

1. Orthographe

- 1/ Réalise la dictée d'entraînement de la semaine 33, jour 2.
- 2/ Revois bien tes mots pour la dictée de demain.

2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si j'étais le président(e) de la République...

Tu peux écouter ce que tes camarades ont dit en classe.

Et voici un écrit :

Si j'étais le président de la République, je remplacerais tous les McDo par des salles de sport.

-Le prix des masques serait à 0,00€

-Je dirais 1 000 000 000 de fois « Nous sommes en guerre ».

-Je dirais à IKEA de choisir un autre nom que EZFGDZTFED pour leurs meubles

-Toutes les nutritions de sport seront remplacées par l'alimentation In Shape

Wael Mamour

3. Grandeurs et mesures

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur les contenances.

1/ Rappel

Prends le temps de relire attentivement ta leçon GM9.

Regarde ensuite la vidéo de la semaine dernière pour être sûr que tu as tout compris.



2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 11 juin

x

6c Mesures

Réalise les exercices suivants :

Exercice 1 : Exprime chaque contenance en litres.

20dL ; 1 000mL ; 10 000mL ; 350dL+25hL ; 600 000mL ; 560 370hL ; 720dL+3 000mL

Corrigé 2 L ; 1 L ; 10 L ; 2 535 L ; 600 L ; 56 037 000 L ; 75 L.

Exercice 2 : Convertis dans l'unité demandée.

a. 100L = ... hL

b. 1 000mL = ... L

c. 20dL = ... L

d. 26L = ... hL

e. 900hL = ... L

f. le quart d'un hL = ... L

Corrigé a. 100 L = 1 hL ; 1 000 mL = 1 L ; 20 dL = 2 L ;

b. 26 L = 0,26 hL ; le quart d'1 hL = 25 L ; 900 hL = 90 000 L.

Exercice 3 : Recopie et complète avec l'unité de mesure qui convient : mL, cL, dL ou L.

a. Un verre contient 2 ...

b. Une bouteille de lait contient 1 ...

c. Une canette contient 33 ...

d. Un seau contient 18 ...

e. Une cuillère à soupe contient 15 ...

Corrigé a. Un verre contient 2 dL ; b. Une bouteille de lait

contient 1 L ; c. Une canette contient 33 cL ; d. Un seau

contient 18 L ; e. Une cuillère à soupe contient 15 mL.

Exercice 4 : Résous le problème suivant en respectant les étapes de présentation.

(Je cherche, je calcule, je réponds)

Louis arrose sa plante avec 30cL d'eau tous les jours. Il utilise un arrosoir qui contient 4L d'eau.

Combien de fois peut-il arroser sa plante sans remplir l'arrosoir ?

Corrigé En s'aidant du schéma et de l'énoncé, on convertit les 2 grandeurs en cL puis on trouve l'opération :

$$4 \text{ L} = 400 \text{ cL.}$$

$$400 \div 30 = 13, \text{ reste } 10.$$

Louis pourra arroser sa plante 13 fois sans remplir l'arrosoir d'eau.

4. Grammaire

La semaine dernière, nous avons appris deux fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète et attribut du sujet. Nous allons donc nous entraîner à les reconnaître et à les utiliser.

1/ Rappel

Prends le temps de relire la leçon G13.

2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 11 juin

x

6c Grammaire

Réalise les exercices suivants :

Exercice 1 : Souligne dans chaque phrase les adjectifs. Ecris ensuite pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut.

- Je suis pressé de revoir mon pré fleuri. 1. attribut 2. épithète
- Comme elle est heureuse ! attribut
- Mon frère déteste le lait chaud. épithète
- Ses immenses yeux bleus me plaisent. épithète
- Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1. épithète 2 attribut

Exercice 2 : Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases au lieu d'une.

Exemple : Une étrange odeur envahissait la cuisine. → L'odeur était étrange. Elle envahissait la cuisine.

- L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
L'arbre était couché. Il interdisait le passage des pompiers.
- Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
Le conte était passionnant. Les élèves l'écoutaient en silence.
- Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
Ce matin, une nouvelle semblait fausse. Elle a circulé dans la classe.
- La cinquième a programmé hier après-midi un film inédit.
Un film paraît inédit. Hier après-midi, la cinquième l'a programmé.

Exercice 3 : Transforme l'adjectif attribut en adjectif épithète en faisant une phrase au lieu de deux.

Exemple : Cette eau est chaude. J'ai envie de m'y baigner. → J'ai envie de me baigner dans cette eau chaude.

a. Ton dessert est délicieux. J'ai très envie d'en reprendre.

J'ai très envie de reprendre de ton délicieux dessert.

b. La pluie est fine. Elle tombe doucement sur la mer.

La pluie fine tombe doucement sur la mer.

c. Cette étoile est proche. Les astronomes l'observent régulièrement.

Les astronomes observent régulièrement cette étoile proche.

d. Les enfants sont sages. Ils attendent la distribution de bonbons.

Les enfants sages attendent la distribution de bonbons.

5. Calcul mental

Aujourd'hui nous allons faire du calcul malin.

Sur ton cahier de brouillon, multiplie les nombres décimaux par 10:

a. $1,5 \times 10 = 15$ – $2,5 \times 10 = 25$ – $0,3 \times 10 = 3$

b. $0,52 \times 10 = 5,2$ – $1,72 \times 10 = 17,2$ – $3,45 \times 10 = 34,5$

c. $0,03 \times 10 = 0,3$ – $0,20 \times 10 = 2$ – $0,009 \times 10 = 0,09$

6. Rituel étude de la langue

Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

x

6c Rituel étude de la langue

Recopie les phrases puis :

Souligne en rouge le verbe, souligne en bleu le sujet.

Colorie en vert les adjectifs qualificatifs et en jaune les déterminants.

C'est un jeu qui se joue avec des dés.

Au petit déjeuner, la boisson préférée des français reste le café.

Le sucre donne une saveur douce au café.

7. Histoire

Nous avons tout vu sur la Révolution française. Nous sommes donc arrivés à la 1^{ère} République. Avant de continuer, nous allons voir les symboles de la République.

Prends une feuille de classeur et écris le titre suivant :

4c Les symboles de la République

Réponds ensuite aux questions sur la feuille de classeur.



culotte du 10 août de l'an I de la République française (1792), fin du XVIIIe siècle (Bibliothèque nationale de France, Paris).

1) Présente le document 1.

Le document 1 est une image tirée d'un livre parlant de la Révolution française.

2) Décris le personnage.

Ce personnage est un sans culotte. Il porte des armes, des vêtements simples.

3) Quel symbole de la République reconnais-tu (doc.1) ?

Le bonnet phrygien.

4) Quelles sont les 3 mots de la devise de la République française ?

Liberté, Égalité, Fraternité.

5) Cherche dans le dictionnaire la définition du 3^{ème} mot et recopie la.

Fraternité : Lien qui existe entre les personnes appartenant à la même organisation, qui participent au même idéal.

La devise: "Liberté, Égalité, Fraternité"

Cette devise est apparue sous la Révolution française. [...]

Ces trois mots sont essentiels car ils résument les grandes valeurs de la République :

- La liberté de penser ce que l'on veut, de le dire, de choisir sa religion, d'aller et de venir comme on le souhaite ;
- L'égalité de tous les Français devant la loi, quelles que soient leurs différences : richesse, couleur de peau [...]
- La fraternité entre tous, par exemple l'entraide et la solidarité entre ceux qui sont riches et ceux qui le sont moins.

Doc. 2

Sylvie Baussier et Bruno Heitz, *Bientôt Citoyen*, © Éditions Casterman, 2005.



Curieuse histoire... C'est un chant de guerre pour l'armée du Rhin, composé en avril 1792 par Rouget à Lisle, à Strasbourg, pour le départ des jeunes volontaires français défenseurs de la Révolution. Le chant se transmet de région en région. Il est adopté par des volontaires marseillais qui le rendent célèbre en arrivant à Paris. D'où le nom de *Marseillaise*.

[Il est] devenu hymne national de la République après 1870.

Doc. 3

Bernard Épin et Serge Bloch, *Le Grand livre du jeune citoyen*, Éditions Rue du Monde, 2005.



MARCHE DES MARSEILLOIS
CHANTE SUR DIVERSES THEATRES
Cher Peuple Passage du Saumon

Doc. 4

Partition de la Marseillaise, 1792.

6) Qui a composé la Marseillaise ?

Rouget de Lisle

7) Pourquoi cette chanson s'appelle-t-elle ainsi ?

Car elle a été adoptée par des volontaires marseillais qui marchaient vers Paris. Elle est donc devenue célèbre.