

1. Orthographe

1. Place les mots suivants dans le tableau :

La lettre s se prononce [s]	La lettre s se prononce [z]	La lettre s ne se prononce pas
<i>Brusque</i> <i>Lisse</i> <i>la sortie</i> <i>le tennis</i> <i>absent</i>	<i>Briser</i> <i>une case</i> <i>visiter</i> <i>du raisin</i>	<i>un refus</i> <i>précis</i> <i>un cas</i>

2. Écris un mot appartenant à la même famille de chacun de ces mots en utilisant la lettre s finale :

un tas → tasser

le repos → se reposer

un permis → la permission

confus → la confusion

un progrès → progressif

l'univers → université

3. Place les mots suivants dans le tableau :

La lettre x se prononce [ks]	La lettre x se prononce [gz]	La lettre x ne se prononce pas
<i>Expliquer</i> <i>l'expérience</i> <i>le thorax</i> <i>un lynx</i> <i>l'oxygène</i>	<i>Exotique</i> <i>Exact</i> <i>exiler</i>	<i>Nuageux</i> <i>la toux</i> <i>un choix</i>

4. Écris l'adjectif dérivé de chaque mot, il se termine par la lettre x

le silence → silencieux

un nombre → nombreux

la douceur → doux

la jalousie → jaloux

énerver → nerveux

un souci → soucieux

6. Entoure l'homophone qui convient dans chaque phrase :

Le bébé dort à (points, poings) fermés.

Les hommes préhistoriques s'habillaient de (~~pots~~, **peaux**) de bêtes.

La (~~canne~~, **cane**) conduit ses canetons a la mare.

Il faut prendre le temps de s'occuper de (~~soit, soie~~, **soi**).

Ma (~~tante~~, **tente**) toute neuve a été arrachée par le vent.

Je n'ai (**guère**, ~~guerre~~) envie de sortir sous la pluie.

Il (~~tan, tend, taon, temps, tant~~) une corde pour étendre le linge.

Au hockey, on joue avec un (~~palais~~, **palet**).

2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Si j'étais un insecte...

Si j'étais un insecte je serais un frelon asiatique, car celui qui me chauffe, je le pique. Alors qu'en abeille si je pique je meurs.

Amir

Si j'étais un insecte, j'aimerais être un papillon. Je serais un Papilio Nireus car je trouve que cette espèce de papillon est magnifique. Mes ailes seraient noires et bleues, mais pas n'importe quel bleu... un bleu lagon qui fait penser à l'eau turquoise de certaines mers comme celle de Bora Bora !

Je volerais jours et nuits à travers le monde entier pour y découvrir tous les paysages existants.

Et puis, pour moi, le Papillon est symbole de bonheur et liberté.

Enzo



3. Grandeurs et mesures

Aujourd'hui, nous allons continuer de travailler avec les longueurs mais pour apprendre une nouvelle notion.

Exercices d'application

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

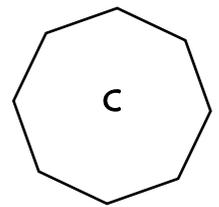
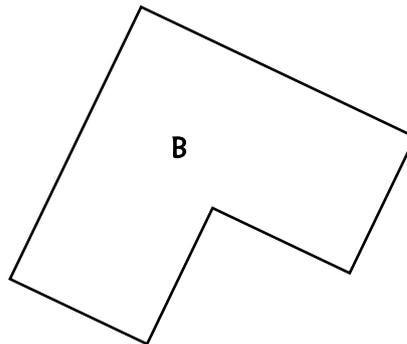
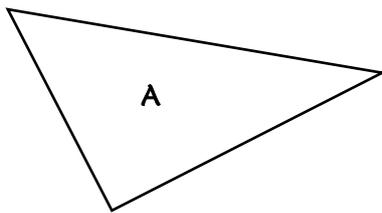
6c Jeudi 7 mai

x

6c Mesures

Réalise maintenant les deux exercices suivants. Le premier reprend GM7 et le deuxième GM8. Si tu ne peux pas imprimer les figures, prends le document « exercices GM8 » sur le blog, je t'indique les mesures des côtés.

1 - Mesure puis calcule le périmètre des figures suivantes sur ton cahier.

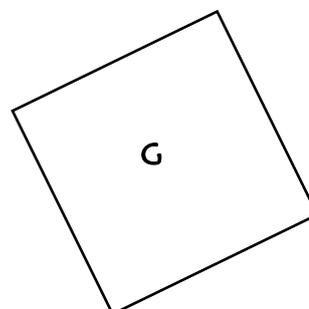
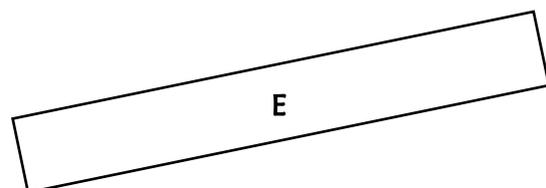
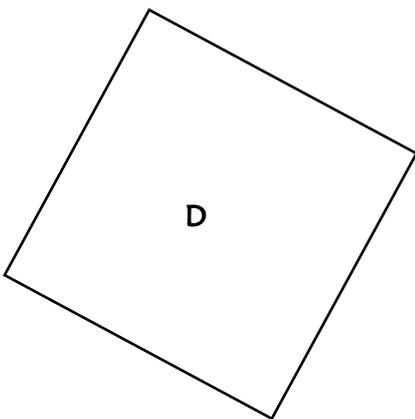


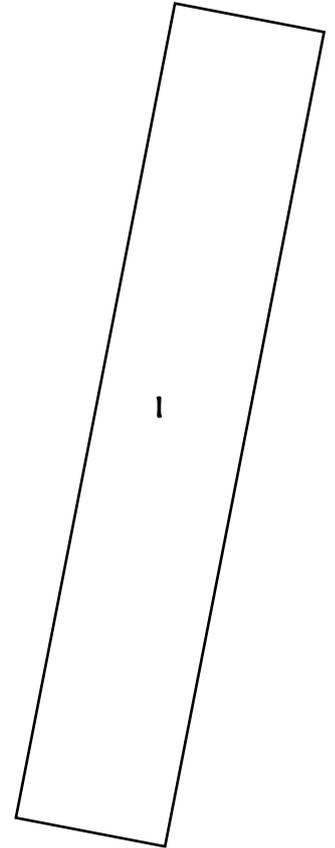
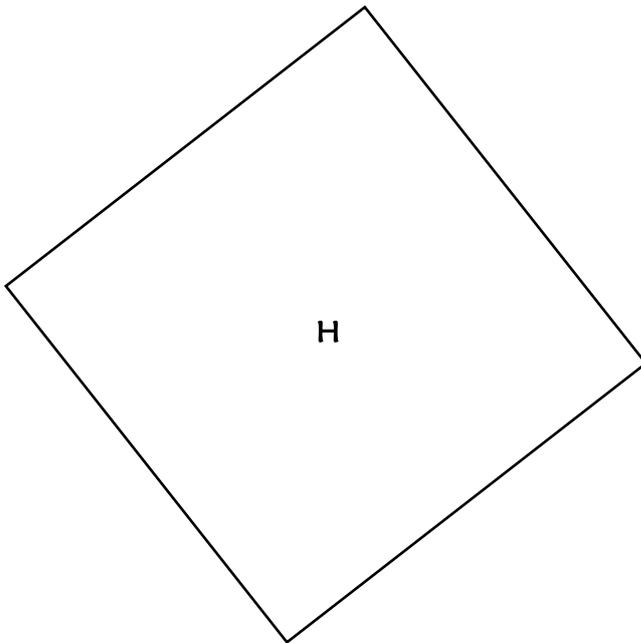
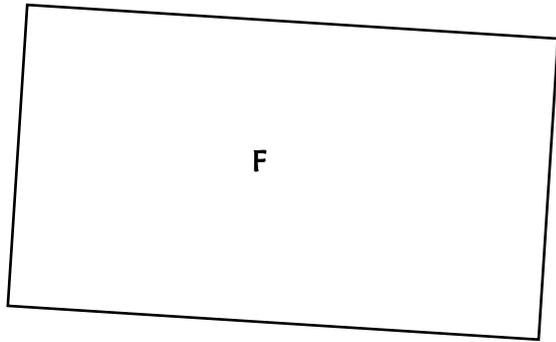
$$A = 3 + 5 + 4 = 12 \text{ cm}$$

$$B = 4 + 4 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16 \text{ cm}$$

$$C = 1 \times 8 = 8 \text{ cm}$$

2 - Mesure puis calcule le périmètre des figures suivantes sur ton cahier, en utilisant les formules.





$$D = c \times 4 = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$

$$F = (L + l) \times 2 = (7+4) \times 2 = 11 \times 2 = 22 \text{ cm}$$

$$H = c \times 4 = 6 \times 4 = 24 \text{ cm}$$

$$E = (L + l) \times 2 = (7+1) \times 2 = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}$$

$$G = c \times 4 = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}$$

$$I = (L + l) \times 2 = (11+2) \times 2 = 13 \times 2 = 26 \text{ cm}$$

4. Grammaire

Aujourd'hui, nous allons apprendre une nouvelle notion.

1/ Rappel de la séance précédente

Relire G12

2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

x

6c *Grammaire*

Réalise maintenant les exercices suivants :

1. Classe les groupes nominaux en gras dans le tableau.

Dét. Possessif + Nom	Dét. Démonstratif + Nom
vosre manteau leur boîte Nos chapeaux ton père ta veste	cette armoire Ces chaussures ce costume Cet homme Ce châte

- Vous pouvez mettre **vosre manteau** dans **cette armoire**.
- Ces chaussures** sont toutes neuves, elles sont encore dans **leur boîte**.
- Nos chapeaux** sont démodés.
- Quand tu portes **ce costume**, tu ressembles à **ton père**.
- Cet homme** est très élégant.
- Il manque un bouton à **ta veste**.
- Ce châte** tient bien chaud.

2. Complète avec ces ou ses.

- J'ai acheté **ces** légumes au marché.
- Il a caché **ses** mains derrière son dos.
- Maxime a gardé **ses** premières dents de lait dans une boîte.
- Il faut choisir entre **ces** boucles d'oreilles ou ce bracelet.
- L'entraîneur félicite **ses** meilleurs joueurs.
- Nous pensons que **ces** fleurs sont pour toi.

3. Ecris ces groupes nominaux au singulier.

- ces plumes : **cette plume**
- ces amis : **cet ami**
- ces histoires : **cette histoire**
- ces drapeaux : **ce drapeau**
- ces orangers : **cet oranger**
- ces couleurs : **cette couleur**
- ces éléphants : **cet éléphant**
- ces téléphones : **ce téléphone**

5. Calcul mental

Aujourd'hui nous allons faire du calcul stratégique.

Trouve les nombres mystères. Ecris-les sur ton cahier de brouillon.

1/ Je suis un nombre à deux chiffres. Mon unité est un chiffre impair plus grand que 2 et ma dizaine est le double de mon unité. **Qui suis-je ? 63**

2/ Encore 2 unités et je serai le plus grand nombre de la classe des centaines de mille. **Qui suis-je ? 999 997**

3/ Je suis un nombre de la classe des dizaines de mille constitué de trois « 0 », d'un « 1 » et d'un « 2 ». Le chiffre « 2 » représente mes unités. **Qui suis-je ? 10 002**

6. Rituel étude de la langue

Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

x

6c Rituel étude de la langue

Recopie la consigne, les phrases et réalise le travail.

|| Lis le texte et ajoute les articles qui conviennent.

Un jour, **un** âne trop vieux fut chassé par son maître. Il prit la route de Brême. En chemin, il rencontra **un** chien qui ne pouvait plus chasser. **L'** âne et **le** chien marchèrent ensemble. Ils aperçurent **un** chat tout maigre car il ne pouvait plus attraper **des** souris. Plus loin, ce fut **un** coq qu'**une** méchante fermière avait battu. **Les** animaux allèrent vers Brême, **la** ville **des** musiciens. Là, ils espéraient se faire **une** nouvelle vie.

7. Histoire

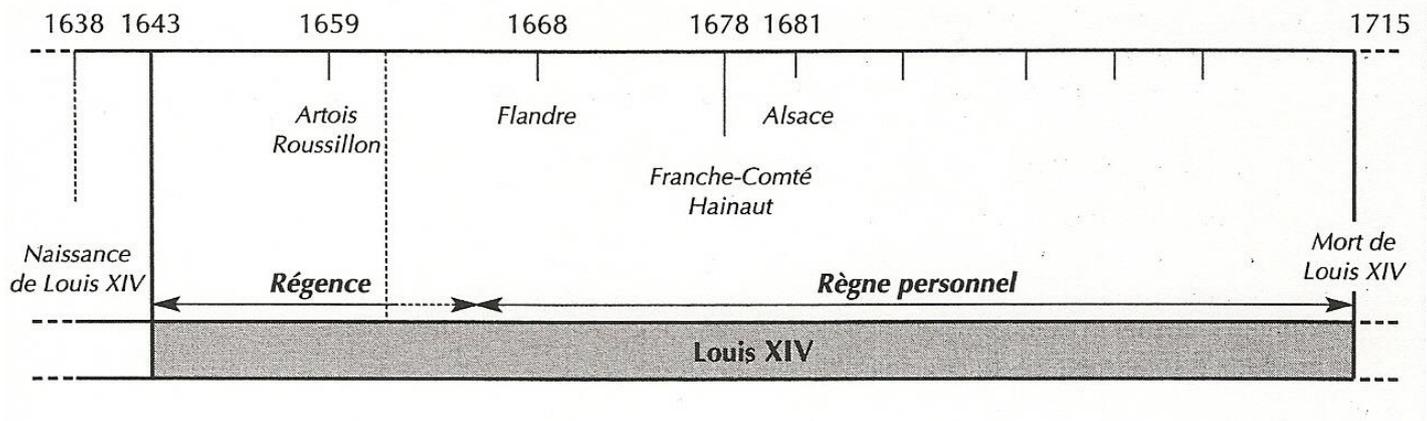
Prends une feuille de classeur, présente-la :

4c Louis XIV et la France à la conquête du monde

En t'aidant des leçons H17, H18 et H19, réalise les différents exercices. (Ça aurait dû être l'évaluation).

Histoire : Evaluation

Le temps des rois : Louis XIV et la France à la conquête du monde



1. Comment appelle-t-on la bande ci-dessus?

La bande ci-dessus s'appelle une frise historique (ou chronologique).

a. En quel siècle est né Louis XIV?

Louis XIV est né au 17^{ème} siècle.

b. En quelle année est-il mort?

Il est mort en 1715.

2. Quel château est devenu la résidence du roi après 1682?

Le château de Versailles est devenu la résidence du roi après 1682.

3. Quel est l'emblème de Louis XIV ?

L'emblème de Louis XIV est le soleil.

4. Colorie d'une même couleur le mot et sa définition :

Monarchie absolue de droit divin	Princes et nobles qui entourent le roi à Versailles, qui le flattent et qui participent aux fêtes qu'il organise.
La cour	Période pendant laquelle le pouvoir est exercé par une personne (régent ou régente) en attendant que le roi devienne adulte.
Les privilèges	Pouvoir royal presque sans limite par la volonté de Dieu.
La régence	Avantages donnés à une personne ou à un groupe de personnes.

5. Voici Louis XIV en costume de sacre. Retrouve les symboles qui montrent que Louis XIV est le roi. Complète la légende.



6. Lis le texte et réponds aux questions.

Le roi à Versailles.

Le roi se lève à huit heures, reste au Conseil de dix heures à midi et demi, puis va à la messe en famille avec le reine. A une heure, il visite les favorites jusqu'à deux heures, puis dîne en public avec la reine. Il va ensuite à la chasse ou à la promenade. Puis il tient encore un conseil. Le soir, il converse avec les dames, ou joue, ou va à la comédie.

Primi Visconti, Mémoires sur la cour de Louis XIV, 1673-1681

a. A quel moment de la journée Louis XIV travaille-t-il ?

Louis XIV travaille le matin et en fin d'après midi.

b. Quelles sont ses distractions ?

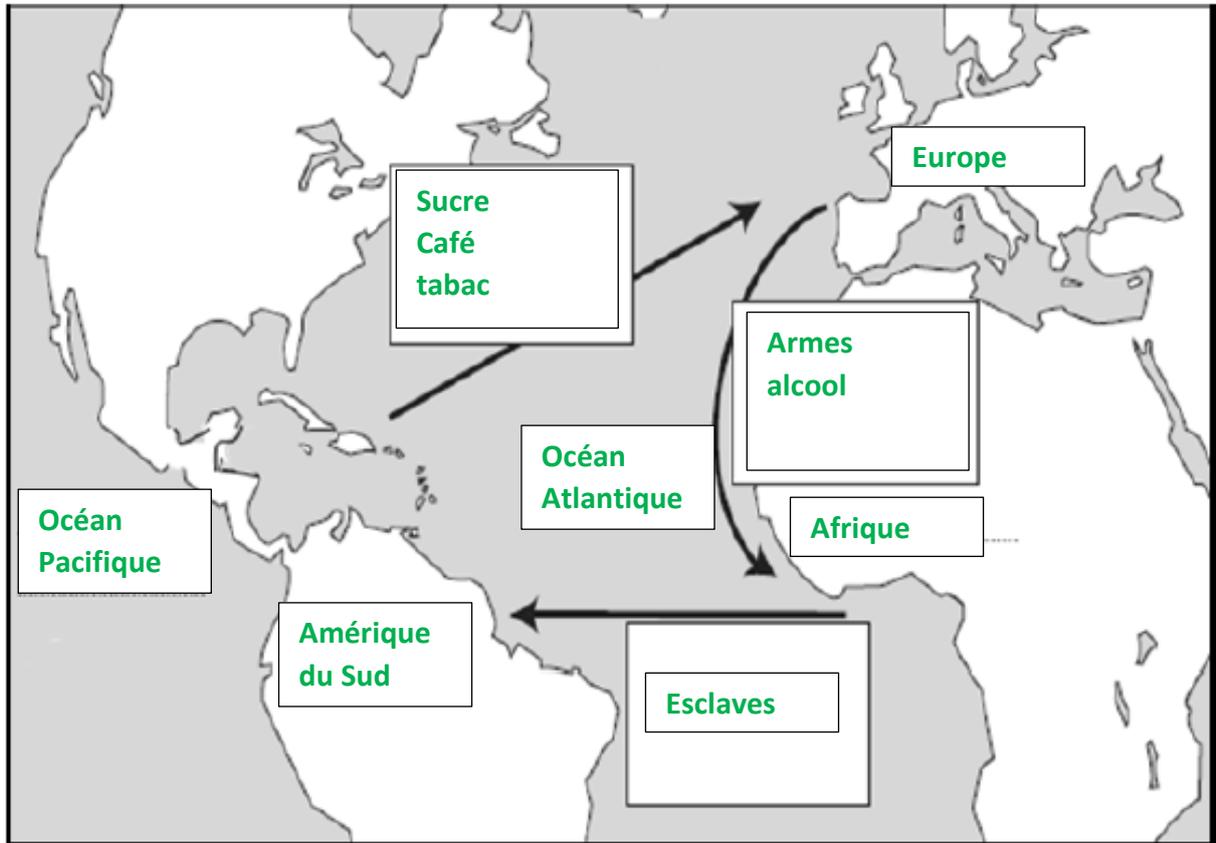
Ses distractions sont la chasse, la promenade et la culture (théâtre).

7. Donne les définitions des mots suivants :

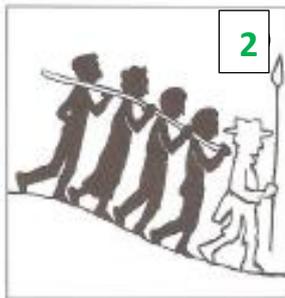
Une colonie : **territoire conquis et dirigé par un pays étranger.**

La traite des Noirs : **Commerce des Africains comme esclaves.**

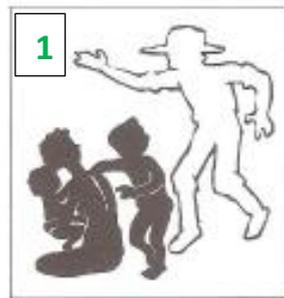
8. Place les 3 continents et les 2 océans sur la carte et place ensuite les mots suivants :
sucre, esclaves, armes, alcool et tabac



9. Numérote les dessins de 1 à 9 pour remettre dans l'ordre les étapes de la traite des esclaves.



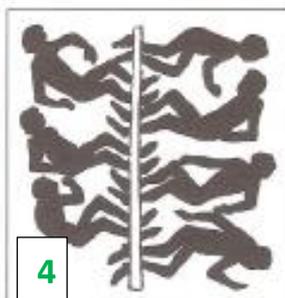
Enchaînés, ces hommes et ces femmes étaient emmenés jusqu'à la côte.



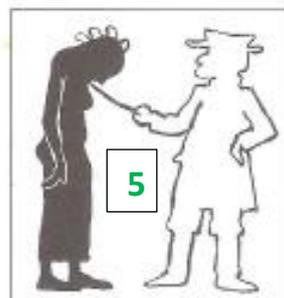
Des hommes et des femmes étaient capturés dans des villages en Afrique.



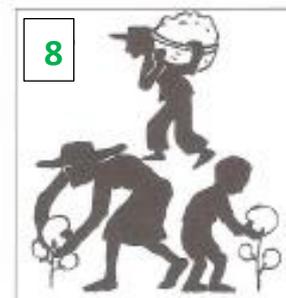
Durant la vente, les familles étaient souvent séparées pour toujours.



Ils étaient entassés dans la cale et beaucoup mouraient pendant le voyage.



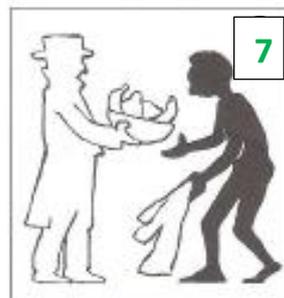
Les esclaves étaient examinés et vendus comme du bétail.



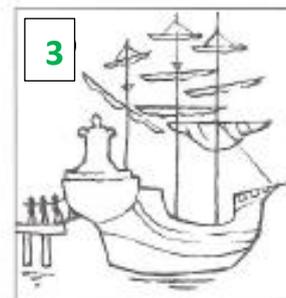
Les esclaves travaillaient très durement sur les plantations ou dans les mines.



Les propriétaires pouvaient les vendre, les battre et même les tuer.



À leur arrivée en Amérique, les survivants étaient soignés pour avoir belle allure.



Ils étaient embarqués sur des navires pour traverser l'océan Atlantique.