

1. Orthographe :

6c. Lundi 20 avril

X

6c. Orthographe

Réalise ensuite les différents exercices:

1. * Reproduis le tableau et écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :
*dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un
 texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – deuxième – l'exil*

La lettre x se prononce [s]	La lettre x se prononce [z]	La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas
dix soixante six	Dixième Sixième deuxième	L'index L'extérieur Un texte Une expérience	Un exercice Exister Examiner L'exil	Une noix Gazeux Une croix Le choix

2. * Recopie uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :
un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

3. ** Écris un mot appartenant à la même famille contenant la lettre x

creuser → un creux

une laryngite → le larynx

un nuage → nuageux

une dizaine → dixième, dix

poser → exposer

imprimer → exprimer

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

C'est vrai → c'est faux ; on n'entend pas la lettre x.

la guerre → la paix ; on n'entend pas la lettre x.

le minimum → le maximum ; on entend la lettre x.

l'intérieur → l'extérieur ; on entend la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

Série 1 : exposer – expliquer – **exemple** – extrême (c'est le seul qui fait le son [gz])

Série 2 : exotique – **extrémité** – examen – exagérer (c'est le seul qui fait le son [ks])

Série 3 : **dix** – affreux – joyeux – furieux (c'est le seul qui fait le son [s])

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom :

le silence → **silencieux**

le nombre → **nombreux**

un orage → **orageux**

le danger → **dangereux**

le souci → **soucieux**

du savon → **savonneux**

la pâte → **pâteux**

la honte → **honteux**

un délice → **délicieux**

la rousseur → **roux**

7. ** Récris ces noms au singulier :

des perdrix – des châteaux – des époux – des peureux – des tuyaux – des journaux – des voix
– des prix – des genoux – des milieux – des choix

**Une perdrix – un château – un époux – un peureux – un tuyau – un journal – une voix – un
prix – un genou – un milieu – un choix**

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou
[gz] comme indiqué:**

Le mois prochain, Abel passera un **examen** médical. → [gz]

En sortant de la gare, on appellera un **taxi** pour aller à l'hôtel. → [ks]

Dans l'univers, il y a des milliards de **galaxies**. → [ks]

Ton problème est bon, tes calculs sont **exact**s. → [gz]

9. * Écris l'adjectif de la famille de chaque nom :**

la curiosité → **curieux**

la générosité → **généreux**

la luminosité → **lumineux**

la joie → **joyeux**

la nervosité → **nerveux**

la soie → **soyeux**

3/ Sur ton cahier jaune, recopie les mots de la semaine 26 :

Mots semaine 26 :

Secret : **nom masculin**

Soit : **mot invariable (adverbe ou conjonction)**

Lien : **nom masculin**

Expédier : **verbe**

Guerre : **nom féminin**

Chagrin : **nom masculin**

Moitié : **nom féminin**

Presser : **verbe**

2. Numération :

1/ Activité de recherche :

Aujourd'hui, nous allons apprendre à comparer des fractions.

Tu peux faire la recherche sur ton cahier de brouillon. Réalise deux bandelettes (qui représentent les tubes de colle) de 15 cm chacune et qui commencent bien au même endroit. (Tu pourras les comparer facilement)

Trouve qui a utilisé le plus de colle.

Salim dit : « J'ai vidé les $\frac{2}{3}$ de ma colle. »

Bernard annonce : « Moi, j'ai vidé les $\frac{4}{5}$ de la mienne. »

Les deux enfants ont un tube de colle de même longueur.

- Lequel d'entre eux a utilisé le plus de colle ?
- Quelle quantité de colle reste-t-il à chaque élève ?

Découpe ou colorie les bandelettes de papier pour t'aider.

Scanné avec CamScanner



Celui qui a utilisé le plus de colle est Bernard.

Il reste à Salim $\frac{1}{3}$ de sa colle et à Bernard $\frac{1}{5}$ de sa colle.

3. Conjugaison

1/ Découverte (Tu peux la faire sur ton cahier de brouillon)

Relève dans le texte les verbes conjugués.

Marie-Léonie : Quand je **rentrais** de l'école avec mes six sœurs, dès qu'on **pénétrait** dans le bois, on **sentait** la fumée, et à l'odeur on **savait** ce qu'on **allait** manger. Mes sœurs **se mettaient** à saliver et à prononcer le nom des mets ou de la bestiole qui **cuisait**, mais quand elles **salivaient** sans rien dire et qu'elles **se regardaient** avec des yeux brillants, je **savais**.

Zonzon : Vous **saviez** quoi ?

Marie-Léonie : Ce que maman **cuisinait**.

Zonzon : Et vous n'**aimiez** pas ça ?

Marie-Léonie : En tout cas, j'**aimais** pas l'odeur.

Mange ta main, Jean-Claude Grumberg



A quel temps sont-ils conjugués ? **Les verbes sont conjugués à l'imparfait.**

Grâce au texte, tu pouvais retrouver toutes les terminaisons pour chaque personne.

3/ Exercices : A faire dans le cahier du jour de français.

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

Vous prêtiez – **il** gardait- **je/tu** rougissais- **nous** découpons – **je/tu** obéissais- **ils** adoptaient-
il grandissait- **nous** chantions- **ils** finissaient- **il** partageait

(Si tu as mis « elle » à la place du « il » ou « elles » à la place du « ils », tu as bon bien sûr).

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous **regardiez** la télévision.

Léa **marchait** dans la boue.

Tu **nettoyais** la table.

Mes parents **cherchaient** les clés.

La balle **rebondissait**.

L'oiseau **nourrissait** ses petits.

4. Calcul mental

Réalise le calcul sur ton cahier de brouillon. Il faut le faire de tête donc écris juste la réponse.

Le nombre 60 correspond au nombre de minutes dans une heure.

1/ Calcule de tête : $60 : 2 = 30$ $60 : 4 = 15$ $\frac{3}{4}$ de 60 = 45 $60 \times 2 = 120$ $60 \times 4 = 240$

2/ Parmi les nombres suivants, recopie ceux qui divisent 60 :

2 - 3 - 4 - 5 - 6 - ~~7~~ - ~~8~~ - ~~9~~ - 10 - ~~11~~ - 12

3/ Bonus : Combien de minutes y a-t-il dans une journée ?

Dans une journée il y a 24 heures et 1 heure = 60 minutes

$$60 \times 24 = (60 \times 20) + (60 \times 4) = 1\ 200 + 240 = 1\ 440$$

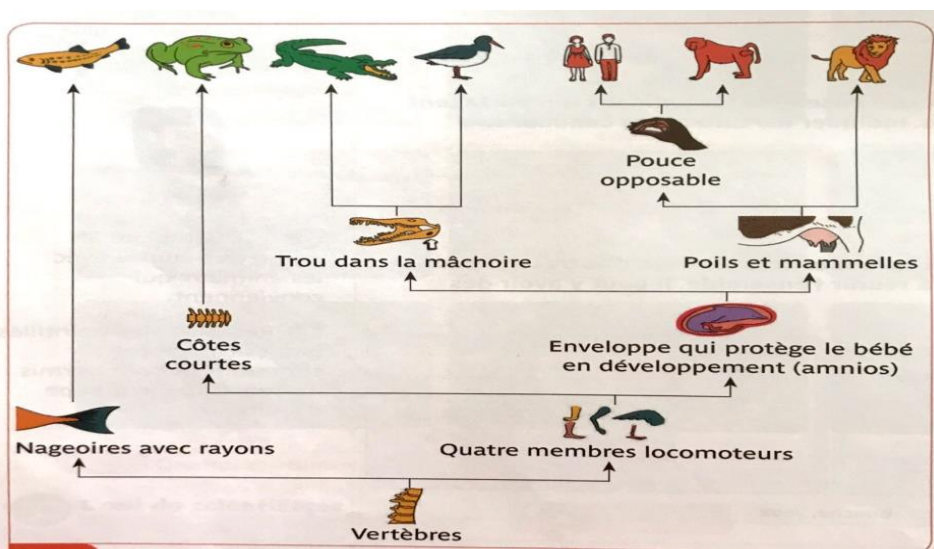
Dans une journée il y a 1 440 minutes.

5. Sciences

Aujourd'hui, on va chercher qui sont les plus proches cousins des oiseaux.

Prends une feuille de classeur, écris la date d'aujourd'hui et réponds aux questions sur cette feuille.

1/ Je lis un schéma



Doc. 1 Classification simplifiée des Vertébrés sous forme d'arbre

Voici un arbre représentant une classification simplifiée des animaux qui possèdent une colonne vertébrale : les **Vertébrés**. Cet arbre montre les liens de parenté entre les animaux. Plus les chemins des animaux se séparent tardivement, plus ils ont de caractères communs et plus ils sont proches cousins. Les caractères communs sont indiqués dans l'arbre.

1) Parcours l'arbre en partant de l'être humain et du singe et écris tous les caractères qu'ils ont en commun.

Ils ont en commun le pouce opposable, les poils et les mamelles, l'enveloppe qui protège le bébé en développement, les quatre membres locomoteurs et les vertèbres.

2) Quels caractères le singe et le lion ont-ils en commun ?

Le singe et le lion ont en commun : les poils et les mamelles, l'enveloppe qui protège le bébé en développement, les quatre membres locomoteurs et les vertèbres.

3) Quels animaux sont les plus proches cousins des oiseaux ?

Les crocodiles sont les animaux les plus proches cousins des oiseaux.

4) Les crocodiles sont-ils plus proches des humains ou des grenouilles ? Pourquoi ?

Les crocodiles sont plus proches des humains que des grenouilles. Ils ont 3 caractères communs avec les humains (vertèbres, quatre membres locomoteurs, enveloppe qui protège le bébé en développement) contre 2 caractères communs avec les grenouilles (vertèbres et quatre membres locomoteurs).

2/ J'analyse des documents





L'œil du scientifique

On entend parfois l'expression : « L'Homme descend du singe », et notamment du chimpanzé. En réalité, ils sont cousins : en remontant dans le passé, on pourrait voir qu'ils ont un ancêtre commun.

Les descendants de cet ancêtre ont évolué de deux façons différentes pendant plusieurs millions d'années pour donner les chimpanzés et les êtres humains.

De la même façon, les dinosaures ou les mammouths sont des cousins disparus des espèces actuelles mais pas leurs ancêtres.

Scanné avec CamScanner

1) Observe bien le crâne du doc.2. Quel caractère indiqué dans l'arbre du doc.1 reconnais-tu ?

Je reconnais le trou dans la mâchoire.

2) Grâce à cet indice et au doc.1, écris les animaux les plus proches du dinosaure.

Les animaux les plus proches du dinosaure sont donc les crocodiles et les oiseaux.

3) Le mammouth est également un animal disparu. Observe bien la reconstitution du doc.3 et trouve sa place dans l'arbre du doc.1.

Le mammouth, d'après la reconstitution possède des poils et donc sûrement des mamelles. Il pourrait donc se positionner à côté du lion.

4) Le mammouth est-il un plus proche cousin de l'être humain ou du dinosaure ? Pourquoi ?

Le mammouth est un plus proche cousin de l'être humain. Il possède en effet 4 caractères communs avec celui-ci contre 3 avec le dinosaure.

6. Anglais

7. EMC

Si tu as encore du temps, je te propose un peu d'EMC, si tu ne le fais pas aujourd'hui, prends le temps de le faire dans la semaine.

Observe bien le poster sur le confinement que j'ai mis sur le blog.

Réponds ensuite aux questions sur ton cahier de brouillon ou une feuille de classeur.

(N'écris pas tout, tu peux numéroter les réponses par exemple).

Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et **coche** les bonnes réponses.

- Ce sont des photos d'activités sportives dans le monde.
- Ce sont les idées des habitants du monde entier, durant le confinement.
- Ce sont des photos surprenantes.
- Ce sont des infos sur le Covid-29.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. De quoi s'agit-il ? Pour chaque photo, **coche** les phrases qui sont vraies.



- Cette dame habite au Panama.
- Elle s'entraîne pour son prochain concert.
- Elle offre un concert aux personnes confinées de son immeuble.



- Cette famille habite en France.
- Cette famille s'amuse à faire croire qu'elle est dans son jardin.
- Cette photo a été prise par un drone.



- Cette petite fille habite dans une région très pauvre.
- Ce clown vient lui faire peur.
- Ce clown vient la distraire pour l'aider à supporter le confinement.



- C'est un laboratoire qui fabrique du papier toilette.
- C'est un gâteau en forme de papier toilette.
- C'est une plaisanterie d'un pâtissier allemand.



- Cet homme teste la solidité de son vélo.
- Ce sportif s'entraîne dans son salon.
- C'est un champion de VTT.



- Les animaux reprennent leur place dans les villes désertées.
- C'est une ville en plein confinement.
- C'est un cerf empaillé, placé dans la rue.

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- **Faire preuve de solidarité**, c'est :
 - Exprimer de l'indifférence.
 - Exprimer de l'aide, de l'intérêt.
- Agir « **en hommage** », ça veut dire :
 - Agir en signe de respect, pour se rappeler.
 - Agir pour un nombre important de personnes.
- **Faire le pitre** veut dire :
 - Agir pour faire rire.
 - Agir pour distraire.

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Observe la photo de la famille qui vit dans un jardin imaginaire.

- Elle vit au rez-de-chaussée.
- Elle vit au second étage du bâtiment.
- Elle vit dans un étage qui se trouve plus haut dans l'immeuble.

2. Pourquoi la situation est-elle inquiétante, dans la bande de Gaza ?

- Parce que cette région est très pauvre.
- Parce que les hôpitaux ne sont pas bien équipés.
- Parce que les habitants sont très nombreux.

3. Pourquoi les animaux sauvages débarquent-ils en ville ?

- Parce qu'ils n'ont plus rien à manger dans la nature.
- Parce que les villes sont calmes et que les animaux n'ont plus peur.

4. Pourquoi les gens font-ils du sport chez eux, durant le confinement ?

- Pour faire des vidéos et devenir célèbres.
- Pour battre des records.
- Pour rester en forme.

5. Décris et explique cette photo :



Ce que tu vois : **Des policiers sur des chevaux**

Ce qui se passe : **Ils patrouillent dans les rues**

Pourquoi ? **Pour vérifier que la population respecte bien le confinement.**

Que penses-tu de ces casques ?

.....