

1. Orthographe

Réalise la dictée de la semaine 26, entraînement J2 sur le site « Orthophore ».

2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si je pouvais respirer sous l'eau.

Voici quelques écrits reçus. Merci aux élèves qui l'envoient, je suis ravie de vous lire !

Si je pouvais respirer sous l'eau, je vivrais sous l'eau je ferais des course. Je ferais des fêtes sous l'eau, je pourrais nager avec les poissons comme une sirène.

Je pourrais découvrir tous les différents genres de poissons.

Syrine

Si je pouvais respirer sous l'eau, je serais comme ce héros de Marvel dont j'ai vu le film pendant ces dernières vacances. Il se nomme Aquaman.

Comme lui, je pourrais avoir des supers pouvoirs : je parlerais sous l'eau sans oxygène, je verrais dans le noir des profondeurs sous-marines, je nagerais très vite et je serais ultra fort. Je pourrais observer et toucher les poissons, baleines et requins et peut être même communiquer avec eux comme le fait Aquaman. Ce serait un spectacle magique!

Je pourrais vérifier l'existence de certaines légendes comme celle de l'Atlantide ou des sirènes.

Je serais le messager entre le monde terrestre et marin, ce qui me permettrait de sensibiliser notre monde à la pollution des fonds marins qui est dangereuse pour les espèces qui y vivent mais aussi pour l'homme.

Enzo

Si je pouvais respirer sous l'eau, je pourrais nager pendant des kilomètres et des kilomètres d'océans sans respirer et je pourrais nager avec les dauphins, avec des grands et des petits poissons. Et voilà les activités que je ferais sous l'eau si je pouvais respirer sous l'eau.

Isra

3. Grandeurs et mesures

Exercice 1 :

AB= 3,9 cm

Exercice 2 :

a. km

b. cm

c. cm

Exercice 3 :

a. 5m = 500 cm b. 12km = 12 000 m c. 10 cm = 100 mm

Exercice 4 :

a. 2km300m + 5km200m = 7 500 m

b. 3m2dm + 4m7dm = 79 dm

c. 5dm3mm + 2dm6mm = 709 mm

Exercice 5 :

Je cherche : le plus grand des 3 enfants.

Je calcule : Je décide de tout mettre en mm car c'est l'unité utilisée dans le texte qui est la plus petite. (Tu pouvais aussi mettre en cm, mais il ne fallait pas oublier les 7 mm de Judith)

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
Sarah				1	3	4	0
Judith				1	2	0	7
Edouard				1	4	3	0

Je réponds : Edouard est le plus grand.

4. Grammaire

Exercice 1 : Remplace chaque nom en gras par le nom entre parenthèses. Fais les modifications de genre et de nombre nécessaires.

Exemple : Tu as cassé un **verre**. (assiette) → Tu as cassé **une assiette**.

a. Nous visitons un **musée**. (exposition) → Nous visitons **une exposition**.

b. Adam aime les **spectacles**. (cinéma) → Adam aime **le cinéma**.

c. Tu joues dans le **sable**. (eau) → Tu joues dans **l'eau**.

d. Ferme les **volets** ! (porte) → Ferme **la porte** !

Exercice 2 : Analyse chaque article souligné comme dans l'exemple.

Exemple : les nuages → **article défini masculin pluriel. Il détermine le nom nuages.**

Pour l'anniversaire de Marie, une grande fête a été organisée. Toute la famille était réunie. Des cousins éloignés avaient fait un long voyage pour cet événement. Tout le monde était ravi !

L'anniversaire → article défini masculin singulier. Il détermine le nom anniversaire.

Une grande fête → article indéfini féminin singulier. Il détermine le nom fête.

La famille → article défini féminin singulier. Il détermine le nom famille.

Des cousins → article indéfini masculin pluriel. Il détermine le nom cousins.

Un long voyage → article indéfini masculin singulier. Il détermine le nom voyage.

Le monde → article défini masculin singulier. Il détermine le nom monde.

Exercice 3 : Choisis l'article qui convient. Tu peux directement l'entourer.

a. Maman cueille (~~des~~/~~les~~) fleurs. Elle coupe d'abord (~~des~~/~~les~~) marguerites de l'allée.

b. Paul a trouvé (~~le~~/un) petit chat. Il rapporte (~~le~~/~~un~~) chaton à la maison.

c. Cette pâtisserie propose (~~les~~/des) gâteaux succulents, mais nous préférons (les/~~des~~) crêpes de Paulette.

d. Il y a (~~les~~/des) livres dans cette caisse en bois. Tu peux emporter (les/~~des~~) ouvrages que tu veux.

5. Calcul mental

Calcule de tête :

a. $0,2 + 0,5 = 0,7$ • $0,7 + 0,7 = 1,4$ • $0,9 + 0,6 = 1,5$

b. $2,8 + 0,5 = 3,3$ • $3,5 + 0,7 = 4,2$ • $4,6 + 0,5 = 5,1$

6. Rituel étude de la langue

1/ Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

6c Rituel étude de la langue

2/ Recopie la consigne, les phrases et réalise le travail.

Consigne : Indique la nature des mots soulignés.

Pour le goûter, des chocolats leur sont offerts. → nom masculin / pronom personnel

Je vais à la piscine. → pronom personnel / préposition

Molière était un écrivain français. → nom propre / adjectif

Tu as peut-être fait une erreur pour « leur ». Lis dans ce cas la leçon ci-dessous pour te permettre de comprendre.

Leur ou leurs ?

- 1) *Quand leur est devant un verbe, il s'écrit toujours leur. C'est un pronom ; il est invariable. Il fonctionne comme lui.*
- 2) *Quand leur est devant un nom, il s'écrit :*
 - **leur** quand le *nom est au singulier* (masculin et féminin) : on peut dire « son » ou « sa » ;
 - **leurs** quand le *nom est au pluriel* (masculin et féminin) : on peut dire « ses ».*C'est un déterminant possessif.*

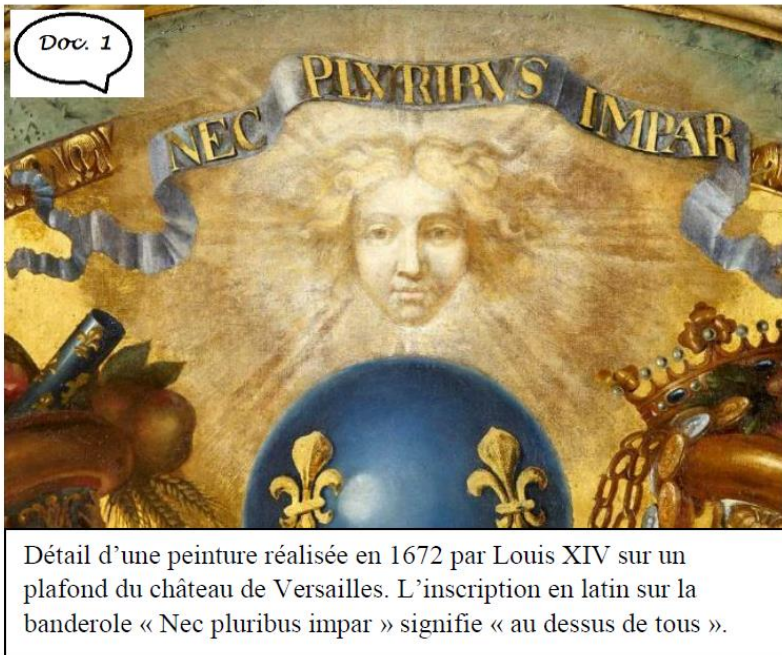
7. Histoire

Nous avons vu beaucoup de rois de France : Louis IX, François I^{er}, Henri IV et Louis XIV.

Nous allons aujourd'hui faire une synthèse pour comprendre : comment les rois de France ont-ils renforcé leur puissance ?

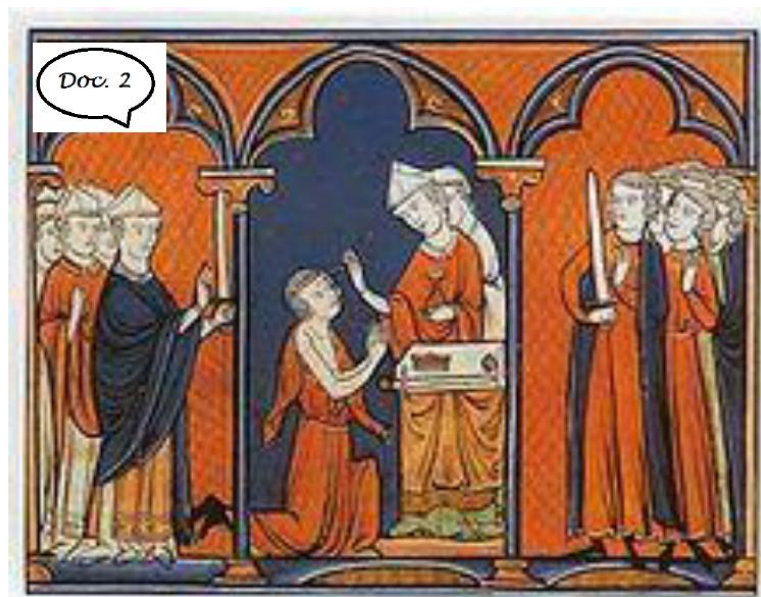
1/ Observe et lis bien les documents puis réponds aux questions sur une feuille de classeur.

Documents pour comprendre :



1) Comment cette peinture montre-t-elle la puissance du roi ? (doc.1)

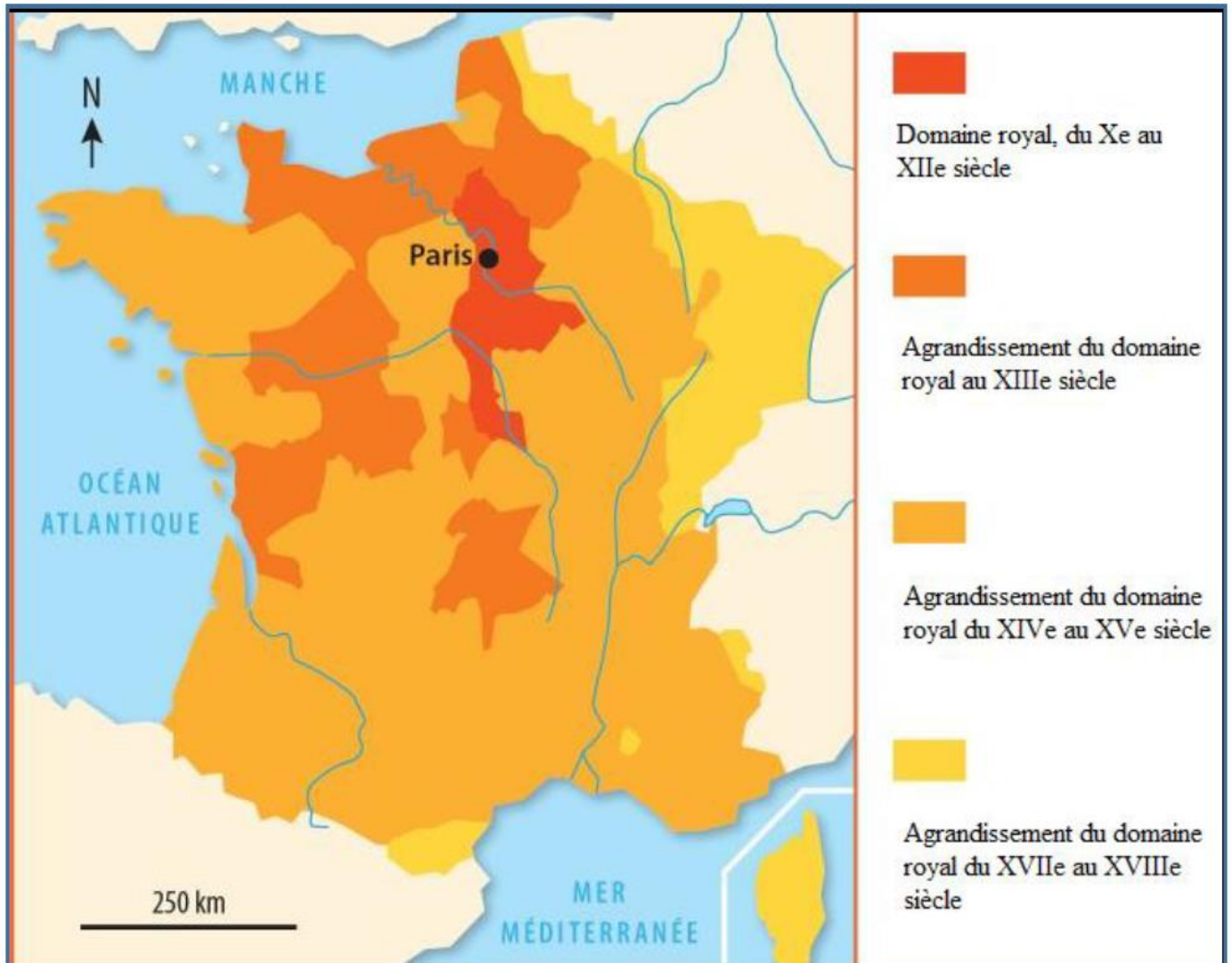
Cette peinture montre la puissance du roi par une représentation du roi comme le soleil et par la banderole expliquant que les rois sont au-dessus de tous.



Détail d'une miniature représentant le sacre de Louis IX, extraite de *L'Ordre de la consécration et du couronnement des rois de France*, vers 1280 (Bibliothèque nationale de France, Paris).

2) Devant quel personnage le roi se met-il à genoux ? Pourquoi ? (doc.2)

Le roi se met à genoux devant un évêque parce qu'ils sont chrétiens et cela montre qu'ils ont été choisis par Dieu pour gouverner.



3) Où se situent les possessions françaises entre le X^{ème} et le XII^{ème} siècle ?

Les possessions françaises entre le X^{ème} et le XII^{ème} siècle se situent principalement autour de Paris.

4) Pendant quelle période les agrandissements sont-ils les plus importants ?

Les agrandissements sont les plus importants entre le XIV^{ème} et le XV^{ème} siècle.

5) A l'aide des points cardinaux indique où se trouvent les agrandissements entre le XVII^{ème} et le XVIII^{ème} siècle ?

Les agrandissements entre le XVII^{ème} et le XVIII^{ème} siècle se situent principalement au nord-est de la France et au sud avec la possession de la Corse et des Pyrénées orientales.