

## 1. Orthographe

Revois bien tes mots pour la dictée de demain.

## 2. Jogging d'écriture

Dans le cahier d'écrivain, présente la date et le thème :

Mon vêtement préféré

N'oublie pas de m'envoyer par mail ton écrit dès que possible, je le partagerai ce soir dans la correction.

## 3. Grandeurs et mesures

### 1/ Rappel des séances précédentes

Relire GM7 et GM8 sur les périmètres.

### 2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de mathématiques, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 14 mai

x

6c Mesures

Réalise maintenant les exercices suivants :

#### **1. Trouve les mesures grâce aux périmètres.**

a. Le côté d'un carré d'un périmètre de 24 cm.

Si le périmètre est de 24 cm, pour trouver le côté du carré, je vais chercher dans la table de 4 (car le carré à 4 côté) ce qui fera 24. Je sais que  $6 \times 4 = 24$ . Donc le côté du carré est 6 cm.

Je peux aussi directement partager 24 en 4 et trouver 6.

b. La longueur d'un rectangle de 3 cm de largeur et d'un périmètre de 24 cm.

Le périmètre d'un rectangle a pour formule :  $(L + l) \times 2$ .

Je vais soustraire la largeur au périmètre :  $24 - 3 = 21$  cm. Comme j'ai deux largeurs dans un rectangle, je vais encore soustraire 3 cm :  $21 - 3 = 18$  cm.

Maintenant je sais donc que mes deux longueurs font 18 cm.

Pour connaître la mesure d'une seule longueur, je partage donc 18 en 2 :  $18 : 2 = 9$  cm.

La longueur d'un rectangle ayant 3 cm de largeur et un périmètre de 24 cm est donc 9 cm.

Je peux vérifier en appliquant la formule :  $(9 + 3) \times 2 = 12 \times 2 = 24$  cm.

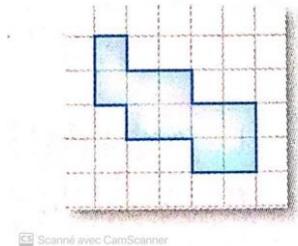
## 2. Trace deux rectangles différents d'un périmètre de 20 cm.

Pour réaliser des rectangles ayant un périmètre de 20 cm, il fallait faire en sorte que la longueur + la largeur fassent 10 cm.

Tu pouvais ainsi tracer des rectangles :

- de longueur 9 cm et de largeur 1 cm
- de longueur 8 cm et de largeur 2 cm
- de longueur 7 cm et de largeur 3 cm
- de longueur 6 cm et de largeur 4 cm.

## 3. Calcule le périmètre de la figure sachant que chaque carreau mesure 1m de long.



Le périmètre de la figure est 18m.

## 4. Lina veut encadrer avec un ruban rouge un tableau rectangulaire dont les dimensions sont 50 cm de long et 30 cm de large.

Un ruban long d'1,50 m sera-t-il suffisant ?



**Je cherche :** Le périmètre du tableau pour savoir la longueur de mon ruban. Puis si la longueur donnée est suffisante.

**Je calcule :**  $P = (L + l) \times 2 = (50\text{cm} + 30\text{cm}) \times 2 = 80\text{cm} \times 2 = 160\text{ cm}$

**Je réponds :** Pour encadrer le tableau j'ai besoin de 160cm (1,60m) de ruban rouge. Donc un ruban long d'1,50m ne sera pas suffisant.

## 4. Grammaire

Aujourd'hui, nous allons revoir les déterminants et les articles.

### 1/ Rappel des séances précédentes

Relire G11 et G12.

### 2/ Exercices

Sur ton cahier du jour de français, présente comme d'habitude :

6c Jeudi 14 mai

x

6c Grammaire

Réalise maintenant les exercices suivants :

#### 1. Relève tous les déterminants et classe-les dans le tableau.

Je m'appelle Benjamin et, **cet** après-midi, je suis tombé amoureux d'**un** tigre.

J'avais pas prévu !

Sale journée à **l'**école ; je récolte **une** mauvaise note, et je flanque **mon** stylo à **la** tête du prof.

**Le** directeur me convoque dans **son** bureau. C'est grand, grand, comme **une** prison sans portes, **un** océan sans navires.

Il me regarde, **l'**air mécontent.

- Encore toi, Benjamin ? Tu sais ce qui finira par arriver ?

Je sais bien... Je baisse **le** nez, et je compte **mes** pieds. **Le** temps que **le** directeur termine **son** discours, je deviens **un** vrai millepatte.

Paul Thies, *je suis amoureux d'un tigre*, Syros

Déterminants			
Articles		Déterminants	
définis	indéfinis	possessifs	Démonstratifs
L' – le - la	Un - une	Mon – son - mes	cet

#### 2. Complète les phrases avec un déterminant possessif.

- Mon frère est arrivé en retard à son rendez-vous.
- As-tu pensé à rendre ton livre et à remplir ta fiche de prêt.
- Nous avons passé nos vacances avec nos cousins.
- Ses/mes/tes/nos affaires sont bien rangées dans sa/ma/ta/notre case.
- Vous avez renouvelé votre abonnement à vos journaux préférés.
- Les enfants accrochent leur manteau à leur crochet.

### 3. Complète les phrases avec un déterminant démonstratif.

- Cette année j'ai l'intention de réussir cet examen.
- Nous avons traversé ce grand pays dans cette petite voiture.
- Que ces roses sentent bon, je les mets tout de suite dans ce vase.
- Ces meubles ont été fabriqués avec le bois de ces vieux arbres.
- J'hésite entre cette jolie robe et ce pantalon.

### 4. Complète les phrases avec le déterminant qui convient.

- Ce matin-là, le gel avait tout recouvert dans le jardin.
- Mon père m'a offert une voiture télécommandée pour mon anniversaire.
- En regardant ses pieds, il s'aperçut qu'il avait oublié ses chaussettes.
- La pluie, le vent et les éclairs, voilà ce que nous réserve la météo.
- Vous avez de la chance d'avoir encore votre/une grand-mère.
- Nous vous souhaitons une bonne année et des joyeuses fêtes.
- Le/ce conducteur roule trop vite, il risque de perdre son permis.

### 5. Calcul mental

Aujourd'hui nous allons faire du calcul stratégique.

Tu vas calculer avec des périmètres. Réalise tes calculs sur ton cahier de brouillon.

1/ Combien doivent mesurer les côtés d'un rectangle pour que son périmètre soit de 20 cm ? La somme de la longueur et de la largeur doit être égale à 10cm, il y a une infinité de possibilités par exemple : longueur 9 cm et largeur 1 cm

2/ Peux-tu trouver un autre rectangle dont les mesures sont différentes et dont le périmètre est toujours 20 cm ? Et un troisième ?

- longueur 8 cm et largeur 2 cm
- longueur 7 cm et largeur 3 cm
- longueur 6 cm et largeur 4 cm.

3/ Combien doivent mesurer les côtés d'un carré pour que son périmètre soit de 20 cm ?

Les côtés du carré doivent mesurer 5cm.

## 6. Rituel étude de la langue

Sur ton cahier du jour de français, présente ton cahier comme d'habitude :

x

6c Rituel étude de la langue

Recopie les phrases suivantes puis colorie les articles en jaune, les noms en bleu et les verbes en rouge.

Les aventuriers ont descendu ce rapide sur leur canoë.

Les graines germeront vite dans ces sols.

Ce meuble ancien appartenait à mon arrière-grand-mère.

## 7. Histoire

Nous avons terminé le temps des rois et nous allons donc commencer à travailler sur le temps de la révolution et de l'Empire, période qui va s'étendre de 1789 à 1914.

1/ Ecoute l'histoire de Tomy, Lily et leur maitresse qui s'intitule « les Lumières ».

2/ Travaille autour des documents :

Prends une feuille de classeur, présente-la :

4c H20 La crise de l'Ancien régime

Réponds maintenant sur la feuille aux différentes questions parlant de la crise de l'Ancien régime.

En 1789, la société française est divisé en trois ordres : le tiers-état, le clergé et la noblesse. La société française est en crise et Louis XVI a besoin d'argent.

1) Je comprends la situation de la France avant 1789

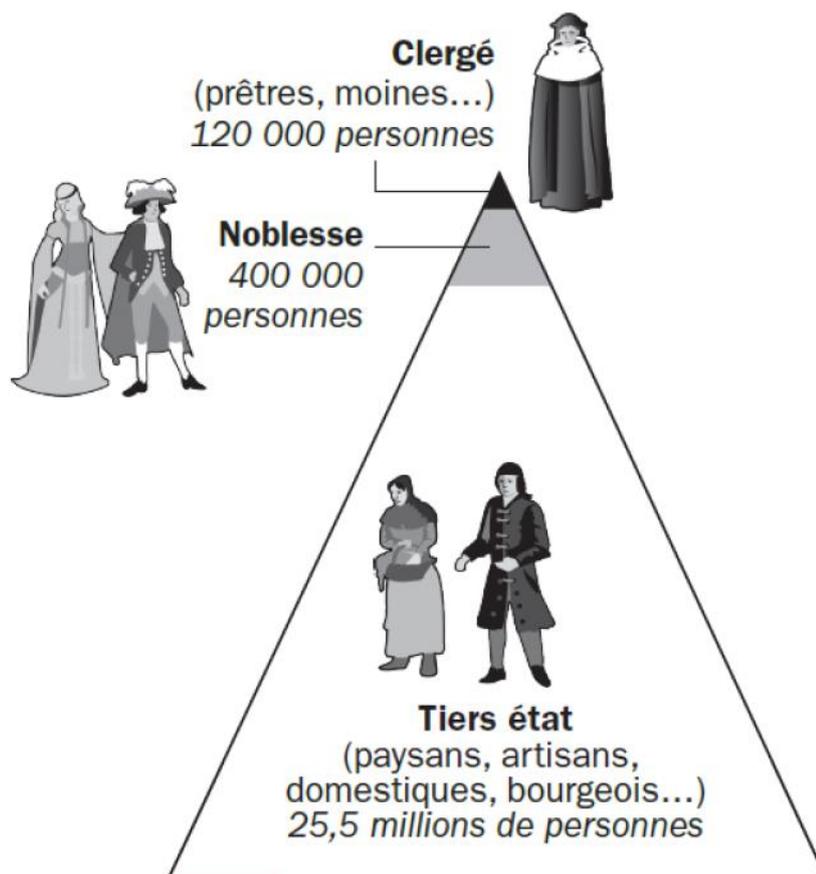


*Le tiers état écrasé par le clergé et la noblesse, caricature 1789*

### 1. Réponds par vrai ou faux :

- L'homme écrasé est un noble : **faux**
- Les deux personnages sur la pierre représentent un membre du clergé et un membre de la noblesse : **vrai**
- Cette gravure dénonce les inégalités : c'est une caricature, l'homme à terre est seulement écrasé par les impôts : **vrai**
- L'homme à terre est vraiment écrasé par les deux autres : **faux**

## 2. Observe cette pyramide de la société. Que remarques-tu ?



Le tiers état est plus nombreux que la noblesse et le clergé. Ils sont beaucoup et donc travaillent plus. Le clergé et la noblesse sont moins nombreux mais ont plus de pouvoirs.

### 2) La montée du mécontentement

Devant la montée des mécontentements, Louis XVI décide en 1788 de demander à tous les Français d'exprimer par écrit leurs plaintes : ce sont **les cahiers de doléances**. Partout en France, les nobles, les membres du clergé et ceux du Tiers Etats (les habitants du royaume qui ne sont ni nobles, ni membres du clergé) se réunissent et font des propositions pour changer l'organisation du royaume.

Sire, nous sommes accablés d'impôts ; nous vous avons donné une partie de notre pain, et il va bientôt nous manquer. Si vous voyiez les pauvres chaumières que nous habitons, la pauvre nourriture que nous prenons, vous en seriez touché. Ce qui nous fait bien de la peine, c'est que ceux qui ont le plus de biens paient le moins. Est-ce que chacun ne doit pas payer selon son pouvoir ? Sire, nous vous demandons que ce soit ainsi, parce que c'est juste.

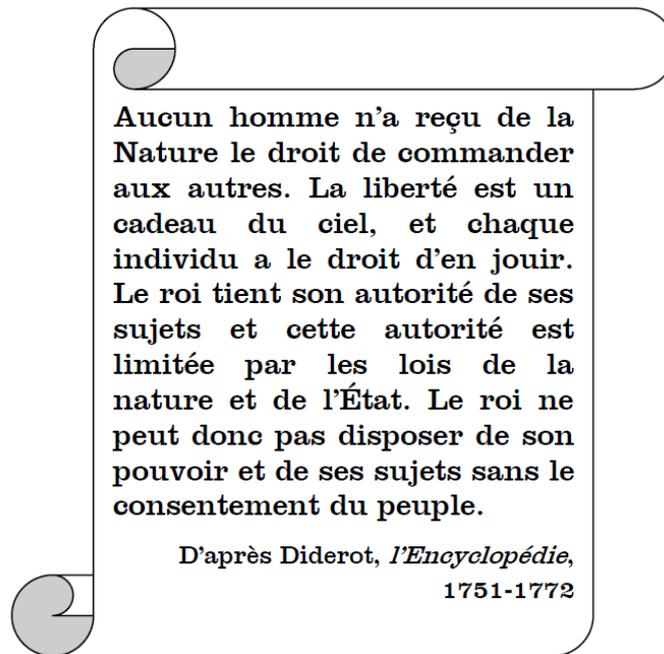
Cahier de doléances des paysans de Culmont, 1789.

### 1. Qui a écrit les cahiers de doléances ?

Le tiers Etat, les nobles et les membres du clergé.

### 2. Quelle injustice est dénoncée dans ce cahier ?

Le manque de nourriture pour les paysans et le fait que les plus pauvres paient le plus.



### 3. En quoi les idées du texte ci-dessus sont-elles nouvelles ?

Elles sont nouvelles car elles évoquent la liberté de tout le monde et le consentement du peuple.

### 3/ Copie la leçon à la suite des questions et apprends-la pour jeudi prochain.

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, des penseurs comme Voltaire, Rousseau et Diderot critiquaient la monarchie absolue et le rôle important de l'Eglise catholique. Ils condamnaient les privilèges de la noblesse et du clergé, qui leur permettaient de ne pas payer d'impôts.

En 1789, les mauvaises récoltes, la famine et le poids des impôts faisaient que le peuple se trouvait dans la misère. Le roi Louis XVI savait qu'il fallait faire des réformes et décida de convoquer les états généraux. Le peuple écrivit dans des cahiers de doléances pour exprimer son mécontentement

**Cahier de doléances** : cahiers dans lesquels les français expriment leurs plaintes en 1789.

**Caricature** : représentation exagérée de la réalité