrie a choisi sept codes permettant de les classer. Ils sont toujours inscrits dans un anneau dit « de Möbius » qui est le symbole du recyclage.

**Doc. 1** Un code pour chaque type de plastique

Scanné avec CamScanner

1) Recherche le code d'identification des objets en plastique suivants :

Bouteille d'huile : code 1 ; arrosoir : code 7 ; barquette alimentaire (viande) : code 5 ou 6 ;  
 bouteille de détergent : code 2 ; bouchon de bouteille : code 1 ou 2 ; vaisselle en plastique :  
 code 6, 5 ou 1 ; rideau de douche : code 7.

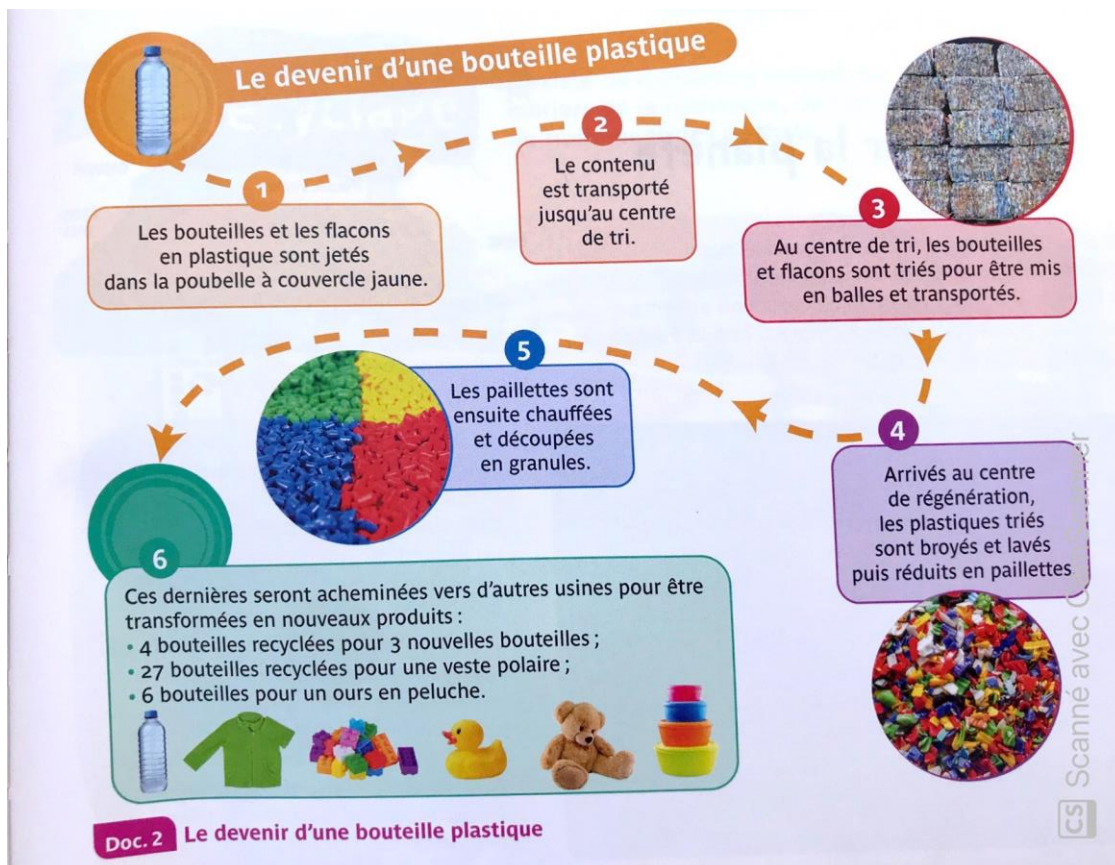
2) Cherche d'autres objets en plastique et classe-les dans l'une des sept catégories du doc.1.

Quelques exemples :

- Pochette plastique : code 5
- couverture d'un cahier : code 5
- bouteille de gel hydro alcoolique : code 1
- un paquet de chips : code 4

3) Le PET et le PEHD sont les plastiques les plus fréquemment recyclés. Observe les objets fabriqués en PET puis ceux en PEHD. Qu'est ce qui caractérise chacune de ces matières plastiques ?

Les objets en PET contiennent des liquides alimentaires (lait, eau, jus...) alors que les objets en PEHD contiennent des liquides non alimentaires (gel douche, lessive, eau de javel...)



4) A l'aide du doc.2, identifie les différents lieux qui font partie du trajet de la bouteille.

La poubelle → centre de tri → centre de régénération → des usines

## 2/Je retiens

Recopie la leçon en dessous de tes réponses. Pour l'image, recopie en cercle uniquement ce qui est écrit dans le cadre orange.

### Le recyclage du plastique

- Le plastique est très présent dans nos déchets, mais il se dégrade très difficilement. On attache beaucoup d'attention à son **recyclage**.
- On distingue **sept catégories** de plastiques que l'on traite et réutilise pour la production de différents produits.



## 6. EMC

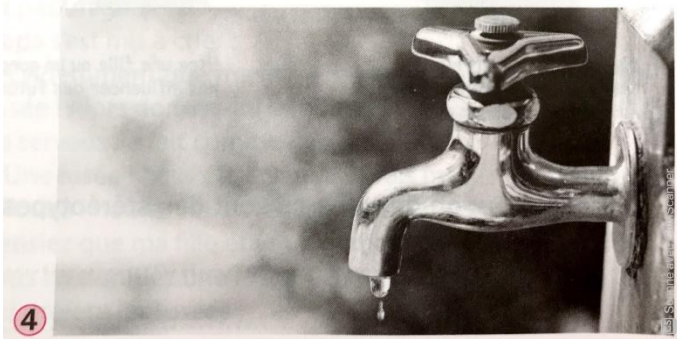
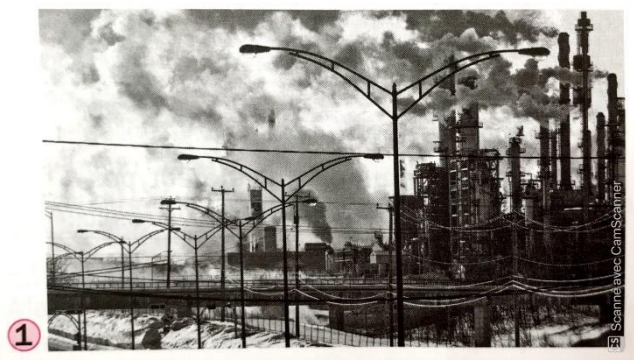
Pour faire le lien avec ce que nous avons vu la semaine dernière et cette semaine en sciences, nous allons réfléchir à cette question :

### Comment respecter l'environnement ?

Si tu ne peux pas imprimer, tu peux réaliser le travail sur une feuille de classeur ou à l'oral selon le temps qu'il te reste dans ta journée.

**Je prends conscience des menaces qui pèsent sur notre environnement.**

1) Explique le risque pour notre environnement illustré par chaque photo.



Pour t'aider à y répondre, essaie de compléter le tableau suivant en t'aidant de tes connaissances et de la photographie :

	Espace ou élément représenté	Problématique environnementale	Facteurs explicatifs (les causes)	Conséquences
Photo 1	Raffinerie de pétrole	Rejets des fumées toxiques, pollution.	Impact de l'activité humaine et industrielle (besoin de se déplacer en voiture)	Une menace pour la planète
Photo 2	Espace marin	Déchets rejetés dans la mer.	Déchets rejetés par les bateaux et les humains.	Destruction des animaux, pollution des océans

Photo 3	Forêt	déforestation	Destruction des arbres pour faire du papier, des nouveaux logements, des meubles...	Destruction des ressources et menace pour les populations et les animaux qui y vivent.
Photo 4	Robinet qui goutte	Surconsommation d'eau.	Manque de responsabilité dans la gestion de l'eau.	Menace d'avoir une pénurie (manque) d'eau.

2) Que vois-tu sur cette photo ?

Je vois un ours polaire sur une banquise qui fond.

3) Comment appelle-t-on ce phénomène ?

On appelle ce phénomène le réchauffement climatique.



***J'adopte les bons gestes pour protéger la planète.***

1) Indique ce que tu peux faire au quotidien pour protéger l'environnement.

Pour économiser l'eau, je peux fermer les robinets et éviter que l'eau ne coule inutilement ; limiter les bains et privilégier les douches en coupant l'eau lorsque je peux ; récupérer l'eau de pluie...

Pour économiser l'énergie, je peux utiliser des ampoules adaptées ; éteindre la lumière lorsqu'elle est inutile ; ne pas laisser les appareils en veille...

Pour limiter et trier les déchets, je peux faire le tri sélectif, recycler ou trier les vêtements en bon état...

Pour protéger la nature, je peux ne pas jeter les déchets en pleine nature ; protéger les différentes espèces animales...



2) Relie les déchets aux bonnes poubelles et colorie chaque bac de la couleur qui convient.

