

MARDI 19 MAI

FICHE DE CORRECTION

Histoire des arts

→ Quel est le domaine d'art ?

Art du
visuel

Art de
l'espace

Art du
langage

Art du
quotidien

Art du son

Art de la
scène

→ Quelle est la nature de cette œuvre ? Une peinture, une sculpture, ... ?

C'est une peinture.

→ Que vois-tu ? Au premier plan, on observe un étang composé de nénuphars en fleurs. Au centre, on voit un pont. Au dernier plan, on observe des arbres et une végétation importante.

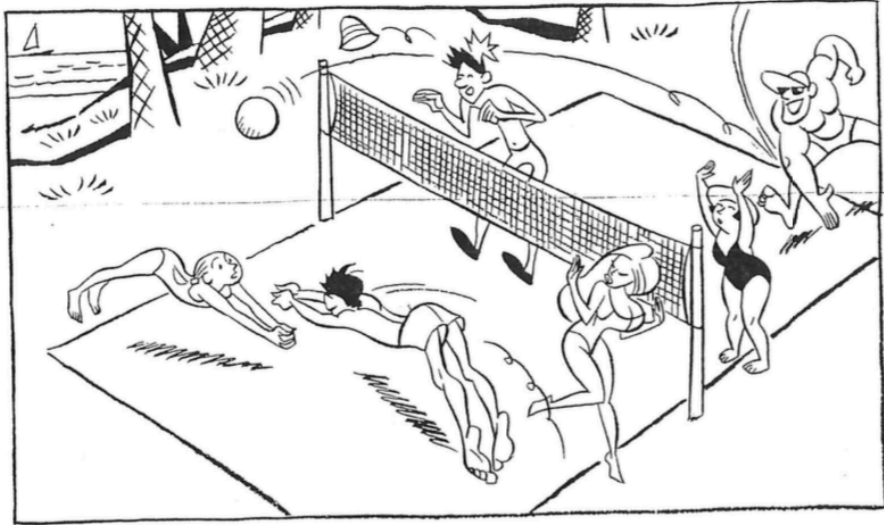
→ De quand date-t-elle ? Elle date du XIX^{ème} siècle.

→ De quelle période de l'Histoire s'agit-il ? Il s'agit de l'époque contemporaine.

Problème de logique

Volley sur la plage

Sur la plage, deux équipes de volley s'affrontent. Voici une photo du match :



1. Fabien et Patrice ne jouent pas dans la même équipe.
2. Alain et Cathy ne jouent pas dans la même équipe.
3. Eva et Zora ne jouent pas dans la même équipe.
4. Eva n'est pas la seule femme de son équipe.
5. Fabien n'est pas le seul homme de son équipe.

Donne la formation des deux équipes.

Pour t'aider, voici un tableau de vérité, mais attention, il y a 3 joueurs dans chaque équipe :

	équipe de gauche	équipe de droite
Fabien	✗	✓
Patrice	✓	✗
Alain	✗	✓
Cathy	✓	✗
Eva	✓	✗
Zora	✗	✓

Puis rédige ta solution de l'énigme :

Patrice Eva . et . . Cathy . . .

sont dans l'équipe de gauche.

Fabien . . . Alain . et Zora

sont dans l'équipe de droite.

Problèmes numériques

Problème de référence 1

→ Comprendre l'énoncé

Il faut chercher le nombre d'élèves qu'il reste dans le bus

Non, on ne peut pas répondre avec une seule opération.

Sur le schéma, le point d'interrogation jaune représente le nombre d'élèves qu'il reste dans le bus après le premier arrêt.

Le point d'interrogation bleu représente le nombre d'élèves qu'il reste dans le bus après le deuxième arrêt.

→ Répondre à la question

$$\text{Étape 1 : } 48 - 17 = 31$$

Après premier arrêt il reste 31 élèves dans le bus.

$$\text{Étape 2 : } 31 - 9 = 22$$

Après le deuxième arrêt, il reste 22 élèves dans le bus.

Problème d'application n°1

→ Je cherche : le nombre de pots de confiture qu'il reste à Chloé.

→ Je calcule :

- Étape 1 : $48 - 16 = 32$

Après en avoir donné à Malo, il reste 32 pots de confiture à Chloé.

- Étape 2 : $32 - 14 = 18$

→ Je réponds : Après en avoir donné à Anna, il reste 18 pots de confiture à Chloé.

Problème d'application n°2

→ Je cherche : le nombre de litres de peinture qu'il reste à Chang

→ Je calcule : $3 \times 25 = 75$

Chang a acheté 75 litres de peintures

$$75 - 65 = 10$$

→ Je réponds : Il reste 10 litres de peinture à Chang.

Problème n°14

→ Je cherche : le montant que Charles va payer.

→ Je calcule : $10 \times 20 = 200$

$$100 \times 0,30 = 30$$

$$100 \times 0,70 = 70$$

et $200 + 30 + 70 = 300$

→ Je calcule : Charles va payer 300 €.

Problème n°15

→ Je cherche : la somme que la marchande va rendre à Zoé.

→ Je calcule : $10 \times 0,80 = 8$

$$10 \times 0,25 = 2,5$$

et $8 + 2,5 = 10,5$

enfin $20 - 10,5 = 9,5$

→ Je réponds : la marchande va rendre 9,5€ à Zoé.

Problème n°16

→ Je cherche : le prix du gâteau.

→ Je calcule : $4 \times 0,8 = 3,2$

$3 \times 0,90 = 2,7$

$3,2 + 2,7 = 5,9$

et $20 - 5,9 = 14,1$

→ Je réponds : Le gâteau coûte 14,1€.

Calcul mental

$4 - 12 - 6 - 16 - 6 - 12 - 7 - 13 - 9 - 12.$

Géographie

1) Durant la fête du Citron à Menton, il y a un grand défilé.

2) Cette fête est organisée pour partager les spécialités de la ville/région avec les touristes et les habitants

3) Les premiers touristes à Menton étaient de très riches visiteurs.

4) Ce qui peut donner envie aux touristes de se rendre à Menton :

- la vieille ville
- le port

5) Menton est très ensoleillée car elle connaît 316 jours de soleil (sur 365).

6) C'est un avantage pour attirer les touristes car ils cherchent le soleil.

7) Ces deux photographies ont été prises en 1893 et en 2007.

8) Il y a beaucoup plus de constructions bétonnées et moins de végétation.